

Приложение № 5  
к приказу ректора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет дружбы народов»*

*экономически факультет*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**ЛОГИСТИКА ЗАКУПОК**

**Рекомендуется для направления подготовки / специальности: 38.04.01 Экономика**

**Направленность программы (профиль): Международная логистика**

**Москва 2021**

### **Цели дисциплины:**

Основной целью данного курса является обзор основных методов осуществления и направлений развития закупочного процесса и значение логистики, как составной части данного бизнес-процесса, а также формирование системы знаний в области закупок, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в закупочных и контрактных подразделениях международных компаний различных сфер бизнеса и государственных организациях.

Курс рассматривает вопросы осуществления закупочного процесса, с которыми сталкиваются как органы государственной власти, так национальные и международные компании.

Тематика данного курса имеет прикладной характер, ориентируясь на формирования мультidisциплинарных компетенций в области закупочных процессов и выстраивания логистических цепочек. Данный курс предлагает студентам получить навык проведения закупочных процедур, опыт ведения переговорного процесса, контрактной работы, анализа технико-коммерческих предложений потенциальных контрагентов.

### **Задачи курса:**

- освоить основные подходы к процессу организации закупочного процесса и сопутствующих логистических цепочек;
- приобрести навыки ведения коммерческих переговоров и проведения контрактной работы;
- дать базовые знания в области практики осуществления закупочного процесса, как на уровне государственных структур, так и на уровне отдельных экономических агентов;
- расширить представления о потенциальном влиянии применяемой закупочной политики органов государственной власти/государственных корпораций/компаний, прямо или косвенно, контролируемых государством;
- ознакомиться как с российским, так и с зарубежным опытом выстраивания закупочной политики в ключевых отраслях

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Логистика закупок» относится к спецкурсам по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК 1)	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Международные корпоративные стратегии маркетинга Международная	

		логистика Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования	
2.	Способен: - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; - проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК 7)	Международная транспортная логистика (1 часть) Международная транспортная логистика (2 часть)	Трансграничные цепочки стоимости Транспортная политика международных экономических объединений
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.  (ОПК 4)	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности (продвинутый уровень)	Информационные системы в международной логистике Транспортная политика международных экономических объединений
2.	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность. (ОПК 6)	Эконометрика (продвинутый курс) Профессиональный иностранный язык	Информационные системы в международной логистике Транспортная политика международных экономических объединений
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1	ПК-1 способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при	Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования Международная транспортная логистика (1 часть) Международная торговля	Международная транспортная логистика (2 часть) Логистика складирования и управление запасами

	оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.		
2.	ПК-2 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, организовать формирование пакета документов для отправки груза	Международный рынок труда и миграция Информационные системы в международной логистике Транспортная политика международных экономических объединений	Трансграничные цепочки стоимости Теория и практика международной деловой коммуникации Информационные системы в международной логистике Транспортная политика международных экономических объединений

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-7. Способен:

- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

**Программа магистратуры должна устанавливать следующие обще-профессиональные компетенции:**

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность..

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

ПК-1 способен самостоятельно осуществлять расчет стоимости перевозки груза на основе имеющихся данных, определять возможные маршруты, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах, организовывать планирование услуг, этапов, сроков доставки.

ПК-2 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, систематизировать

документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, организовать формирование пакета документов для отправки груза

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные подходы к планированию и организации закупочной деятельности государственных и частных организаций;
- принципы законодательного регулирования закупочной деятельности государства, принципы, применяемые при формировании локально-нормативных актов, регулирующих закупочный процесс частных организаций;
- современные тенденции и новейшие методики проведения закупочных процедур;

**уметь:**

- применять набор методов и инструментов для осуществления закупочной деятельности;

**владеть:**

- теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выработки и осуществления закупочной политики, как для органов государственной власти, так и для частных компаний и организаций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>		18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		72			
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<b>Регулирование процесса закупок на уровне государства и в рамках отдельных организаций</b>	Значение закупочного процесса для отдельных экономических агентов и для функционирования экономики в целом; Законодательные нормы, регулирующие государственные закупки в РФ; Локально-нормативные акты, регулирующие закупочный процесс на уровне отдельных организаций: типы, значение, принципы формирования и последующего функционирования;
	<b>Актуальная ситуация в контексте участия РФ в международных закупках</b>	Политика РФ в области приобретения товаров/работ/услуг (ТРУ) за рубежом со стороны бюджетных учреждений, государственных корпораций и компаний с государственным участием; Политика РФ в области содействия/препятствования

		закупок ТРУ за рубежом со стороны негосударственных экономических агентов. Политика «импортозамещения» и т.д.
	<b>Методики осуществления и сопровождения закупочного процесса</b>	Тендерная процедура: способы проведения, виды, особенности данного типа закупки; Закупки на безальтернативной основе: причины, способы осуществления, порядок обоснования; Договорное сопровождение закупочного процесса: ключевые пункты договоров, применимое контрактное право и т.д.
	<b>Современные тенденции осуществления международных закупок</b>	Рассмотрение понятия «генеральный подрядчик» и «генеральный поставщик». Примеры осуществления политики генерализированных закупок ТРУ; ЕРСІ-контракты, как один из основных способов реализации комплексных инженерно-технических проектов; Особенности закупок объектов интеллектуальной собственности; Понятие «local content», как один из факторов развития международных закупок.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Пра кт. зан.	Ла б. зан	Сем ин	СР С	Вс е- го час
1.	Раздел 1. Регулирование процесса закупок на уровне государства и в рамках отдельных организаций	4			4	16	24
2.	Раздел 2. Актуальная ситуация в контексте участия РФ в международных закупках	4			4	16	24
3.	Раздел 3. Методики осуществления и сопровождения закупочного процесса	4			4	16	24
4.	Раздел 4. Современные тенденции осуществления международных закупок	6			6	24	36

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
1.	Раздел 1. Регулирование процесса закупок на уровне государства и в рамках отдельных	1.1. Кейс: сравнение принципов применяемых при осуществлении государственных закупок и локально-нормативных актов, регулирующих закупочную деятельность частных организаций Вопросы 1.2. Кейс: разработка политики государственных	4

	организаций	закупок для одной развивающихся стран постсоветского пространства	
2	Раздел 2. Актуальная ситуация в контексте участия РФ в международных закупках	2.1. Кейс: разработка контрактной стратегии для государственной корпорации РФ, которой необходимо построить новых цех на действующем производственном объекте. Поставщики предполагаются как из России, так и из-за рубежа.	4
3	Раздел 3. Методики осуществления и сопровождения закупочного процесса	3.1. Кейс: разработка тендерной процедуры на закупку медицинских масок и другого защитного медицинского оборудования в интересах российского благотворительного фонда 3.2. Кейс: проработка ключевых пунктов контракта на поставку услуг генподрядной организации из Турции российским застройщиком	4
4	Раздел 4. Современные тенденции осуществления международных закупок	4.1. Кейс: проведение переговоров с иностранным ЕРСІ-подрядчиком	6

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Логистика международных закупок		
1.		Аудитория 1	Миклухо-Маклая, 6, ком.1 ИМЭБ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
2.		Аудитория 2	Миклухо-Маклая, 6, ком.2 ИМЭБ
		Проектор	
3.		Аудитория 17	Миклухо-Маклая, 6, 17
		Проектор – 2 шт.	
4.		Аудитория 27	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор, Точка	
5.		Аудитория 29	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор	
6.		Аудитория 101	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор – 2 шт.	

7.		Аудитория 103	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
8.		Аудитория 105	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор, Точка	
9.		Аудитория 107	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
10.		Аудитория 109	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
11.		Конференц зал ЭФ	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор, Точка	
12.		Зал №4 библиотеки	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	
13.		Зал №6 ФРЦ	Миклухо-Маклая, б,
		Проектор	

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

*Microsoft Office 2010, Mentor:*

*базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

*Базы данных УНИБЦР РУДН:*

*Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.*

*Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*

*Университетская библиотека ONLINE*

*SPRINGER. Книжные коллекции издательства*

*Вестник РУДН*

*East View*

*Универсальные базы данных*

*eLibrary.ru*

*Grebennikon*

*Library PressDisplay*

*SwetsWise*

*Swets Wise online content*

*University of Chicago Press Journals*

*Книги издательства «Альпина Паблишерз»*

*Электронная библиотека диссертаций РГБ*

*База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).*

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**



1. Российская Федерация. Законы. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон № 44-ФЗ : [принят Государственной Думой 22 марта 2013 г. : одобрен Советом Федерации 27 марта 2013 г.] — Москва

2. Российская Федерация. Законы. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон № 223-ФЗ : [принят Государственной Думой 8 июля 2011 г. : одобрен Советом Федерации 13 июля 2011 г.] — Москва

3. Российская Федерация. Постановления Правительства. Постановление Правительства РФ от 1 июля 2016 г. N 615 "О порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и (или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме и порядке осуществления закупок товаров, работ, услуг в целях выполнения функций специализированной некоммерческой организации, осуществляющей деятельность, направленную на обеспечение проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах" (с изменениями и дополнениями) (ред. от 10.07.2020) — Москва

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины Эконометрика (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

*Разработчики: Хабаров И.О.*

*Руководитель программы: д.э.н., профессор Андропова И.В.*

*Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Андропова И.В.*