

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный практический курс русского языка

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Прикладная цифровая филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Комплексный практический курс русского языка» является систематизация знаний русской орфографии и пунктуации; обучение применению полученных знаний в практической деятельности; развитие умений находить, идентифицировать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Комплексный практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках	Знать: различные технологии поиска информации для решения стандартных коммуникативных задач; Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; Владеть: навыками использования и применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации для решения различных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: алгоритмы поиска дополнительной информации в целях повышения собственного уровня знаний; Уметь: осуществлять поиск дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; Владеть: готовностью находить и использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
ОПК-1.2	Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Знать: приемы и методы анализа языкового и (или) литературного материала; принципы формирования запроса при поиске информации. Уметь: осуществлять первичный анализ языкового и (или) литературного материала в соответствии с целями и задачами отбора. Владеть: навыками проведения анализа отобранного языкового и (или) литературного материала.
ОПК-2.1	Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук, знает базовые положения и концепции общего языкознания, в том числе сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного; знает основные этапы развития изучаемого языка (языков) и теорию его современного состояния. Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, классифицировать явления основного изучаемого языка. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5.1	Владеет навыками контроля качества текстов	Знать: основы стилистики, редактирования и редактирования; Уметь: осуществлять проверку текстов различных стилей на соответствие нормам функциональных стилей изучаемого литературного языка; Владеть: способностью осуществлять проверку и контроль качества текстов различной стилиевой принадлежности
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: типы нормативных словарей современного языка и информационных ресурсов для профессиональной деятельности и принципы работы с ними; Уметь: осуществлять выбор нормативного словаря и/или информационного ресурса (в том числе электронного) для решения профессиональной задачи; Владеть: навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-5.3	Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет	Знать: виды и этапы редактирования и корректуры текста для размещения на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет; Уметь: осуществлять редакторскую и корректорскую правку в соответствии с поставленными профессиональными целями и задачами с учетом определения ресурса размещения финальной версии текста; Владеть: способностью осуществлять редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет
ПК-5.4	Аннотирует, комментирует, редактирует, реферироват и модифицирует тексты различной стилиевой принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения	Знать: приемы, принципы и нормативные требования к аннотированию, редактированию, реферированию текстов; стилиевые и жанровые особенности, связанные с ресурсом, на котором планируется размещение готового текста; Уметь: аннотировать, комментировать, реферировать тексты различной направленности и модифицировать их в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения; Владеть: способностью аннотировать, комментировать, редактировать, реферировать тексты и модифицировать их в соответствии с целеполаганием и форматом ресурса для размещения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Комплексный практический курс русского языка» относится к обязательной части (базовая компонента) Б1.О.01.ДВ.02.01

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Комплексный практический курс русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках	Современный русский язык Иностранный язык	Второй иностранный язык Теория и практика перевода Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Основы права и антикоррупционного поведения Современный русский язык Базовый курс языкознания	Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Методика преподавания русского языка Стилистика современного русского языка Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга
ОПК-1.2	Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения Современный русский язык История русской литературы	Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Стилистика современного русского языка Цифровая образовательная среда Копирайтинг Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде
ОПК-2.1	Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Базовый курс языкознания Современный русский язык Иностранный язык	Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Методика преподавания русского языка Теория и практика перевода Стилистика современного русского языка
ПК-5.1	Владеет навыками контроля качества текстов	Базовый курс языкознания Современный русский язык	Практикум по редактированию текстов

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Стилистика современного русского языка Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Имплицитность медийного текста Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Теория и практика мультимедиа-коммуникации Коммуникация в современном поликультурном пространстве Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде Лингвистическая экспертиза текста Копирайтинг Цифровая образовательная среда
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения Современный русский язык История русской литературы Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика) Историческая грамматика Иностранный язык	Типологическая лингвистика Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Практикум по редактированию текстов Введение в корпусную лингвистику Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы История зарубежной литературы Стилистика современного русского языка Теория и практика перевода Информационный поиск Введение в анализ больших данных
ПК-5.3	Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет	Базовый курс языкознания Современный русский язык	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде Стилистика современного русского языка Теория и практика перевода Копирайтинг Цифровая образовательная среда Основы веб-разработки Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере Создание цифрового контента Теория и практика мультимедиа-коммуникации

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5.4	Аннотирует, комментирует, редактирует, реферирует и модифицирует тексты различной стилевой принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения	Базовый курс языкознания Современный русский язык	Методика преподавания русского языка Теория и практика перевода Стилистика современного русского языка Практикум по редактированию текстов Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Имплицитность медийного текста Создание цифрового контента Теория и практика мультимедиа-коммуникации Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексный практический курс русского языка» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	3		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>119</i>	<i>68</i>	<i>51</i>		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	119	68	51		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>196</i>	<i>94</i>	<i>102</i>		
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен), ак.ч.</i>	<i>45</i>	<i>18</i>	<i>27</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	180	180	
	зач.ед.	10	5	5	

я

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	3		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16	8	8		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16	8	8		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	317	163	154		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	9	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	180	180	
	зач.ед.	10	5	5	

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
СЕМЕСТР 2		
Раздел 1. Орфографические нормы современного русского языка	Тема 1.1 Словари: общая характеристика, типология, принципы поиска и отбора информации. Принцип транслитерации. Правописание заимствованных слов. Правописание гласных в корнях слова (непроверяемые, проверяемые, чередующиеся). Правописание непроизносимых согласных.	СЗ
	Тема 1.2. Правописание о/ё после шипящих. Правописание и/ы после ц. Разделительный ь и ы. Употребление мягкого знака.	СЗ
	Тема 1.3 Словообразование. Правописание окончаний глаголов, суффиксов причастий, гласных перед суффиксами деепричастий. Правописание сложных существительных, производных наречий и предлогов. Правописание частиц, союзов.	СЗ
	Тема 1.4. Правописание н/нн в отымённых и отглагольных прилагательных и причастиях. Правописание н/нн в кратких формах прилагательных и причастий. Правописание н/нн в словах других частей речи.	СЗ
	Тема 1.5 Правописание частицы НЕ с различными частями речи.	СЗ
СЕМЕСТР 3		

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Пунктуационные нормы современного русского	Тема 2.1. Знаки препинания в простом предложении. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Сравнительный оборот. Обращения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении: тире между подлежащим и сказуемым, тире при несогласованном определении, тире в неполном предложении, при наличии обобщающего слова. Двоеточие в простом предложении.	СЗ
	Тема 2.2 Причастие и деепричастие. Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление обстоятельств.	СЗ
	Тема 2.3. Знаки препинания в сложном предложении (сложносочинённом и сложноподчинённом).	СЗ
	Тема 2.4. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при цитировании и прямой речи, законы оформления. Авторские знаки препинания.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		доски) и/или флипчарт и маркерами
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брагина М.А., Синячкин В.П. Русский язык. - М., 2006.
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные

материалы. - М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. – Москва: Русский язык, 1994.
2. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы / Т.Ф. Иванова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Рус. яз. – Медиа, 2006.
3. Катлинская Л.П. Толковый словарь новых слов и значений русского языка / Л.П. Катлинская. – Москва: АСТ; Астрель, 2008.
4. Крысин Л.П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов / Л.П. Крысин; Рос. академ. наук. – Москва: Эксмо, 2008.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. –13-е изд. – Москва: Айрис-пресс, 2008.
6. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке. Словарь-справочник / Д.Э. Розенталь. – Москва: Книга, 1986.
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. - М.: Айрис-Пресс, 2003.
8. Фоменко Ю.В. Типы речевых ошибок: Учебное пособие. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1994.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.gramota.ru>

<http://gramma.ru>

<http://ruskiyyazik.ru>

<http://www.slovari.ru/>

Орфографическая комиссия РАН <https://www.ruslang.ru/ortho>

Справочная служба русского языка <http://rusyaz.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Презентационные материалы по дисциплине «Практический курс русского языка»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Заведующий кафедрой
русского языка № 1
Института русского языка**

Должность, БУП



Подпись

Брагина М.А.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Директор Института русского
языка**

Наименование БУП



Подпись

Должикова А.В.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой
русского языка № 1
Института русского языка**

Должность, БУП



Подпись

Брагина М.А.

Фамилия И.О.