

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

Мировая экономика

Москва 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика стран Латинской Америки» являются целью усвоение ими знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства стран Латинской Америки. Формирование целостного научного восприятия истории экономики Латинской Америки на основе выявления общих закономерностей развития зарубежных стран.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- вовлечь студентов в самостоятельную работу по анализу применяемых и использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач а области образования.
- навыками определения пространственных рамок и явлений, свойственных странам Латинской Америки в локального, национального и глобального уровня

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика стран Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б.1. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия История экономических учений Зарубежное страноведение Глобальные процессы в мировой экономике Экономика и религия История международных отношений Глобальные тренды развития мировой промышленности Современные тенденции международной торговли Международные экономические организации Международный рынок труда и миграция	Международные валютно-кредитные отношения Управление человеческими ресурсами Международные маркетинговые стратегии Таможенные аспекты ВЭД Международная логистика Международный финансовый менеджмент Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный IT бизнес

			Международный инновационный (R&D) бизнес Международный образовательный бизнес
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика, Макроэкономика Институциональная экономика Экономическая география История экономики Глобальные тренды развития мировой промышленности Современные тенденции международной торговли Международные экономические организации Международный рынок труда и миграция	Менеджмент Маркетинг Мировая экономика Международные экономические отношения Теория игр Корпоративные финансы Таможенные аспекты ВЭД Международная логистика Международный финансовый менеджмент Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный ИТ бизнес Международный инновационный бизнес Международный образовательный бизнес
Профессиональные компетенции			
	ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зарубежное страноведение Глобальные процессы в мировой экономике Теория игр Глобальные тренды развития мировой промышленности Современные тенденции международной торговли	Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big data) Международные валютно-кредитные отношения Информационная безопасность Система управления базами данных Пространственный анализ в мировой экономике Международный интернет бизнес

			Международные маркетинговые стратегии Таможенные аспекты ВЭД Международная логистика Международный финансовый менеджмент
	ПК-3. Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг (ПС №1134 "Маркетолог")	Международный рынок труда и миграция	Экономика и организация ВЭД Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный ИТ-бизнес

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
- ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК-3 Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг (ПС №1134 "Маркетолог")

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систематизированную историю экономик стран Латинской Америки. (XVII до начала XXI века);
- как использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- пространственные рамки исторических процессов и явлений;
- исторические события явления и процессы, проходившие в странах Латинской Америки.
- Тренды развития экономики региона

Уметь:

- использовать знания в процессе реализации учебных программ по истории экономики региона Латинской Америки.
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; применить методы исторического анализа к историческим и экономическим событиям, явлениям и процессам, проходившие в странах Латинской Америки.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- методикой построения диаграмм, графиков и других способов графического отображения экономических и финансовых показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедийных презентаций.
- навыками реализации знаний по истории стран Латинской Америки.
- анализом исторические события явления и процессы, проходившие в странах Латинской Америки.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы**Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	
Аудиторные занятия (всего)	32		32		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	16		16		
<i>Практическая работа (ПР)</i>	16		16		
Самостоятельная работа (всего)	49		49		
Контроль	27		27		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Содержание раздела
Раздел 1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки.		
	Тема 1.1 Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.	Предмет и задачи курса. Место и роль региона в мировой экономике. Количественные и качественные характеристики стран. Обзор и анализ основных статистических и экономических изданий стран региона, а также возможности их использования при изучении отдельных тем курса. Публикации Экономической комиссии ООН для стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК), Международного валютного фонда (МВФ), Всемирного банка (ВБ), ЮНКТАД, специализированные издания промышленной, аграрной, торговой и биржевой статистики; журналы и газеты. Экономический потенциал стран Латинской Америки. Территория, природные условия, ресурсный потенциал, размещение ресурсов. Топливо- энергетическая проблема.

		Население: численность, плотность, половозрастная структура, демографический рост, этнические проблемы. Миграционные процессы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Структура хозяйства региона. Темпы роста ВВП и уровень социально-экономического развития. Факторы экономического роста. Особенности территориального размещения хозяйственной деятельности. Региональное разделение труда. Типология стран региона.
	Тема 1.2 Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки.	Особенности социально-экономического развития экономик стран Латинской Америки на протяжении XIX века. Влияние иностранного капитала и экспортная сырьевая направленность хозяйства стран региона. Воздействие мирового финансового кризиса (1929-1933 гг.) на экономическое развитие экономик стран региона. Формирование импортозамещающей социально-экономической модели хозяйства. Особенности экономического развития стран Латинской Америки в 1940-1980 г.. Периферийный капитализм стран региона. Социально-экономическая структура хозяйства на рубеже 1970 – 1980 гг..
	Тема 1.3 Анализ неолиберальных реформ и их	Структурный кризис экономики стран региона в 1980 гг., итоги «потерянного десятилетия». Кризис импортозамещающей (госкапиталистической) социально-экономической модели. Смена социально-экономической модели развития, переход к неолиберальной парадигме. «Вашингтонский консенсус». Неолиберальные реформы, либерализация внешнеэкономической деятельности. Влияние глобализации на экономику стран региона. Итоги неолиберальных реформ. Поиск новой социально-экономической модели хозяйства в начале XXI столетия.
Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.		
	Тема 2.1 Структура промышленности в странах региона.	Общая характеристика промышленности. Показатели уровня промышленного производства. Отраслевая структура промышленности. Динамика индексов промышленного производства. Объем, направление и динамика капиталовложений. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности. Анализ основных отраслей промышленности. Концентрация производства и капитала в различных отраслях и странах. Позиции национального и иностранного капитала промышленности. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

	<p>Тема 2.2 Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона.</p>	<p>Место и роль сельского хозяйства в экономике стран региона. Общие черты и особенности аграрных отношений. Основные формы землевладения и землепользования и районы их распределения. Крупное землевладение и мелкое землепользование в Мексике. Эволюция форм земельной собственности. Специализация районов и внутрирайонная специализация. Структура сельскохозяйственного производства. Уровень его интенсификации и технической оснащенности. Динамика индексов сельскохозяйственного производства. Общая характеристика аграрной политики стран Латинской Америки. Аграрные реформы и их значение для развития производительных сил и форм их общественной организации в сельском хозяйстве стран региона. Государственные программы поддержки сельхозпроизводителей.</p>
<p>Раздел 3. Анализ налогово- бюджетной и денежно- кредитной системы экономик стран Латинской Америки.</p>		
	<p>Тема 3.1 Кредитно-денежная система в странах региона</p>	<p>Бюджетная система и бюджетная политика в странах Латинской Америки. Структура государственного бюджетов. Доходные и расходные статьи бюджетов. Особенности налоговой системы. Проблема дефицита бюджета. Государственный долг. Денежно-кредитная политика стран Латинской Америки. Функции и задачи Центральные банков. Основные инструменты национальной денежно-кредитной политики в странах региона. Роль коммерческих банков в экономике стран Латинской Америки. Структурная перестройка и модернизация кредитно-банковских систем. Вопросы приватизации, политика либерализации. Роль частных и иностранных банков в кредитно-банковских системах.</p>
	<p>Тема 3.2. Государственные финансы</p>	<p>Государственные финансы в странах Латинской Америки, и их реформирование в русле неолиберальных реформ. Финансовая политика и ее особенности в отдельных странах. Налоговые реформы. Роль налоговой системы в развитии экономики. Государственные и местные налоги. Внешние и внутренние государственные займы. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Финансовые системы стран Латинской Америки в XXI веке.</p>
	<p>Тема 3.3. Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки</p>	<p>Неолиберальная концепция развития национальных банковских систем в Латинской Америке. Центральные банки в финансово-экономической политике стран Латинской Америки. Реформирование системы государственных банков. Становление и эволюция государственных банков развития. Государственные</p>

		кредитные организации в условиях неолиберальных преобразований. Адаптация государственных банков к рыночной среде. Транснационализация национальных банковских систем. Иностраные банки в Латинской Америке. Банковские кризисы в странах Латинской Америки: причины и последствия.
Раздел 4. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки.		
	Тема 4.1. Внешнеэкономические связи	<p>Место и роль Латинской Америки в системе мировых экономических отношений. Роль внешней торговли в экономике стран региона Переход от протекционистской политики к политике либерализации внешнеторговой деятельности. Основные направления и показатели развития внешней торговли в 80-х - 90-х годах и начале XXI столетия. Физический объем внешней торговли. Торговый баланс. Товарная структура экспорта и импорта. Структурные изменения в импорте и экспорте.</p> <p>Иностранный капитал в экономике стран Латинской Америки. Объем и структура иностранных частных инвестиций. Динамика импорта иностранного капитала. Национальная принадлежность инвестиций. Изменения в отраслевой структуре иностранных вложений. Позиции ТНК в изучаемых странах. Влияние прямых иностранных инвестиций на темпы экономического роста и формы общественной организации производительных сил.</p> <p>Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки с Россией.</p> <p>Основные этапы экономической интеграции в Латинской Америке. Модели экономической интеграции в Латинской Америке. Особенности и тенденции современного этапа интеграции. Трудности создания региональных интеграционных блоков. Опыт МЕРКОСУР, Андского сообщества, УНАСУР, АЛБА.</p>
	Тема 4.2. Страны Латинской Америки в ВТО	<p>Опыт и результаты участия стран Латинской Америки в ВТО. Позиция стран Латинской Америки по основным вопросам современного Дохийского раунда переговоров. Роль стран Латинской Америки в борьбе за улучшение условий мировой торговли. Отношение стран Латинской Америки к вопросу торговли сельскохозяйственными товарами на Дохийском раунде ВТО. Отношение стран Латинской Америки к вопросу охраны интеллектуальной собственности. Опыт Отношение стран Латинской Америки к вопросу в использовании механизма урегулирования споров в ВТО.</p>
Раздел 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Латинской Америки.		

	Тема 5.1. Мексика в хозяйстве региона	Место Мексики в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Структурные преобразования в экономике Мексики в 1990-2010 гг., Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика Мексики. Кредитно-денежная система Мексики. Внешнеэкономические связи Мексики. Мексика в международном движении капитала. Участие Мексики в интеграционном объединении НАФТА. Экономические отношения с РФ.
	Тема 5.2. Бразилия в хозяйстве региона	Место Бразилии в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Структурные преобразования в экономике Бразилии в 1990-2010 гг.. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика Бразилии. Кредитно-денежная система Бразилии. Внешнеэкономические связи Бразилии. Бразилии в международном движении капитала. Участие Бразилии в интеграционном объединении Меркосур. Экономические отношения с РФ. Семинар по теме 5.2.
	Тема 5.3. Аргентина в хозяйстве региона	Место Аргентины в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Структурные преобразования в экономике Аргентины в 1990-2010 гг.. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика Аргентины. Кредитно-денежная система Аргентины. Внешнеэкономические связи Аргентины. Аргентины в международном движении капитала. Участие Аргентины в интеграционном объединении Меркосур. Экономические отношения с РФ.
	Тема 5.4. Чили в хозяйстве региона	Место Чили в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая

		<p>политика. Структурные преобразования в экономике Чили в 1990-2010 гг. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика Чили. Кредитно-денежная система Чили.</p> <p>Внешнеэкономические связи Чили. Чили в международном движении капитала. Участие Чили в интеграционных объединениях. Экономические отношения с РФ.</p>
	Тема 5.5. Перу в хозяйстве региона	<p>Место Перу в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Структурные преобразования в экономике Перу в 1990-2010 гг.. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика Перу. Кредитно-денежная система Перу.</p> <p>Внешнеэкономические связи Перу. Перу в международном движении капитала. Участие Перу в интеграционных объединениях. Экономические отношения с РФ.</p>
	Тема 5.6. Венесуэла в хозяйстве региона	<p>Место Венесуэлы в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Структурные преобразования в экономике Венесуэлы в 1990-2010 гг.. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика Венесуэлы. Кредитно-денежная система Венесуэлы. Внешнеэкономические связи Венесуэлы.</p> <p>Венесуэлы в международном движении капитала. Участие Венесуэлы в интеграционных объединениях.</p> <p>Экономические отношения с РФ.</p>
	Тема 5.7. Боливия в хозяйстве региона	<p>Место Боливии в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Структурные преобразования в экономике Боливии в 1990-2010 гг.. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика Боливии. Кредитно-денежная система Боливии.</p> <p>Внешнеэкономические связи Боливии. Боливии в международном движении капитала. Участие Боливии в интеграционных объединениях. Экономические отношения с РФ.</p>

	Тема 5.8. Колумбия в хозяйстве региона	Место Колумбии в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Структурные преобразования в экономике Колумбии в 1990-2010 гг.. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика Колумбии. Кредитно-денежная система Колумбии. Внешнеэкономические связи Колумбии. Колумбия в международном движении капитала. Участие Колумбии в интеграционных объединениях. Экономические отношения с РФ.
	Тема 5.9. Страны Карибского бассейна, Центральной Америки в хозяйстве региона	Место стран Карибского бассейна и Центральной Америки в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономических моделей. Отраслевая и социально-экономическая структура национальных экономик. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Структурные преобразования в экономиках стран Карибского бассейна и Центральной Америки в 1990-2010 гг.. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика стран Карибского бассейна и Центральной Америки. Кредитно-денежная система стран региона. Внешнеэкономические связи стран Карибского бассейна и Центральной Америки. Страны Карибского бассейна и Центральной Америки в международном движении капитала. Участие стран региона в интеграционных объединениях. Экономические отношения с РФ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	ПР	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Раздел 1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки.	3		3	9		15
2.	Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.	3		3	9		15
3.	Раздел 3. Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной	3		3	9		15

	системы экономик стран Латинской Америки.						
4.	Раздел 4. Анализ внешнеэкономических связей стран Латинской Америки.	3		3	9		15
5	Раздел 5. Общая характеристика социально- экономического развития стран Латинской Америки.	4		4	13		21
	Итого	16		16	49	27	108

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки.	3
2.	Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.	3
3.	Раздел 3. Анализ налогово- бюджетной и денежно- кредитной системы экономик стран Латинской Америки.	3
4.	Раздел 4. Анализ внешнеэкономических связей стран Латинской Америки.	3
5	Раздел 5. Общая характеристика социально- экономического развития стран Латинской Америки.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
 2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
 3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
 4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
 5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
 8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
 10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
 11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
 12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
 14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
 16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
- Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С.Булатова. —Москва, КНОРУС, 2017 - 916 с.

б) дополнительная литература:

2. Страны и регионы мира: экономико-политический справочник. Под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова. 3-е издание. М.: Проспект, 2010.
3. Энциклопедия "Латинская Америка" Главный редактор член-корреспондент РАН В.М.Давыдов. - М.: Экономика, 2013. - 950 с.
4. В. М. Давыдов. Латиноамериканская периферия мирового капитализма.
5. - М., 1991.
6. А.А.Лавут. ЭКЛАК. Новая стратегия развития латиноамериканского региона: неоструктурализм плюс, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 2, 2017.
7. В.А. Красильщиков. Латинская Америка и постиндустриальная эпоха. Научные доклады, № 92. – М.: Московский общественный фонд, ИМЭМО РАН. 1999.
8. В.Л.Семенов. Мировой кризис и политика стабилизации в Латинской Америке, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 1, 2012.
9. В.М.Давыдов. Глобальные и региональные детерминанты развития Латинской Америки, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 12, 2017.
10. В.М.Давыдов. Повестка развития латиноамериканских стран на сегодня и завтра, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 6, 2016.

11. Д.В. Белов. Латинская Америка: перестройка экономики и государство. ИЛА РАН, М., 1996.
12. Д.В.Разумовский. Конец «постлиберального» регионализма в Латинской Америке?, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 1, 2018.
13. И.К.Шереметьев, Л.Б.Николаева. Латинская Америка в поисках адекватной модели развития, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 8, 2013.
14. И.К.Шереметьев, Л.Б.Николаева. Стратегия латиноамериканских стран на новом витке мирового развития, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 2, 2013.
15. Л.Л.Клочковский. Латинская Америка и мировые центры силы, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 8, 2016.
16. Л.Л.Клочковский. Латинская Америка: к новым рубежам экономического и социального прогресса, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 4, 2017.
17. Л.Л.Клочковский. Латинская Америка: противоречия посткризисного развития, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 11, 2012.
18. Л.Л.Клочковский. Современные концепции мирохозяйственного развития и экономические реалии Латинской Америки, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 10, 2014.
19. Л.Н.Симонова. Трансформация включения стран ЛКА в глобальную экономику, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 10, 2016.
20. Латиноамериканский опыт разгосударствления и приватизации. - М., ИЛА РАН, 1993.
21. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов.
22. Отв. ред. В.П.Сударев, Л.Н.Симонова, М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с.
23. Латинская Америка на пути экономической модернизации, Ответственный редактор Л.Н. Симонова, М.: ИЛА РАН, 2013. - 256 с.
24. Латинская Америка: что принесли неолиберальные преобразования?, М.: ИЛА РАН, 1997.
25. П.П.Яковлев. Латинская Америка в условиях глобальной нестабильности, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 5, 2016.
26. П.П.Яковлев. Перед какими вызовами стоит Латинская Америка?, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 1, 2017

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает

	затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

40 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

10 – творческая работа

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)

86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100		Зачет

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС по дисциплине «Экономика стран Латинской Америки» представлены в соответствующем УМК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИКА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Направленность программы (профиль)

Мировая экономика

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Экономика стран Латинской Америки

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль): Мировая экономика

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Итоговое	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа				
			Кейс-стади	Дискуссия	Контрольная	Домашние занятия			
УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки.	Тема 1.1 Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.			10			12	
		Тема 1.2 Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки.	2,5	1		3			6,5
		Тема 1.3 Анализ неолиберальных реформ и их				3	2,5		5,5
УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.	Тема 2.1 Структура промышленности в странах региона.		1	10	3	10	4	10,5
		Тема 2.2 Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона.	2,5	1		3		6,5	
УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 3. Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной системы экономик стран Латинской Америки.	Тема 3.1 Кредитно-денежная система в странах региона	2,5		10	3	2,5	8	13,5
		Тема 3.2 Государственные финансы							
		Тема 3.3 Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки	2,5			3		5,5	

УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 4. Анализ внешнеэкономических связей стран Латинской Америки.	Тема 4.1 Внешнеэкономические связи и интеграционные процессы в странах Латинской Америки		1		3		2,5		6,5	9,5
		Тема 4.2 Страны Латинской Америки в ВТО				3				3	
УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Латинской Америки.	Тема 5.1 Мексика в хозяйстве региона.		1						1	14,5
		Тема 5.2 Бразилия в хозяйстве региона.									
		Тема 5.3 Аргентина в хозяйстве региона.		1						1	
		Тема 5.4 Чили в хозяйстве региона.									
		Тема 5.5 Перу в хозяйстве региона.									
		Тема 5.6 Венесуэла в хозяйстве региона.		1						1	
		Тема 5.7 Боливия в хозяйстве региона.									
		Тема 5.8 Колумбия в хозяйстве региона.		1						1	
		Тема 5.9 Страны Карибского бассейна и Центральной Америки в хозяйстве региона.		1		3		2,5		6,5	
		Тема 5.10 Экономическое сотрудничество стран Латинской Америки с Россией		1		3				4	
Всего			10	10	10	30	10	10	20		100

Формы контроля по курсу. Критерии оценки знаний, умений, навыков.

1. ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Максимальное количество баллов, набранных в течение семестра, составляет 100.

Текущий контроль.

В процессе изучения курса выполняется одно промежуточное контрольное задание в виде рейтинговой контрольной работы, на каждом семинаре пишутся контрольные работы по вопросам предыдущей лекции.

Условия и критерии выставления оценок

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ, рефератов, презентаций и устного опроса по всем темам курса. Также учитывается посещение лекций и семинарских занятий.

Итоговая аттестация осуществляется на основе набора оценок нарастающим итогом

№	Вид деятельности	Максимальная оценка
1.	Дискуссия	10
3.	Внутрисеместровая аттестация (КР)	10
4.	Творческая работа (подготовка научных сообщений, рефератов)	10
5	Кейс-задача	10
6.	Эссе	10
7.	Выполнение домашних заданий	30
8.	Итоговая аттестационное испытание	20
	Итого:	100

Слушатели, набравшие по шкале оценок достаточное количество баллов, имеют возможность получения итоговой оценки по текущей успеваемости. В течение семестра студенты выполняют две обязательные промежуточные контрольные работы, несколько текущих контрольных работ в устной и письменной формах, а также готовят 1-2 сообщения (реферата) на семинаре.

Максимальное количество баллов – 100. Слушатели, набравшие менее 30 баллов в течение семестра, не допускаются к сдаче экзамена как не усвоившие дисциплину курса.

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); X(2+). Оценка F(2) выставляется при условии, если слушатель набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 балла. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C (4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 баллов и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Соответствие систем оценок

Баллы БРС	Оценки ECTS
-----------	-------------

95 – 100	A (5+)
86 – 94	B (5)
69 – 85	C (4)
61 – 68	D (3+)
51 – 60	E (3)
31 – 50	FX (2+)
0 – 30	F (2)
51 - 100	Passed

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обслуживания спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем
2.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	База тестовых заданий
	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи.
<i>Самостоятельная работа</i>			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

5.	Выполнение домашних заданий	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулирование конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
----	-----------------------------	--	---

Перечень дискуссионных тем и вопросов для подготовки к итоговому испытанию

1. Этапы социально-экономического развития экономик стран Латинской Америки на протяжении XX века.
2. Импортзамещающая модель развития.
3. Периферийный капитализм стран региона
4. Вашингтонский консенсус и возможные пути развития экономик стран Латинской Америки.
5. Неолиберальные реформы и поиск оптимальной модели социально-экономического развития стран Латинской Америки.
6. Итоги неолиберальных реформ конца XX - начала XXI столетия.
7. Развитие промышленности стран Латинской Америки в начале XXI столетия
8. Отраслевая структура промышленности
9. Позиции национального и иностранного капитала промышленности.
10. Развитие сельского хозяйства в странах Латинской Америки в начале XXI столетия.
11. Общие черты и особенности аграрных отношений в странах Латинской Америки.
12. Аграрный вопрос в странах Латинской Америки.
13. Общая характеристика бюджета в странах Латинской Америки.
14. Структура государственных расходов.
15. Налоговая система.
16. Государственный долг.
17. Государственные финансы в странах Латинской Америки
18. Государственные и местные налоги.
19. Внешние и внутренние государственные займы.
20. Неолиберальная концепция развития национальных банковских систем в Латинской Америке.
21. Становление и эволюция государственных банков развития.
22. Иностранные банки в Латинской Америке.
23. Банковские кризисы в странах Латинской Америки:
причины и последствия.
24. Страны Латинской Америки в системе мировых экономических отношений.
25. Структура экспорта и импорта стран Латинской Америки
26. Объем и структура иностранных инвестиций в странах Латинской Америки.
27. Этапы интеграции в Латинской Америке
28. Модели экономической интеграции в Латинской Америке
29. Участие стран Латинской Америки в ВТО.
30. Отстаивание интересов странами Латинской Америки в рамках Дохийского раунда ВТО.
31. Отношение стран Латинской Америки к вопросу торговли сельскохозяйственными товарами на Дохийском раунде ВТО.
32. Отношение стран Латинской Америки к вопросу охраны интеллектуальной собственности.
33. Опыт Отношение стран Латинской Америки к вопросу в использовании механизма урегулирования споров в ВТО.
34. Место Мексики в мировом хозяйстве
35. Социально-экономическая модель Мексики
36. Внешнеэкономические связи Мексики
37. Участие Мексики в интеграционных объединениях
38. Место Бразилии в мировом хозяйстве.
39. Социально-экономическая модель Бразилии.
40. Внешнеэкономические связи Бразилии.

41. Участие Бразилии в интеграционных объединениях.
42. Место Аргентины в мировом хозяйстве.
43. Социально-экономическая модель Аргентины.
44. Внешнеэкономические связи Аргентины.
45. Участие Аргентины в интеграционных объединениях.
46. Место Чили в мировом хозяйстве.
47. Социально-экономическая модель Чили.
48. Внешнеэкономические связи Чили.
49. Участие Чили в интеграционных объединениях.
50. Место Перу в мировом хозяйстве.
51. Социально-экономическая модель Перу.
52. Внешнеэкономические связи Перу.
53. Участие Перу в интеграционных объединениях.
54. Место Венесуэлы в мировом хозяйстве.
55. Социально-экономическая модель Венесуэлы.
56. Внешнеэкономические связи Венесуэлы.
57. Участие Венесуэлы в интеграционных объединениях.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка	Критерии оценивания
2 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
0-1 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Критерии оценивания контрольных работ (1 работа по 10 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
9-10 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
7-8 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
4-6балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-4 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Критерии оценивания итогового аттестационного испытания (20 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

6-19 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
3-5 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-3 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Темы и методические рекомендации по написанию и защите рефератов (творческих работ)

1. "Периферийный капитализм" стран региона.
2. Андское сообщество наций: перспективы развития.
3. Банковская система и ее либерализация.
4. Влияние иностранного капитала в странах региона
5. Госкапиталистическая модель развития.
6. Импортзамещающая индустриализация в странах региона
7. Итоги структурной перестройки и особенности развития промышленности на современном этапе
8. Латинская Америка в условиях глобализации
9. Место и роль сельского хозяйства в экономике стран региона. Внедрение неолиберальной модели в сельском хозяйстве и ее результаты.
10. Место Латинской Америки в мировом хозяйстве
11. Место промышленности в хозяйстве региона и отдельных стран, уровень развития. Динамика промышленного производства.
12. Нефтяной фактор в латиноамериканском развитии
13. Особенности и тенденции социально-экономического развития Латинской Америки
14. Особенности современного этапа латиноамериканской интеграции 15. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства,
15. перспективы развития экономики Аргентины. Итоги неолиберальных преобразований.
16. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства,
17. перспективы развития экономики Бразилии. Итоги неолиберальных преобразований.
18. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства,
19. перспективы развития экономики Мексики. Итоги неолиберальных преобразований.
20. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства,
21. перспективы развития экономики Венесуэлы. Итоги неолиберальных преобразований.
22. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства, перспективы развития экономики Чили. Итоги неолиберальных преобразований.
23. Отраслевая и социально-экономическая структура хозяйства, перспективы развития экономики Перу. Итоги неолиберальных преобразований.
24. Перспективы развития латиноамериканской интеграции 22. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития
25. Латинской Америки
26. 23. Прямые иностранные инвестиции в странах Латинской Америки. 24. Роль внешней торговли в экономике стран региона. Товарная и
27. географическая структура экспорта.
28. 25. Роль МЕРКОСУР в развитии экономической интеграции 26. Роль НАФТА в интеграционном процессе
29. Российско-латиноамериканские внешнеторговые связи.
30. Структурный кризис в регионе в 80-х годах. Итоги «потерянного десятилетия».
31. Характеристика неолиберальных реформ в Латинской Америке

Доклад по дисциплине «Экономика стран Латинской Америки» является результатом индивидуальной или коллективной (в группах по 1-2 человека) работы

студентов и отражает способности исполнителей к самостоятельной работе с литературой и навыки анализа конкретной проблемы.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

СТРУКТУРА ДОКЛАДА (творческой работы)

Работа состоит из следующих частей:

1. Теоретическая часть – как следует решать проблему
2. Аналитическая часть – анализ конкретной ситуации (решения вопроса на практике)
3. Зарубежный опыт решения аналогичных проблем
4. Авторское видение дальнейшего развития и решения проблемы

Для подготовки теоретической части доклада необходимо изучить литературу по данной теме (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, нормативно-правовые акты, результаты специальных обследований, материалы научно-практических семинаров, конференций и др.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы.

Заключительная часть должна содержать выводы и предложения по каждому разделу и по работе в целом. Они должны логически вытекать из ранее написанного материала.

После заключения в работе помещается список использованной литературы и источников.

Результаты исследования оформляются в виде доклада и его презентации.

Самостоятельная работа студентов включает изучение основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, подготовка выступлений на семинарах, подготовка творческих работ по проблемным вопросам экономического развития, их оформление в виде презентаций, а также подготовка и защита реферата по одной из предлагаемых тем.

Критерии оценки творческих работ в форме устных презентаций

		(3)	(2)	(1)	(0)
	Максимальное число	27	18	9	0
1	Выявление проблематики				
2	Степень раскрытия темы в соответствии с поставленными вопросами				
3	Логика изложения				
4	Структура и оформление слайдов				
5	Аргументированность выводов				
6	Командная работа				
7	Полнота ответов на вопросы				
8	Качество устной презентации				
9	Соблюдение регламента времени				

Оценка

Набранные очки	Количество баллов
27	10 баллов
26	9 баллов
25-24	8 баллов
23-21	7 баллов
20-18	6 баллов
17-15	5 баллов
14-11	4 балла
10-8	3 балла
7-5	2 балла
4-1	1 балл

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Список тем для написания эссе

1. Итоги неолиберальных реформ конца XX - начала XXI столетия.
2. Неолиберальные реформы и поиск оптимальной модели социально-экономического развития стран Латинской Америки.
3. "Поствашингтонский консенсус" и возможные пути развития экономики страны.
4. Экономическая политика и стратегия стран Латинской Америки (Мексики, Центральной Америки, островных государств региона и Южной Америки).
5. Развитие экономики стран Латинской Америки в начале XXI века (на примере одной из стран: Аргентины, Бразилии, Боливии, Венесуэлы,
6. Социально-экономическая модель на примере Аргентины, Бразилии, Венесуэлы, Колумбии, Мексики, Перу или Чили.
7. Колумбии, Коста-Рики, Кубы, Перу, Уругвая, Чили или субрегиона – стран Центральной Америки, малых стран Карибского моря).
8. Роль и место Латинской Америки в мировом хозяйстве.
9. Иностраннный капитал в экономике стран Латинской Америки 10.Финансово-промышленные группы в странах Латинской Америки. 11.Неформальный сектор в экономике стран Латинской Америки. 12.Качество рабочей силы стран Латинской Америки.
10. Динамика и пропорции экономического роста стран Латинской Америки или на примере одной из стран (Аргентины, Бразилии,
11. Венесуэлы, Колумбии, Коста-Рики, Мексики, Перу, Уругвая, Чили).
12. Социально-экономическое положение населения в начале XXI столетия, на примере одной из стран (Аргентины, Бразилии,
13. Венесуэлы, Колумбии, Коста-Рики, Кубы, Мексики, Перу, Уругвая, Чили, Эквадора).
14. Развитие промышленности стран Латинской Америки в начале XXI столетия, на примере одной из стран (Аргентины, Бразилии,
15. Венесуэлы, Колумбии, Коста-Рики, Мексики, Перу, Уругвая, Чили).
16. Экономика стран Латинской Америки в условиях глобализации. 17.Влияние НТР на экономику стран Латинской Америки.
17. 18.НИОКР и новые технологии в странах Латинской Америки. 19.Аграрный вопрос и развитие сельского хозяйства стран Латинской
18. Америки.
19. Банковская система в странах Латинской Америки.
20. Государственные финансы стран Латинской Америки (на примере одной из стран – Аргентины, Бразилии, Венесуэлы, Мексики,
21. Колумбии, Чили, Коста-Рики и Кубы).
22. Налоговая система стран Латинской Америки.
23. Позиция иностранного капитала в экономике стран Латинской Америки.
24. ТНК в экономике стран Латинской Америки.
25. Проблема "бегства капитала" и стран Латинской Америки.
26. Влияние долларизации на экономику стран Латинской Америки 27.Прямые иностранные инвестиции в экономике стран Латинской
27. Америки.
28. 28.Экономическая политика США в странах Латинской Америки. 29.Проблемы внешней задолженности стран Латинской Америки.
29. Влияние внешнеэкономических связей на экономику стран Латинской Америки.
30. Внешнеэкономическая политика стран Латинской Америки. 32.СЭЗ в экономике стран Латинской Америки.
31. 33.Внешняя торговля стран Латинской Америки. 34.Рынок труда в странах Латинской Америки.
32. 35.Рынок капитала в странах Латинской Америки. 36.Латинская Америка на

- мировом рынке нефти и газа.
33. 37. Латинская Америка на мировом рынке промышленного сырья. 38. Перспективы вступления России в МАБР.
 34. 39. Латинская Америка на мировом сельскохозяйственной продукции. 40. Перспективы развития УНАСУР.
 35. 41. Перспективы сотрудничества России со странами Латинской Америки. 42. Влияние НАФТА на экономику региона.
 36. Перспективы развития ЦАОР.
 37. Внешнеэкономические связи России со странами Латинской Америки. 45. Российско-бразильские экономические связи.
 38. 46. Сотрудничество России с МЕРКОСУР и ЛАИ. 47. Российско-кубинские экономические связи.
 39. Российско-аргентинские экономические связи.
 40. Место и роль Андского сообщества наций в экономике стран Южной Америки.
 41. Перспективы развития МЕРКОСУР.
 42. Проблемы создания Зоны свободной торговли Западного полушария (ФТАА-АЛКА).
 43. Перспективы экономического развития малых стран Карибского моря.
 44. Экономические связи КНР со странами Латинской Америки.

Пример Итогового аттестационного испытания:

Один вариант ответа _____ (56)

1. Единственная латиноамериканская страна, чье население уменьшается
 - a. Парагвай
 - b. Уругвай
 - c. Куба
 - d. Венесуэла
2. Таможенный союз-поэтапная либерализация взаимной торговли и введение единого тарифа в отношении третьих стран?
 - a. Да
 - b. Нет
3. Безусловный латиноамериканский лидер по вызову капитала?
 - a. Эквадор
 - b. Аргентина
 - c. Бразилия
4. Филиалы зарубежных ТНК в Мексике не стремятся интегрировать национальных производителей в международные производственные. К чему это приводит?
 - a. Роли «сборочного цеха»
 - b. Возможности импортозамещения
 - c. Революции
5. Согласны ли вы с фразой: «Центральный Банк Америки самостоятельно проводит денежно-кредитную политику и не подчиняется при ее осуществлении распоряжениям национального правительства?»
 - a. Да
 - b. Нет
6. Как называют коренных женщин Боливии?
 - a. Карлитос
 - b. Чикитос
 - c. Чолитос
7. Что делает Бразилия, чтобы улучшить свою экономическую стабильность?
 - a. Продает свою продукцию
 - b. Берет в долг
 - c. Создает залоговые фонды
8. С какими странами граничит Уругвай?
 - a. Парагвай и Боливия
 - b. Венесуэла и Аргентина
 - c. Аргентина и Бразилия
 - d. Бразилия, Аргентина, Чили
9. Какая страна занимает первое место в Латинской Америке по объему ВВП?
 - a. Аргентина
 - b. Бразилия
 - c. Чили
 - d. Венесуэла
10. Выберите государство в котором испанский язык не является государственным
 - a. Гаити
 - b. Багамские острова
 - c. Бразилия
 - d. Аргентина

Несколько Вариантов ответа _____ (56)

1. Экономическая роль интеграции
 - a. Расширяет экономическое пространство
 - b. Объединяет усилия стран
 - c. Создает экономические взаимовыгодное положение
 - d. Углубляет региональное разделение труда на основе сравнительных преимуществ отдельных стран
2. Выберите с/х культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:
 - a. какао

- b. кофе
 - c. кокосовые орехи
 - d. апельсины
 - e. сахарный тростник
3. Укажите основные социально-экономические проблемы региона ЛА
- a. Бедность населения
 - b. Высокие темпы роста ВВП
 - c. Засуха и потеря лесного покрова
 - d. Монополии
 - e. Промышленная революция
 - f. Голод
 - g. Вытеснение сельского хозяйства промышленностью
4. Выделите главные особенности экономико-географического положения ЛА
- a. Близость США
 - b. Большое удаление от регионов, кроме США
 - c. Преимущественно приморское положение стран
 - d. Наличие «Панамского канала»
 - e. Торговые отношения с Китаем
5. Выберите три периода в развитии интеграционных процессы в ЛА
- a. Открытый регионализм
 - b. Закрытый регионализм
 - c. Чисто латиноамериканский
 - d. Концептуальный
 - e. Аналитический

Полуоткрытые вопросы _____ (46)

1. Поставьте номера поответствиям:

1 Нефть	Бразилия, Венесуэла Мексика
2 Железная руда	Венесуэла, Мексика, Эквадор
3 Медные руды	Колумбия, Бразилия, Перу
4 Бокситы	Ямайка, Бразилия
5 Драгоценные металлы	Чили, Перу, Мексика

2. Дополните таблицу

Виды интеграции: Таможенный союз, экономический союз, экономико-таможенный союз, пограничный союз, Зона свободной торговли, Таможенный союз, Общий рынок
 Реальные примеры: НАФТА, МЕРКОСУР, БРИКС, ЛИТРАС, Центральноамериканский общий рынок, Европейский союз, карибское сообщество

Виды интеграций	Особенности	Реальные примеры
Зона свободной торговли		
		Mercosur - соглашение между Аргентиной, Бразилией, Парагваем, Уругваем и Венесуэлой
Общий рынок		
	Отмена таможенных пошлин в торговле между странами союза, форма коллективного протекционизма от третьих стран, наличие соглашений о свободе передвижения других факторов производства, наличие соглашения фискальной и монетарной политики	Карибское сообщество — торгово-экономический союз стран Южной Америки.

Открытый вопрос _____ (86)

- МЕРКОСУР: Проблемы развития и бизнес возможности

Кейс _____ (8б)

- Если для повышения экономического роста Латинская Америка должна опираться на торговлю, ей необходимо найти правильный подход. Какой подход с вашей точки зрения подходит в данной ситуации и почему?

Список примерных кейс-заданий

Кейс

«Утонувшая» в дешевом кофе

Продолжающееся резкое падение цен на кофе, одной из основных товарных культур Латинской Америки, распространяется, принося с собой бедность и несчастья в регион, производящий 60% всего мирового выпуска. Затоваривание, вызванное частично большой волной производства кофе и экспортом его из Вьетнама, а также драматичным восстановлением Бразилии после серии неурожаев в середине 1990-х гг., привело к двухгодичной неустойчивости цен, что стало причиной многочисленных трудностей и прекращения работы производителей кофе в масштабах, не виданных за последние три десятилетия. Международная организация кофе (International Coffee Organisation – ICO), включающая страны и потребителей, и производителей кофе, потерпела фиаско в 1989 г. из-за нежелания потребителей финансировать растущий капитал. Однако более многообещающим средством исправления ситуации с обвалом цен может стать повышение спроса и улучшение ведения хозяйства.

Вопросы для обсуждения

- 1 В чем заключается кофейный кризис в Латинской Америке?
- 2 Как можно усовершенствовать технику ведения рыночного хозяйствования, чтобы улучшить положение на рынке кофе?
- 3 Почему вмешательство Международной организации кофе (ICO) не может исправить затоваривание на рынке кофе?
- 4 Как можно примирить завышенные цены, предлагаемые за кофе в богатых странах, с резким падением цен на кофе в Латинской Америке?

Размышляя о будущем

Не существует недостатка в предложениях, как исправить удручающую ситуацию на рынке кофе для его производителей. Бразильское правительство скоро начнет приводить в исполнение проект по субсидированию новых обжарочных предприятий; жареные и молотые зерна не сталкиваются, в отличие от растворимого кофе, с проблемой высоких тарифных барьеров. Некоторые фермеры будут вынуждены выращивать другие культуры (например, фрукты), мировой спрос на которые поднимается. Несмотря на то что рынок кофе в высокой степени подвержен взлетам и падениям, этот продукт останется основным источником доходов для многих местных фермеров. Разнообразие выращиваемых культур могло бы снизить ценовые колебания.

Критерии оценивания домашних заданий

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задачи решены полностью, в представленном решении обосновано получен ответ
4 балла	Задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
1-2 балла	Задачи решены частично
0 баллов	Решение неверно или отсутствует

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

ФОС по дисциплине «Экономика стран Латинской Америки» представлены в соответствующем УМК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

К.э.н.,

подпись

С.Г. Главина

Руководитель программы

К.э.н.,

подпись

И.А.З, Айдрус