

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ЛОГИКА

Рекомендуется для направления подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Направленность программы (профиль):
«Юриспруденция»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данного курса является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, овладение навыками работы с понятиями, классификациями, определениями и другими познавательными навыками.

Реализация целей курса предполагает постановку следующих **задач**:

- изучение основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы;
- изучение теории дедуктивных рассуждений, овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов;
- знакомство с основными видами правдоподобных рассуждений;
- изучение теории понятий и определений;
- ознакомление с основными видами допустимых и недопустимых приемов аргументации, тактическими приемами ведения споров и дискуссий.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина ЛОГИКА является элективной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины "Логика" в соответствии с матрицей компетенций ОПВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|---|--------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | Основы экономики и менеджмента | Математика и информатика Философия Теория государства и права История государства и права зарубежных стран История государства и права России Информационные технологии в юридической деятельности Математика и информатика |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 3 | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить | | Теория государства и права Основы риторики и коммуникации Гражданский процесс Уголовный процесс |

| | |
|---|--|
| устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Арбитражный процесс Международное частное право |
|---|--|

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:
 - УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- и общепрофессиональных компетенций:
 - ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные проблемы логики и методы логического исследования

Уметь: применять логические методы в анализе, классификации и систематизации юридической информации, работе с источниками и в педагогической деятельности

Владеть: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками аргументации, навыками работы с понятийным аппаратом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры/модули | | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------------|------------|----------|-----|-----|
| | | 1/1 | 1/2 | 2/3 | 2/4 | 3/5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | | 32 | | | |
| В том числе: | - | - | | - | | |
| <i>Лекции</i> | 16 | | 16 | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 16 | | 16 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | | 76 | | | |
| Общая трудоемкость | ак. час | | 108 | | | |
| | зач. ед. | 3 | | 3 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|---------------------------------------|--|
| 1. | Предмет и значение логики | <p>Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение.</p> <p>Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона.</p> <p>Рассуждение, умозаключение. Структура рассуждения. Понятие о неправильном рассуждении. Контрпример к схеме рассуждения. Понятие о правильном рассуждении. Основные виды рассуждений.</p> <p>Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.</p> <p>Логика и философия. Логика и математика. Логика и юридическая наука. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.</p> <p>Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.</p> |
| 2. | Логический анализ языка | <p>Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.</p> <p>Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.</p> <p>Логика и язык права. Особенности употребления языка в юриспруденции.</p> <p>Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка).</p> <p>Логическая теория, общая схема построения теорий в логике.</p> |
| 3. | Теория дедуктивных | <p>Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип</p> |

| | |
|--|---|
| <p>рассуждений: - классическая логика высказываний - силлогистика.</p> | <p>экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.</p> <p>Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы). Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тожественно-истинные, тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.</p> <p>Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.</p> <p>Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения.</p> <p>Отрицание сложных высказываний.</p> <p>Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: modus ponens и modus tollens. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: modus ponendo tollens и modus tollendo ponens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы.</p> <p>Анализ простых высказываний и рассуждений, состоящих из них, средствами силлогистики: виды простых высказываний, запись их на языке силлогистики.</p> <p>Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка. Виды простых высказываний: атрибутивные высказывания, высказывания об отношениях, высказывания о существовании. Единичные и множественные высказывания.</p> <p>Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях.</p> <p>Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула.</p> |
|--|---|

| | | |
|----|----------------------------|---|
| | | <p>Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов.</p> <p>Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат.</p> <p>Умозаключения из простых высказываний.</p> <p>Непосредственные умозаключения: отрицание, ослабление, превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату.</p> <p>Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Правильные и неправильные модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил.</p> <p>Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.</p> |
| 4. | Правдоподобные рассуждения | <p>Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод.</p> <p>Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.</p> <p>Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.</p> <p>Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке.</p> <p>Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия.</p> <p>Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия.</p> <p>Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления).</p> |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | <p>Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.</p> |
| 5. | Теория понятий и определений | <p>Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.</p> <p>Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.</p> <p>Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения.</p> <p>Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.</p> <p>Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.</p> <p>Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий.</p> <p>Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий.</p> <p>Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мерологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление.</p> <p>Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.</p> <p>Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определмости.</p> <p>Основные виды определений по форме: явные и неявные.</p> <p>Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и не-родовидовые (определения высказывательной формы).</p> <p>Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные.</p> <p>Номинальные и реальные определения,</p> <p>Правила определений (ясность, отсутствие круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях. Значение определений в науке и практическом рассуждении. методические требования к определению.</p> |
| 6. | <p>Логико-гносеологический анализ аргументации</p> | <p>Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.</p> <p>Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы.</p> <p>Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки.</p> <p>Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента.</p> <p>Уловки логического характера: софизмы. Уловки</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность.</p> <p>Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.</p> |
|--|---|

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практ. зан. | СРС | Всего часов |
|-------|--|--------|-------------|-----|-------------|
| 1 | Предмет и значение логики | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | Логический анализ языка | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 3 | Анализ дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний | 4 | 4 | 10 | 18 |
| 4 | Анализ дедуктивных рассуждений: силлогистика | 4 | 4 | 8 | 16 |
| 5 | Правдоподобные рассуждения | 1 | 2 | 16 | 19 |
| 6 | Теория понятий и определений | 3 | 3 | 14 | 20 |
| 7 | Логические основы теории аргументации | 1 | | 10 | 11 |
| | Подготовка к аттестации | | | 10 | 10 |
| | ИТОГО: | 16 | 16 | 76 | 108 |

6. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| | 1. | Основные понятия логики: рассуждение. | 1 |
| | 2. | Логический анализ языка | 2 |
| | 3. | КЛВ: формализованный язык, выявление логической формы | 1 |
| | 3. | КЛВ: семантика, табличный метод | 1 |
| | 3. | КЛВ: установление правильности рассуждений | 2 |
| | 3. | Силлогистика: язык, семантика. Непосредственные умозаключения. | 2 |
| | 3. | Силлогистика: простой категорический силлогизм. | 2 |

| | | | |
|--|----|---|---|
| | | Энтимема. | |
| | 4. | Дедуктивные и недедуктивные рассуждения. Вероятностная мера правдоподобия. Обобщающая индукция. | 1 |
| | 4. | Методы поиска причинных зависимостей. Аналогия. Гипотетико-дедуктивный метод. | 1 |
| | 5. | Понятие: виды, отношения между понятиями | 1 |
| | 5. | Понятие: операции с понятиями | 1 |
| | 5. | Определение | 1 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Необходима лекционная аудитория с проектором.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| название ресурса | описание ресурса | адрес доступа |
|-------------------------------------|---|---|
| Логические исследования | Отечественный ежегодник по логике. | http://iph.ras.ru/page50383251.htm |
| Stanford Encyclopedia of Philosophy | Стэнфордская онлайн философская энциклопедия, ряд статей посвящены логике | http://plato.stanford.edu/contents.html |
| Internet Encyclopedia of Philosophy | Интернет энциклопедия по философии, содержащая статьи по логике и теории аргументации | http://www.iep.utm.edu/ |
| Factasia | Энциклопедия по логике, эпистемологии, философии науки | http://www.rbjones.com/rbjpub/ |
| Парадоксы, софизмы и прочее | Популярный сайт, включающий описание основных парадоксов, небольшой словарь терминов по логике, немного литературы, а также шутки, связанные с логикой. | http://absolute.times.lv/psm/ |
| Логика для всех | Сайт занимательных логических задач, литературы по логике разного рода (от учебных курсов до | http://ntl.narod.ru/logic/index.html |

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ивлев Ю.В. Логика. – М., Проспект, 2020
2. Ивлев Ю.В. Логика для юристов. – М., Проспект, 2021

б) дополнительная литература

1. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. – М., Наука, 1991
2. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. – М., Изд-во МГУ, 1984
3. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., Форум, 2019
4. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989
5. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., Владос, 2010
6. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. – М., Просвещение, 1991
7. Ивин А.А. Логика для юристов. Учебное пособие. – М., Гардарики, 2004
8. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. – М., Юристъ, 2004
9. Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 т.т. М.: Юрайт,
10. Милль Дж.Ст. Система логики силлогистической и индуктивной: Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. М., URRS, 2011
11. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000
12. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. – М., 1990

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный курс логики состоит из лекций и практических занятий (семинаров). Формат семинара – разбор и решение задач по теме, дискуссия или презентация.

В конце семестра проводится **итоговая аттестационная работа** (представляющая собой контрольную работу по решению задач изученных видов).

Темы семинарских занятий отражают логику и последовательность лекционного курса, его наиболее существенные проблемы. При подготовке к практическим и семинарским занятиям студент должен ознакомиться с предложенной в задании литературой, выучить необходимые определения терминов, сделать заданные конспекты источников, выполнить письменно в тетради заданные упражнения.

Программа учитывает необходимость самостоятельной работы студентов, ее организации и соответствующих форм контроля. Программа обеспечивает достижение основной цели семинарских занятий: формирования у студентов способности к решению различных практических задач, связанных с рассуждением. Студент в итоге изучения курса должен знать основные логические теории и уметь самостоятельно работать в некоторых из них.

Программой предусмотрено изучение двух тем самостоятельно, с конспектированием материала учебника, решением задач по теме, анализом речей юристов с точки зрения теории аргументации, а также выступлением в виде презентации.

Академическая этика.

При написании итоговой аттестаций по дисциплине не допускается использование конспектов, учебной и справочной литературы, а также любых электронных средств связи и доступа к Интернету.

При написании не допускаются попытки списывания и замены вариантов другими. Результаты таких работ аннулируются, повторное написание работ не разрешается.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы для аттестаций, тематику письменных работ и опросов, тесты, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

Старший преподаватель
Кафедры онтологии и теории познания

Т.В.Сальникова

Руководитель программы по направлению
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Юриспруденция»
д.ю.н., заведующий кафедрой
административного и финансового права

О.А. Ястребов

Заведующий кафедрой

Онтологии и теории познания

В.Н. Белов