

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы активного социально-психологического обучения

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» является освоение студентами системы теоретических знаний, практических умений и навыков эффективной организации социально-психологического обучения людей

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений
ОПК-7	Способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК – 7.2. Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования
		ОПК – 7.3. Понимает и готов использовать профессиональную рефлексивность для поддержания уровня своей компетенции
ОПК-8	Способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК – 8.1. Осознает принципы реализации профессиональных функций в организациях разного типа, применяя нормы профессиональной этики
		ОПК – 8.3. Демонстрирует навыки владения методами планирования и координации деятельности организации для решения поставленной задачи
ПК-5	Способность оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием	ПК-5.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.
		ПК-5.2. Обосновывает применение конкретных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации и социальной адаптации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Общая психология: введение Социальная психология Психология управления персоналом	Русский язык (как иностранный) Психология общения Психологическая служба на предприятии Производственная практика в профильных организациях
ОПК-7	Способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Введение в профессию Основы клинической психологии	Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Введение в психологию семьи и семейное консультирование Практическая деятельность психолога Возрастно-психологическое консультирование Производственная практика в профильных организациях
ОПК-8	Способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и	Социальная психология Психология управления персоналом	Психология конфликта Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Практическая деятельность психолога Технологии и методы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	процедуры		развития лидерского потенциала Производственная практика в профильных организациях
ПК-5	Способность оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	Социальная психология Основы клинической психологии Психология личности	Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Психология общения Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психология девиантного поведения Основы нейро- и патопсихологии Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Психотехнологии формирования экологического сознания Практикум по межкультурной коммуникации Психология экстремальных ситуаций Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	72	72			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1	1			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	20	20			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20	20			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
-------	---------------------------------	---------------------------	---------------------

1.	Раздел 1. История становления и классификация методов активного социально-психологического обучения	1.Общая характеристика методов активного социально-психологического обучения, их классификация. Методы психологического воздействия. 2. Дискуссионные методы активного обучения: назначение, классификация, психологический механизм воздействия, методика проведения. 3. Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения.	ЛК СЗ
2.	Раздел 2. Методология и методика проведения социально-психологического тренинга	1.Особенности группового тренинга. Цели тренинговой работы. Виды группового тренинга. Типы и виды тренинговых групп. 2. Социально-психологический тренинг. Тренинг сензитивности. Тренинг коммуникативной компетентности. Тренинг делового общения. Тренинг личностного роста. Тренинг креативности. 3. Процедурно-организационные аспекты группового тренинга. 4. Содержание программы тренинга. Структура тренингового занятия. 5. Технологии проведения группового тренинга.	ЛК СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Биркенбиль В.Ф. Коммуникационный тренинг = Kommunikations training: Наука общения для всех / В.Ф. Биркенбиль. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 351 с. - (Попул. психология). - Слов.: с. 332-346. - ISBN 5-8183-0430-2: 78-18
2. Вачков И.В. Психология тренинговой работы : Содержательные, организационные и метод. аспекты ведения тренинговой группы: учеб. пособие для вузов / И.В. Вачков. - Гриф УМО. - М. : ЭКСМО, 2007. - 415 с. - (Образоват. стандарт XXI). - Библиогр. в конце гл.; с. 411-415. - ISBN 5-699-19699-4: 157-00
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга психотехники : учеб. пособие / И.В. Вачков. - М. : Ось-89, 2000. - 224 с. - (Практическая психология)
4. Кудинов С.И. , Кудинов С.С. Активные методы обучения. Учебное пособие. Москва: РУДН, 2017. - 172с.
5. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками : Учеб. пособие / А.Г. Лидерс. - М. : Академия, 2001. - 250 с. - (Высш. образование). - Прил.: с. 220-248. - ISBN 5-7695-0653-9: 63-20
6. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг / Г.И. Марасанов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2001. - 250 с. - Библиогр.: с. 248-250
7. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе / А.С. Прутченков. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 639 с. - (Практ. психология). - Библиогр.: с.622-629. - ISBN 5-04-007153-1: 83-65
8. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения / А.С. Прутченков. - М. : Знание, 1991. - 48 с. - В помощь лектору. Секция педагогических и психологических знаний

9. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг : учеб. пособие для вузов / В.Э. Пахальян. - Гриф УМО. - СПб. : Питер, 2006. - 224 с. - (Учеб. пособие). - Библиогр. в конце гл.; с. 111-114. - Прил.: с. 115-224. - ISBN 5-469-01390-1: 113-00

Дополнительная литература:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2004.
2. Базарова Г. Теория и практика создания тренинга. Конструктор для тренера. – Олимп-Бизнес, 2020.
3. Бакли Р., Кейпл Д. Теория и практика тренинга. – СПб., 2002.
4. Биркенбиль В. Тренинг уверенного общения. – Бомбора, 2022
5. Васильев Н. Н. Тренинг профессиональных коммуникаций. – СПб., 2005.
6. Вачков И. В. Психология тренинговой работы. – М., 2007.
7. Евтихов О. В. Практика психологического тренинга. – СПб., 2004.
8. Зайцева Т. В. Теория психологического тренинга. – М., 2002.
9. Лайнен М. Диалектическая поведенческая терапия. Руководство по тренингу навыков. – Диалектика, 2020.
10. Лайнен М. Руководство по тренингу навыков при терапии пограничного расстройства личности. – Вильямс, 2019.
11. Лунева О. В. Социально-психологический тренинг. Мастер-класс. – М., 2002.
12. Миллер Р. Диалектическая поведенческая терапия для подростков. Руководство по тренингу навыков. – Диалектика, 2021.
13. Петрушин С. Психологический тренинг в многочисленной группе. – Академический проект, 2022
14. Практикум по психологии: Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. / Под ред. Е. А. Левановой. – СПб., 2007.
15. Пряжников Н.С., Камнева Е.В., Полевая М.В. Тренинг командообразования и групповой работы. Учебник для магистратуры. - Прометей, 2021 г.
16. Пузиков В. Технология ведения тренинга. – СПб., 2005.
17. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста. – М., 2007.
18. Сидоренко Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности. – СПб., 2002.
19. Турнер Д. Ролевые игры. Практическое руководство. – СПб., 2002

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных
SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Методы активного социально-психологического обучения».

2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

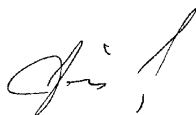
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор, кафедра
психологии и педагогики**

Должность, БУП



Подпись

Кудинов С.И.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**

Наименование БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**

Должность, БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.