

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

---

*(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** *МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль) **«Цифровая экономика»**

**Цели и задачи дисциплины:** учебный курс «Международные валютно-кредитные отношения» призван обеспечить углубленное изучение теоретических основ, тенденций развития и механизмов функционирования международных валютно-кредитных отношений, а также дать студентам знания и практические навыки в области организации работы на них.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к *базовой* части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Микроэкономика; макроэкономика; Цифровая экономика; эконометрика; статистика; международные экономические отношения; финансы; деньги, кредит, банки; экономическая география; финансовая математика; экономическая статистика; международные процессы	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Микроэкономика; макроэкономика; Цифровая экономика; эконометрика; статистика; международные экономические отношения; финансы; деньги, кредит, банки; экономическая география; финансовая математика; экономическая статистика; международные процессы	
	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК – 4)	Микроэкономика; макроэкономика; Цифровая экономика; эконометрика; статистика; международные экономические отношения; финансы; деньги, кредит, банки; экономическая	

		география; финансовая математика; экономическая статистика; международные процессы	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: <u>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</u> )			
	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1)	Математический анализ; Линейная алгебра; Методы оптимальных решений; Эконометрика; Анализ хозяйственной деятельности; Цифровая экономика; МЭО; финансы; деньги, кредит, банки; экономическая география; финансовая математика; экономика и организация ВЭД; международные процессы	Стратегическое планирование
	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПС №439 "Специалист по финансовому консультированию") (ПК-5)	Эконометрика; Анализ хозяйственной деятельности; финансы; деньги, кредит, банки; экономика и организация ВЭД; международные процессы	

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

*Универсальных:*

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Общепрофессиональных:*

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

*Профессиональных:*  
ПК-1 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-5 - Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПС №439 "Специалист по финансовому консультированию")

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- знать теоретические основы и практику функционирования международных валютно-кредитных отношений;
- знать механизм международных расчетов;
- знать теорию и практику международного кредитования.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и структурированно анализировать состояние международных валютно-кредитных отношений;
- грамотно излагать свою позицию;
- уметь осуществлять теоретический анализ и использовать в практической деятельности пройденный материал, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа, оценки, расчетов, принятия решений,
- применять полученные знания в международной финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- использовать нормативные правовые документы; готовить доклады, рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы.
- пользоваться международной аналитикой и статистической отчетностью.

**Владеть:**

- навыками сбора, анализа, обработки аналитической и статистической информации;
- навыками работы с традиционными и новыми методами исследования;
- навыками публичной и научной речи
- базовыми навыками общения, аргументацией в обсуждении профессиональных проблем.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов (... семестр)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	<b>18</b>	<b>18</b>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Цифровая экономика и международные валютно-кредитные отношения</b>	Цифровая экономика и мировая финансовая система. Процессы глобализации мирового финансового рынка. Фундаментальные и конъюнктурные факторы изменений в мировой экономике и международных валютно-кредитных отношениях. Основные

		тенденции развития международных валютно-кредитных отношений в условиях глобализации мировой экономики.
2.	<b>Международные валютные отношения и мировая валютная система</b>	Место международных валютных отношений в системе международных экономических отношений. Валюта, валютный курс, конвертируемость валют. Регулирование международных валютных отношений. Мировая валютная система и ее эволюция.
3.	<b>Платежный баланс</b>	Классификация статей платёжного баланса. Показатели платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса
4.	<b>Международные расчеты</b>	Особенности международных расчетов. Документарный аккредитив. Чистое и документарное инкассо. Расчеты в форме банковского перевода. Расчеты авансом и по открытому счету.
5.	<b>Международный кредит</b>	Структура мирового рынка ссудных капиталов. Инструменты кредитования и заимствования на мировом рынке ссудных капиталов. Международный кредит. Фирменный кредит во внешней торговле. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Банковский кредит покупателю. Акцептные и акцептно-рамбурсные кредиты. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов.
6.	<b>Международный валютный рынок</b>	Спотовый и форвардный рынки. Причины появления срочных сделок. Основные условия форвардных и фьючерсных контрактов. Функции фьючерсных рынков. Преимущества и недостатки фьючерсных контрактов. Опцион с правом покупки - колл опцион. Опцион с правом продажи – пут опцион. Покупатель и продавец опциона. Цена исполнения опциона. Премия за опцион. Дата экспирации. Основные характеристики цены опциона
7.	<b>Мировой рынок золота и операции с золотом</b>	Мировой рынок золота – совокупность специальных центров торговли золотом. Продукты рынка золота. Центры торговли золотом. Операции с золотом. Факторы, влияющие на стоимость золота

8.	<b>Международные финансовые организации</b>	Международный валютный фонд. Всемирный банк и его группа. Региональные банки реконструкции и развития: Европейский банк реконструкции и развития, Азиатский банк развития, Африканский банк развития, Межамериканский банк развития, Центральноамериканский банк для экономической интеграции. Новый Банк Развития (БРИКС)
----	---	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<b>Цифровая экономика и международные валютно-кредитные отношения</b>	2		4	6
2.	<b>Международные валютные отношения и мировая валютная система</b>	2	2	8	12
3.	<b>Платежный баланс</b>	2	2	8	12
4.	<b>Международные расчеты</b>	2	4	12	18
5.	<b>Международный кредит</b>	4	6	20	30
6.	<b>Международный валютный рынок</b>	2	4	12	18
7.	<b>Мировой рынок золота и операции с золотом</b>	2		4	6
8.	<b>Международные финансовые организации</b>	2		4	6
	<i>Всего</i>	18	18	72	108

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.			

2.			
...			

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение

ОС MS Windows ( XP и выше), MS Office 2010

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, полезные интернет источники

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел:
- Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

Универсальные базы данных:

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»

▪ *Электронная библиотека диссертаций РГБ*

г) База данных "Мультязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (*Business Source Complete*).

д) *официальные сайты международных и российских организаций*

1. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Международный валютный фонд (International monetary Fund) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm/>
4. Всемирный банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
5. Международная финансовая корпорация (International Finance Corporation) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ifc.org/wps/wcm/connect/corp\\_ext\\_content/ifc\\_external\\_corporate\\_site/home](http://www.ifc.org/wps/wcm/connect/corp_ext_content/ifc_external_corporate_site/home)
6. Международное агентство по гарантиям инвестиций (MIGA: Multilateral Investment Guarantee Agency) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.miga.org](http://www.miga.org)
7. Европейский Банк Реконструкции и Развития (European Bank for reconstruction and development) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com/home>
8. Новый Банк Развития (New Development Bank) [Банк развития БРИКС] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ndb.int](http://www.ndb.int) (Дата обращения 20.12.2018).
9. Банк международных расчетов (Bank of International Settlements) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bis.org](http://www.bis.org) (Дата обращения 20.12.2018).
10. <https://iccwbo.org/> - Международная торгово-промышленная палата



## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

- Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина М. А. «Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов» - М., ИНФРА-М, 2019.
- Красавина Л. Н. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - М., Юрайт, 2019.

б) дополнительная литература

- Авагян Г. Л. «Международные валютно-кредитные отношения» - М., Магистр, 2018 г.
- Бурлачков В. К. «Международные валютно-кредитные отношения» - М., МГИМО, 2015 г.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

---

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение \_\_\_\_\_

---

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы \_\_\_\_\_

---

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература \_\_\_\_\_

---

б) дополнительная литература \_\_\_\_\_

---

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Международные финансовые отношения в цифровой экономике представляют собой одно из важных направлений МЭО. Дисциплину следует изучать в контексте тенденций развития мировой экономики и международных финансов, а также социально-экономических процессов в странах и регионах мира. Следует обращать особое внимание на деятельность стран-лидеров и международных организаций, развитие и диверсификацию национальных и международных институтов биржевой инфраструктуры. Необходимо широкое использование международной и национальной статистики, публикаций международных организаций, особенно Всемирной федерации бирж и Базельского банка международных расчетов, научных монографий и аналитических статей отечественных и зарубежных авторов.

При подготовке письменных докладов, презентаций, домашних работ студент должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать

теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. При этом необходимо:

- логически выверено и структурированно исследовать проблему;
- отбирать теоретический, аналитический, статистический и другой информационный материал преимущественно из официальных и других достоверных источников;
- использовать только тот материал, который отражает сущность раскрываемого вопроса;
- изложение исследуемого вопроса должно быть последовательным, логичным, структурированным, комплексным.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Виды работ по дисциплине и формируемые *компетенции*:

Виды работ	Компетенции
Опрос	УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
Домашняя работа	УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
Активность на семинарах	УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-5

*Рейтинговая система* оценки знаний студентов:

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

*Критерии оценки* знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Приложение 1.**  
(обязательное)

**Кафедра Международных экономических отношений**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

«   »                      20    г., протокол №    

Руководитель программы

Айдрус И.А.  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## *МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ*

(наименование дисциплины)

Образовательная программа 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Цифровая экономика»)

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине:  
*МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ***

Направление/Специальность: Цифровая экономика

шифр

название

Дисциплина: *международные финансовые отношения в цифровой экономике*

название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)											Баллы темы	Баллы раздела			
		Аудиторная работа						Самостоятельная работа							Тестирование		
		Опрос	Творческие задания			Работа на занятии	...	...	Выполнение ДЗ			...				...	
УК-5; ОПК-4; ПК-5	Тема 1. Цифровая экономика и международные валютно-кредитные отношения	1							2						1	4	14
ОПК-1; ПК-1; ПК-5	Тема 2. Международные валютные отношения и мировая валютная система	1					2		2						1	6	
УК-5; ПК-1; ПК-5	Тема 3. Платежный баланс	1							2						1	4	

ОПК-1; ОПК-4; ПК-1;	<b>Тема 4. Международные расчеты</b>	2					2		2					2	8	21
УК-5; ОПК-1; ПК-1;	<b>Тема 5. Международный кредит</b>	2	5				2		2					2	13	
ОПК-1; ПК-1; ПК-5	<b>Тема 6. Международный валютный рынок</b>	2					2		2					5	11	17
ОПК-4; ПК-1;	<b>Тема 7. Мировой рынок золота и операции с золотом</b>	2							2					2	6	
УК-5; ОПК-1; ПК-1; П	<b>Тема 8. Международные финансовые организации</b>	2	5				2		2					6	17	23

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Общепрофессиональных:*

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности *Профессиональных:*

ПК-1 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-5 - Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПС №439 "Специалист по финансовому консультированию")

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- знать теоретические основы и практику функционирования международных валютно-кредитных отношений;
- знать механизм международных расчетов;
- знать теорию и практику международного кредитования.

***Уметь:***

- логически верно, аргументировано и структурированно анализировать состояние международных валютно-кредитных отношений;
- грамотно излагать свою позицию;
- уметь осуществлять теоретический анализ и использовать в практической деятельности пройденный материал, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа, оценки, расчетов, принятия решений,
- применять полученные знания в международной финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- использовать нормативные правовые документы; готовить доклады, рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы.
- пользоваться международной аналитикой и статистической отчетностью.

***Владеть:***

- навыками сбора, анализа, обработки аналитической и статистической информации;
- навыками работы с традиционными и новыми методами исследования;
- навыками публичной и научной речи
- базовыми навыками общения, аргументацией в обсуждении профессиональных проблем.

### ***Критерии аттестации по дисциплине***

Для осуществления оценки знаний и аттестации студентов используются следующая кредитная система оценки знаний.

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки в РФ</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценки</b>	<b>Оценки ECTS</b>
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине:

### «Международные финансовые отношения в цифровой экономике»

1. Цифровая экономика и международные валютно-кредитные отношения.
2. Валюта, конвертируемость национальных валют, валютный курс и основные факторы курсообразования, резервная валюта, валютная система.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Особенности и проблемы Ямайской валютной системы. СДР.

5. Евро как международная валютная единица.
6. Этапы валютной интеграции Европейского Союза.
7. Сравнительная характеристика СДР и евро.
8. Современная роль золота в международных валютных отношениях.
9. Регулирование международных валютных отношений.
10. Валютная политика.
11. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.
12. Платежный баланс. Счета платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.
13. Внешнеэкономическая деятельность, международные расчеты и их особенности.
14. Аккредитивная форма расчетов. Схема расчетов по документарному аккредитиву. Классификация и виды аккредитивов
15. Инкассовая форма расчетов. Виды инкассо. Схема расчетов по документарному инкассо.
16. Расчеты с использованием векселей (тратт).
17. Банковский перевод.
18. Международные кредитные отношения, виды международного кредита и их классификация.
19. Фирменный (коммерческий) кредит.
20. Страхование экспортных кредитов.
21. Банковские гарантии: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
22. Лизинг: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
23. Факторинг: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
24. Форфейтинг (форфетирование): экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
25. Банковское кредитование внешней торговли: экспортный кредит, акцептный кредит.
26. Государственная поддержка кредитования внешней торговли: экспортно-импортные банки и экспортные кредитные агентства.
27. Международное банковское кредитование. Виды банковских кредитов.
28. Синдицированный кредит: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
29. База определения международных процентных ставок. Виды процентных ставок
30. Международный валютный рынок и его функции. Котировка валют. Кросс-курс. Курс продавца и курс покупателя.
31. Валютная позиция банка.
32. Спотовые и срочные операции на валютном рынке: виды и экономическая сущность.
33. Форвард: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
34. Фьючерс: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.



35. Сравнительная характеристика форварда и фьючерса.
36. Опцион: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
37. Своп: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
38. Валютный арбитраж: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
39. Евровалюта. Экономическая сущность, причины появления, роль на современном рынке.
40. Мировой рынок золота: продукты рынка золота, центры торговли золотом, операции с золотом. Факторы, влияющие на стоимость золота
41. Международные финансовые организации: перечень, причины создания и цели.
42. Международный Валютный Фонд: цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм, система управления и организационная структура.
43. Европейский Банк Реконструкции и Развития: цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм, система управления и организационная структура.
44. Региональные банки реконструкции и развития: перечень, причины создания и цели, сфера действия и зоны ответственности.
45. Всемирный Банк и его группа: цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм, система управления и организационная структура.
46. Новый Банк Развития: цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм, система управления и организационная структура.

**Максимальный балл за экзамен** составляет 33 балла. Каждый билет включает три экзаменационных вопроса, ответ на каждый вопрос билета оценивается максимум в 11 баллов. Экзаменационные билеты формируются перед каждым экзаменом и состоят из трех вопросов по разным разделам и темам изучаемой дисциплины.

**Критерии оценки** студента за ответы на вопрос экзаменационного билета (исходя из 11 баллов за каждый вопрос, итого 33 балла):

Максимальное количество баллов	Критерии оценки
0	Студент не ответил на вопрос экзаменационного билета, либо ответ на неудовлетворительном уровне, теоретическое и практическое содержание вопроса не раскрыто, студент не дал ответов на уточняющие вопросы, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки не сформированы.
1-2	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета слабо, основные понятия, категории, теоретическая и практическая часть по вопросу не раскрыты надлежащим образом, студент не дал ответов на уточняющие вопросы или ответил на них частично, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на низком уровне.

3-4	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, однако с существенными ошибками в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы на уровне ниже среднего, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже среднего.
5-7	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, без существенных ошибок в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы на среднем уровне, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на среднем уровне (репродуктивно).
8-9	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, без существенных ошибок в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы уровне выше среднего, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на уровне выше среднего (системно).
10-11	Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, с полным изложением и пониманием отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал глубокие структурированные ответы на все уточняющие вопросы, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на высоком уровне (аналитически).

**Компетенции**, формируемые при подготовке и сдаче экзамена по дисциплине: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

## ОПРОС

по дисциплине:

### «Международные финансовые отношения в цифровой экономике»

Вопросы по тематике курса для самостоятельной подготовки и обсуждения:

### «Международные финансовые отношения в цифровой экономике»

1. Цифровая экономика и международные валютно-кредитные отношения.
2. Валюта, конвертируемость национальных валют, валютный курс и основные факторы курсообразования, резервная валюта, валютная система.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Особенности и проблемы Ямайской валютной системы. СДР.
5. Евро как международная валютная единица.
6. Этапы валютной интеграции Европейского Союза.
7. Сравнительная характеристика СДР и евро.
8. Современная роль золота в международных валютных отношениях.
9. Регулирование международных валютных отношений.

10. Валютная политика.
11. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.
12. Платежный баланс. Счета платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.
13. Внешнеэкономическая деятельность, международные расчеты и их особенности.
14. Аккредитивная форма расчетов. Схема расчетов по документарному аккредитиву. Классификация и виды аккредитивов
15. Инкассовая форма расчетов. Виды инкассо. Схема расчетов по документарному инкассо.
16. Расчеты с использованием векселей (тратт).
17. Банковский перевод.
18. Международные кредитные отношения, виды международного кредита и их классификация.
19. Фирменный (коммерческий) кредит.
20. Страхование экспортных кредитов.
21. Банковские гарантии: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
22. Лизинг: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
23. Факторинг: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
24. Форфейтинг (форфетирование): экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
25. Банковское кредитование внешней торговли: экспортный кредит, акцептный кредит.
26. Государственная поддержка кредитования внешней торговли: экспортно-импортные банки и экспортные кредитные агентства.
27. Международное банковское кредитование. Виды банковских кредитов.
28. Синдицированный кредит: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
29. База определения международных процентных ставок. Виды процентных ставок
30. Международный валютный рынок и его функции. Котировка валют. Кросс-курс. Курс продавца и курс покупателя.
31. Валютная позиция банка.
32. Спотовые и срочные операции на валютном рынке: виды и экономическая сущность.
33. Форвард: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
34. Фьючерс: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
35. Сравнительная характеристика форварда и фьючерса.
36. Опцион: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
37. Своп: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.
38. Валютный арбитраж: экономическая сущность, субъекты и модель сделки.

39. Евровалюта. Экономическая сущность, причины появления, роль на современном рынке.
40. Мировой рынок золота: продукты рынка золота, центры торговли золотом, операции с золотом. Факторы, влияющие на стоимость золота
41. Международные финансовые организации: перечень, причины создания и цели.
42. Международный Валютный Фонд: цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм, система управления и организационная структура.
43. Европейский Банк Реконструкции и Развития: цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм, система управления и организационная структура.
44. Региональные банки реконструкции и развития: перечень, причины создания и цели, сфера действия и зоны ответственности.
45. Всемирный Банк и его группа: цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм, система управления и организационная структура.
46. Новый Банк Развития: цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм, система управления и организационная структура.

**Критерии оценки** студентов за ответ на вопрос при проведении опроса по дисциплине (исходя из максимальных 2 баллов за вопрос по каждой теме дисциплины):

Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
0	Ответ на вопрос отсутствует, или вопрос не раскрыт, при ответе на вопрос наблюдается бессистемность и отрывочность излагаемого материала. Студент не знаком с теоретической и практической базой по вопросу, не ориентируется в основных понятиях по изучаемой теме.
1	Ответы на вопросы даны, системно и структурированно, ошибки незначительны или отсутствуют, в подтверждение ответа приводятся аналитические или статистические данные. Студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, изложил практические аспекты вопроса, способен к вариативности мышления, критическому анализу.

Опрос проводится по каждой теме дисциплины, ответ на вопрос опроса оценивается в 0,1 балл. *Максимальное количество баллов* за опросы по темам дисциплины составляет 18 баллов.

Компетенции, формируемые при подготовке и ответах на вопросы в ходе опроса по теме дисциплины: ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7.

**Критерии оценки** студента за выполнение заданий по дисциплине:

Студент выполняет задания по всем темам дисциплины, каждая из которых состоит из двух вопросов. Каждое задание оценивается в 1 балл, каждая домашняя работа в 2 балла, в совокупности *максимальное количество баллов* за выполнение заданий составляет 22 балла.

Баллы за домашнюю работу	Критерии оценки
0	Студент не сдал домашнюю работу, либо выполненная домашняя работа показывает, что студент не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками по вопросам домашней работы, не демонстрирует знание теоретических и практических основ, ответы на вопросы даны с существенными ошибками, бессистемно и фрагментарно.
1	Студент выполнил домашнюю работу на репродуктивном (среднем) уровне, владеет необходимыми знаниями по вопросам домашней работы, демонстрирует знание теоретических и практических основ, частично подтверждает свой ответ фактическими данными, дает ответы на вопросы репродуктивно.
2	Студент владеет необходимыми знаниями по вопросу домашней работы, демонстрирует глубокое знание теоретических и практических основ по вопросу домашней работы, аргументирует свой ответ обоснованными и подтвержденными фактическими данными, дает ответ на вопрос на системном или аналитическом уровне.

**Компетенции**, формируемые в выполнении домашней работы по дисциплине: УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-5

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_

подпись

В. Н. Григорьев

**Руководитель программы**

Доцент,

кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_

подпись

С.Г. Главина