

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Латинский язык

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 Сестринское дело

Направленность программы (профиль)

Сестринское дело

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - заложить основы терминологической компетенции специалистов–медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

Задачами дисциплины:

- приобретение студентами знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке, элементов латинской грамматики;
- обучение студентов основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения и изучения научной медицинской литературы;
- обучение студентов фармацевтической терминологии, способствующей сформировать умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ФГОС ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык; Русский язык как иностранный	
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык; Русский язык как иностранный	Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-------------	----------------------	-----------------------------------

УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- правила фонетики и морфологии латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования;
- структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;
- основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

Уметь:

- переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;
- переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	26	26			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	45	45			
Общая трудоемкость час	72	72			

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Анатомо-гистологическая терминология	<p>Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения.</p> <p>Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма существительных.</p> <p>Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных.</p> <p>Существительные 2 склонения.</p> <p>Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.</p> <p>Префиксация.</p> <p>Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение.</p> <p>Существительные 4 склонения</p> <p>Существительные 5 склонения</p>
2.	Клиническая терминология	<p>Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке.</p> <p>Введение в клиническую терминологию. Классификация клинических терминов. Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные термиозлементы.</p> <p>Греческие ТЭ, обозначающие части тела, органы и ткани.</p> <p>Греческие ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приемы</p> <p>Греческие ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы, состояния.</p> <p>Греческие ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества.</p>
3.	Фармацевтическая терминология	<p>Наименования лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</p> <p>Глаголы в фармацевтической терминологии. Императив.</p>

		<p>Конъюнктив. Личные окончания действительного и страдательного залога. Стандартные рецептурные формулировки.</p> <p>Лекарственные формы.</p> <p>Предлоги. Accusativus. Ablativus. Рецептурные выражения с предлогами.</p> <p>Структура рецепта.</p> <p>Химическая терминология. Названия химических элементов. Способы образования названий кислот, солей, оксидов.</p> <p>Важнейшие рецептурные сокращения.</p>
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Анатомо-гистологическая терминология		8			14	22
2.	Клиническая терминология		8			16	24
3.	Фармацевтическая терминология. Рецепт		10			16	26
	Итого		26			46	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Анатомо-гистологическая терминология	Занятие 1. Алфавит. Правила чтения, постановки ударения.	1
		Занятие 2. Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Определение склонения. Несогласованное определение	1
		Занятие 3. Имя прилагательное. Словарная форма. Прилагательные 1-2 группы. Согласованное определение.	1
		Занятие 4. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения.	1
		Занятие 5. Существительные 3 склонения	1
		Занятие 6. Существительны 4-5 склонения.	1
		Занятие 7. Обобщение системы именного склонения	2
2	Клиническая терминология	Занятие 1. Словообразование. Суффиксация	1
		Занятие 2. Словообразование. Префиксация	1
		Занятие 3. Клинические суффиксы, обозначающие воспалительные и патологические процессы	1
		Занятие 4. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы, обозначающие	1

		органы, части тела, методы обследования и лечения.	
		Занятие 5. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы, обозначающие ткани, органы и их патологические изменения, терапевтические и хирургические приемы.	1
		Занятие 6. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы, обозначающие ткани, органы, секреты, пол, возраст, патологические состояния и процессы	1
		Занятие 7. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	1
		Занятие 8. Повторение клинической терминологии. Итоговая работа по теме.	1
3	Фармацевтическая терминология.	Занятие 9. Введение в фармацевтическую терминологию. Правила номинация лекарств. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	1
		Занятие 10. Глаголы в фармацевтической терминологии. Императив. Конъюнктив. Личные окончания действительного и страдательного залога. Стандартные рецептурные формулировки.	1
		Занятие 11. Предлоги. Accusativus. Ablativus. Рецептурные выражения с предлогами.	1
		Занятие 12 Структура рецепта, основные правила оформления рецептурной строки	1
		Занятие 13. Структура рецепта - продолжение разбора темы. Особенности прописывания таблеток, свечей и других лекарственных форм без указания дозировки.	1
		Занятие 14. химическая терминология. Названия химических элементов, кислот.	1
		Занятие 15. Химическая терминология. Способы образования названий солей, оксидов.	2
		Занятие 16. Основные рецептурные сокращения	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий обучающихся презентациями).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- 1) анатомические атласы
- 2) анатомические и клинические словари
- 3) электронные устройства (компьютеры, планшеты и т.д.)
 - База данных elibrary.ru - научной электронной библиотеки. Ссылка на ресурс: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Атлас анатомии человека. Ссылка на ресурс: <http://www.anatomcom.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

Электронные полнотекстовые материалы

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

Печатные издания

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

Дополнительная литература

Печатные издания

1. Бородина М.А. Латинский язык // Учебно-методическое пособие. - Москва: РУДН, 2019. С. 1-29.
2. Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.
3. М.А. Бородина Сборник упражнений по латинскому языку для студентов стоматологического факультета (анатомическая терминология головы и шеи): Учебное пособие МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2012. С. 82.
4. Нечай М.Н. Латинский язык и стоматологическая терминология. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов вузов. – Тюмень: ООО «Печатник», 2010. – 256 с.
5. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 288 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Латинский язык»

Курс проходит в форме практических занятий в течение одного семестра.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо своевременно и в полном объеме учить грамматический материал, разбираемый на занятиях, а также лексические минимумы. Кроме того, студенты должны своевременно ознакомиться с программой курса и БРС. Обязателен регулярный самоконтроль знаний, который можно проводить с помощью заданий для самоподготовки и самопроверки.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Латинский язык»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Латинский язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

**Заведующая кафедрой
иностранного языка МИ**

Н.М. Дугалич

Руководитель программы

Н.Г. Косцова