

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2023 11:45:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировой информационный процесс**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**42.04.02 - Журналистика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Современная международная журналистика**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировой информационный процесс» является дать представление о современном состоянии систем и моделей средств массовой информации в зарубежных странах, прежде всего в наиболее развитых в сфере информационных технологий и СМИ, а также национальные модели СМИ и профессиональные особенности деятельности зарубежных журналистов; изучить роль СМИ в XXI веке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировой информационный процесс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		ИУК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		ИУК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса
		ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных

	правовых и этических норм регулирования	систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
--	---	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировой информационный процесс» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировой информационный процесс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировой информационный процесс».*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Междисциплинарные исследования в современной философии и науке	Интернет в культуре, искусстве, образовании Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
ОПК-3.	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;	Основы теории журналистики, Журналистика как социокультурный феномен, Современная журналистика, Современная зарубежная журналистика	Проблемы медиарынка в современных условиях, Проблемы современности и повестка дня СМИ
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Основы теории журналистики, Правовое регулирование СМИ, Правовые основы журналистики	Проблемы медиарынка в современных условиях, Проблемы современности и повестка дня СМИ

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировой информационный процесс» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			2		
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108		108		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2		2		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теория и практика МИП	Тема 1 Современные зарубежные теории средств массовой информации.	ЛК, СЗ
	Тема 2. СМИ в условиях информационного общества.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Новая информационная политика, концепция устойчивого развития	ЛК, СЗ
	Тема 4. Международное регулирование информационных потоков	ЛК, СЗ
	Тема 5. Глобализация и информационное пространство.	ЛК, СЗ
	Тема 6. Модели СМИ: модель либерализма, или англосаксонская модель	ЛК, СЗ
	Тема 7. Модели СМИ: модель поляризованного плюрализма, или средиземноморская	ЛК, СЗ
	Тема 8. Модели СМИ: Модель демократического корпоративизма, или модель Центральной и Северной Европы	ЛК, СЗ
	Тема 9. Средства массовой информации и политика	ЛК, СЗ
	Тема 10. Новые информационные технологии и СМИ	ЛК, СЗ
	Тема 11 Профессиональные аспекты деятельности зарубежных СМИ	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 12. Экономика средств массовой информации	ЛК, СЗ
	Тема 13. Ответный поток	ЛК, СЗ
	Тема 14. Национальные системы СМИ	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ворошилов В. В. Теория и практика массовой информации [Текст/электронный ресурс]: Учебник / В.В. Ворошилов. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: КНОРУС, 2017. - 464 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05842-8: 908.49.

2. Мировая журналистика: единство многообразия [Электронный ресурс]: Сборник научных трудов: в 2 т. Т. 2. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 412 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08656-7. - ISBN 978-5-209-08658-1 (т. 2).

*Дополнительная литература:*

1. Ширококов А. Н. Информация. Массовые информационные процессы [Текст]: Учебно-методическое пособие / А.Н. Ширококов, С.В. Куликов. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 25 с.: ил. - ISBN 978-5-209-05184-8: 25.00.

2. Вирен Г. В. Современные медиа. Приемы информационных войн [текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Г.В. Вирен. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-7567-0701-4: 200.00.

3. Организация массовых информационных процессов: Сборник научных трудов / Под ред. Ю. П.Буданцева. - М.: Изд-во УДН, 1988. - 112 с. - ISBN 5-209-00031-1: 0.00.

4. Сравнительно-историческая характеристика массовых информационных процессов [Текст]: Сборник научных трудов / Под ред. Ю.П.Буданцева. - М.: Изд-во УДН, 1985. - 95 с.: ил. - 0.85.

5. Фомичева Ирина Дмитриевна. Индустрия рейтингов: Введение в медиаметрию [Текст]: Учебное пособие для вузов / И.Д. Фомичева. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 155 с. - ISBN 5-7567-0349-7: 67.32

6. Малаховский А.К. Очерки истории журналистики США первой половины XX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.К. Малаховский. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-209-08429-7.

7. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца 18 века [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия): В 3-х т. Т.1 / Под ред. Я.Н.Засурского. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 432 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0650-5: 420.00.

8. Современные проблемы мировой журналистики (к 50-летию падения колониальной системы) [Текст]: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 13-14 апреля 2011 г. / Отв. ред. Е.В.Мартыненко. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 376 с. - ISBN 975-5-209-04001-9 : 0.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировой информационный процесс».
  2. Методические указания по выполнению и оформлению письменных работ по дисциплине «Мировой информационный процесс» (при наличии КР/КП).
- \* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мировой информационный процесс» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры теории  
и истории журналистики

Алгави Л. О.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедра теории и истории  
журналистики

Мартыненко Ел. В.

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заведующая кафедрой теории  
и истории журналистики

Мартыненко Ел. В.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.