

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 16:36:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Концепты в русском языке и культуре**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.04.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Общее и русское языкознание**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Концепты в русском языке и культуре» является получение студентами необходимых знаний и навыков по проблеме теории семантического поля и применения метода поля к анализу лексического материала русского языка.

Задачи:

- познакомить студентов с теорией и историей лингвистической концептологии;
- познакомить студентов с научными результатами, полученными в области лингвистических исследований концептов;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения метода поля в проектной и преподавательской деятельности;
- научить студентов использовать метод поля в практике преподавания русского языка как иностранного и неродного.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепты в русском языке и культуре» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования.
		ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концепты в русском языке и культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концепты в русском языке и культуре».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Актуальные проблемы русской семантики Прикладные аспекты лингвистики текста	Теория поэтического языка Лингвистический эксперимент Лингвистическая прагматика и стилистика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концепты в русском языке и культуре» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	14		14		
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>		<b>72</b>	
	зач.ед.	<b>2</b>		<b>2</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Концепция языковой личности	Тема 1.1. Лингвистическая антропология. Понятие языковой картины мира	СЗ
	Тема 1.2. Научная картина мира и языковая картина мира.	СЗ
Раздел 2. Семантика как наука	Тема 2.1. Логическая семантика. Семасиология и ономасиология – два аспекта семантики.	СЗ
Раздел 3. Значение и аспекты его изучения	Тема 3.1. Лексическое значение. Грамматическое и лексическое значение.	СЗ
	Тема 3.2. Полисемия как лексическая категория. О семантическом метаязыке.	СЗ
Раздел 4. Семантическое поле	Тема 4.1. Метод поля и структурная семантика. Функция и значение единиц языка. Семантическое	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
как лексическая категория и как метод исследования языка	поле как функция. Ядро, центр и периферия семантического поля.	
	Тема 4.2. Ассоциативные связи и семантическое поле.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Денисенко В.Н. Теория семантического поля: тексты, вопросы, компетенции. Учебные материалы к спецкурсу. М.: РУДН, 2006.
2. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. М., 2010.
3. Новиков Л.А. Избранные труды. Том I, II. М.: РУДН, 2003.

*Дополнительная литература:*

1. Денисенко В.Н. Концепт «изменение» в русской языковой картине мира. Москва: изд-во РУДН, 2004.
2. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. М., 2003.
3. Концептосфера русского языка: Ключевые концепты и их репрезентации (на материале лексики, фразеологии и паремиологии). Под общ. ред. проф. Л.Г. Бабенко. – Изд-во Уральского университета 2010.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

[www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru) – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям

[www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org) – сайт Ассоциации лингвистической типологии

[www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты

[www.libfl.ru](http://www.libfl.ru) – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы

[www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал

[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека

[www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru) – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – сайт научной электронной библиотеки

<http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – электронная энциклопедия

[www.wals.info](http://www.wals.info) – типологический атлас мира

<http://slovo.iphil.ru> – центр «Слово» Института филологических исследований СПбГУ

<http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике

[www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru) – электронная библиотека по лингвистике

<http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису

[www.englishlanguage.ru](http://www.englishlanguage.ru) – сайт по английскому языку

<http://spanish.about.com> – сайт по испанскому языку

[www.classes.ru](http://www.classes.ru) – сайт по грамматике английского языка и языкознанию

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концепты в русском языке и культуре».
2. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Метод поля в лексической семантике. Учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2014.
3. Денисенко В.Н. Глаголы семантического поля изменения. М.: РУДН, 2016.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Концепты в русском языке и культуре» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры общего и русского языкознания**

**В.Н. Денисенко**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**

**В.Н. Денисенко**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**

**В.Н. Денисенко**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.