

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 18:02:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef0a00ca618a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Е-commerce – электронная коммерция

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» является формирование у студентов углубленных знаний в области макроэкономического анализа и практических навыков принятия управленческих решений на уровне национальной экономики, с учетом национальной и глобальной экономической конъюнктуры, государственной макроэкономической политики.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной макроэкономической теории и целостного системного представления о принципах функционирования экономики; поведении основных агентов экономики, основных направлениях макроэкономической политики государства;
- овладение навыками макроэкономического анализа, в том числе с использованием различных моделей и методов;
- умение самостоятельно анализировать разнообразные факторы; определяющие макроэкономическую среду бизнеса, принимать эффективные управленческие решения;
- умение формировать собственную позицию по вопросам экономической политики России, ее места в глобальном экономическом пространстве.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| | | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием | УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| | цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. | <p>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений</p> |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. | <p>ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами</p> <p>ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений</p> |

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО (Б1.О.01.02).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Микроэкономика | Правовое регулирование хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Маркетинговая аналитика больших данных Преддипломная практика Подготовка, оформление и защита ВКР Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов |
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих | Микроэкономика | Маркетинговая аналитика больших данных Финансовый менеджмент Преддипломная практика Подготовка, оформление и защита ВКР Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| | информации и данных. | | |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. | Эконометрика | Преддипломная практика Подготовка, оформление и защита ВКР Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. | Микроэкономика | НИРМ Преддипломная практика Подготовка, оформление и защита ВКР Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Модули | | | |
|--|-----------------|------------|---|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 36 | | | 36 | |
| Лекции (ЛК) | 18 | | | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | | 18 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 63 | | | 63 | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | | 108 | |
| | зач.ед. | 3 | | 3 | |

1.5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. | Предмет и методы макроэкономического анализа. Преимущества и недостатки использования экономических моделей. Основные макроэкономические цели, | ЛК, СЗ |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <p>макроэкономические агенты, макроэкономические рынки. Особенности спроса и предложения, условия установления равновесия на макроэкономических рынках. Кругооборот доходов и расходов: двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная модели.</p> | |
| <p>ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.</p> | <p>Валовой внутренний продукт (ВВП) и его структура. Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы. Другие макроэкономические показатели: ВВП на душу населения, ЧВП, НД, РЛД. Номинальные и реальные макропоказатели. Занятость и безработица. Ценовые показатели макроэкономики: индексы цен, темп инфляции, ставка процента, индекс Фишера.</p> | <p>ЛК, СЗ</p> |
| <p>ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.</p> | <p>Совокупный спрос: понятие и факторы определяющие. Кривая AD. Потребление, инвестиции, государственный спрос и спрос со стороны внешнего мира. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Классическая модель.</p> | <p>ЛК, СЗ</p> |
| <p>ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p> | <p>Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модель Дж. М. Кейнса. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS, механизм достижения равновесия. Экономические шоки: шоки совокупного спроса и шоки совокупного предложения.</p> | <p>ЛК, СЗ</p> |
| <p>ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.</p> | <p>Классический подход и подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу. Планируемые, фактические, автономные, индуцированные расходы. Кейнсианский крест. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы.</p> | <p>ЛК, СЗ</p> |

| | | | |
|---|--|--|--------|
| | | Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианского креста). | |
| ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги | | Деньги: понятие и функции. Свойства денег и их типы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег. Трансакционный анализ. Факторы предпочтения ликвидности. Взаимосвязь между ценой облигации и ставкой процента. | ЛК, СЗ |
| ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика | | Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег, его функции. Денежная база: понятие и структура. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика и ее инструменты. | ЛК, СЗ |
| ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM. | | Равновесие на товарном рынке, уравнение и кривая IS. Равновесие на денежном рынке, уравнение и кривая LM. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки. Модель IS-LM в условиях изменяющихся цен. | ЛК, СЗ |
| ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица. | | Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы. Вынужденная и добровольная безработица. Формы безработицы, особенности проявления в разных странах. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Государственная политика занятости. | ЛК, СЗ |
| ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция. | | Инфляция, понятие и виды. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, | ЛК, СЗ |

| | | |
|-------------------------------|---|--------|
| | ползучая, гиперинфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция спроса и предложения, инфляционная спираль. Инфляция в России. Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия. | |
| ТЕМА 11. Экономический рост. | Экономический рост и его основные показатели. Типы экономического роста. Модель экономического роста Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности. Факторы, определяющие экономический рост и рост благосостояния населения. «Золотое правило» Э. Фелпса. | ЛК, СЗ |
| ТЕМА 12. Экономические циклы. | Циклические колебания в экономике, их причины. Виды циклов. Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

Табл. 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Маркетинговая аналитика больших данных | + | + | + | + | | + | | + | + | | | |
| | Финансовый менеджмент | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| | Правовое регулирование хозяйственной деятельности | | | | | | + | + | | | | | |
| | Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Подготовка, оформление и защита ВКР | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзаменов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Табл.5.3 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия и лабораторные работы | | | СРС | Всего |
|-------|--|--------|--|----|-------------|-----|-------|
| | | | ПЗ/С | ЛР | из них в ИФ | | |
| 1. | Предмет и метод макроэкономического анализа. | 2 | 1 | | | 3 | 6 |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|----|--|-----|----|----|
| | Основные макроэкономические показатели. | | | | | | |
| 2. | Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета. | 2 | 2 | | 1 | 5 | 9 |
| 3. | Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. | 1 | 2 | | | 4 | 7 |
| 4. | Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS | 1 | 1 | | | 3 | 5 |
| 5. | Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие. | 2 | 2 | | | 4 | 8 |
| 6. | Денежный рынок: спрос на деньги. | 1 | 1 | | 2 | 4 | 6 |
| 7. | Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика. | 1 | 1 | | | 3 | 5 |
| 8. | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM. | 2 | 2 | | | 4 | 8 |
| 9. | Макроэкономические проблемы: безработица. | 1 | 1 | | 2 | 3 | 5 |
| 10. | Макроэкономические проблемы: инфляция. | 1 | 1 | | 1,5 | 3 | 5 |
| 11. | Экономический рост. | 1 | 1 | | | 2 | 4 |
| 12. | Экономические циклы. | 1 | 1 | | | 2 | 4 |
| | Всего | 16 | 16 | | 6,5 | 40 | 72 |

Табл. 5.4 Содержание практических занятий

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---|---------------------|
| 1. | ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. | Семинар 1 Кругооборот доходов и расходов. <i>Задача (1) на кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике.</i> <i>Задача (2) на кругооборот доходов и расходов в открытой экономике.</i> <i>Практическое задание: подготовить аналитический обзор на тему «Актуальные проблемы современной экономики России, рассматриваемые и исследуемые макроэкономикой».</i> | 1 |
| 2. | ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета. | Семинар 2. Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы. <i>Задача (1) на расчет ВВП, РЛД, Чистые внутренние инвестиции и другие макроэкономические показатели.</i> <i>Задача (2) на расчет ВВП, дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, темпа инфляции.</i> | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p><i>Задача (3) на расчет ВВП, темп роста и прироста цен.</i></p> <p><i>Практическое задание: собрать информацию и сравнить основные макроэкономические показатели России, США, Китая ряда других развитых и развивающихся стран, сделать выводы.</i></p> | |
| 3. | <p>ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p> | <p>Семинар 3.</p> <p>Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p><i>Задача (1) на установление макроэкономического равновесия в краткосрочном периоде.</i></p> <p>Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p><i>Задача (2) на установление макроэкономического равновесия в долгосрочном периоде.</i></p> | 3 |
| 4. | <p>ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.</p> | <p>Семинар 4.</p> <p>Условия и механизм установления равновесия на товарном рынке.</p> <p><i>Практическое задание: доклады на темы: 1. «Парадокс бережливости, причины его проявления в Японии, странах Западной Европы, Китае. 2. «Факторы, определявшие динамику предельной склонности к сбережению в России за последние 20-25 лет».</i></p> <p><i>Задача (1), (2) на установление равновесного уровня дохода и расчет мультипликаторов.</i></p> <p><i>Задача (3) на установление равновесного дохода при изменении уровня государственных расходов, изменения налоговых поступлений.</i></p> <p><i>Задача (4) на определение рецессионного и инфляционного разрывов.</i></p> | 2 |
| 5. | <p>ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги. ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.</p> | <p>Семинар 5.</p> <p>Центральный Банк его функции и роль в определении денежного предложения. Монетарная политика и ее инструменты.</p> <p><i>Задача (1), (2) на определение показателей денежного предложения (в т.ч. расчет денежной базы, денежной массы).</i></p> <p><i>Практическое задание: собрать информации об актуальной ставке рефинансирования и ключевой ставке, а также их динамики за несколько последних лет. Показать закономерности формирования уровня актуальной ключевой ставки ЦБ.</i></p> | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 6. | ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM. | Семинар 6 Кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки. <i>Задача (1) на определение параметров равновесия на денежном рынке.</i> <i>Задача (2) на оценку влияния применения инструментов монетарной политики.</i> <i>Задача (3) на расчет банковского и денежного мультипликаторов.</i> <i>Задача (4) на расчет процентной ставки при котором достигается равновесие на денежном рынке.</i> Бюджетно-налоговая политика государства, ее цели и инструменты. | 2 |
| 7. | ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица. ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция. | Семинар 7 Государственное регулирование безработицы в краткосрочном периоде – в рамках кейнсианского подхода. <i>Практическое задание: собрать информацию о наиболее значительных случаях безработицы за последние 100 лет и практически реализованных подходах борьбы с ней и ее результатах.</i> Инфляция спроса и предложения, антиинфляционная политика государства. Инфляция спроса и инфляция предложения в современной России (период с 1992 г. по настоящее время). <i>Практическое задание: собрать информацию</i> <i>а) по наиболее значительным проявлениям инфляции за последние 150 лет (по странам).</i> <i>б) по практическим мерам антиинфляционного регулирования, которые были использованы в России в 90-х года XX века, и в недавнем времени (2008 год, 2014- 2015 гг.)</i> | 2 |
| 8. | ТЕМА 11. Экономический рост. ТЕМА 12. Экономические циклы | Семинар 8. Циклические колебания в экономике, виды экономических циклов, факторы, определяющие периодичность этих колебаний. | 2 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|----------------------------------|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий | |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| | лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория 419 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале в ТУИС.

| п.п. | № фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Перечень основного оборудования |
|------|--|---------------------------------|
| 1. | Миклухо-Маклая, 6, каб.421 | 1 проектор, Точка доступа WiFi |
| 2. | Миклухо-Маклая, 6, каб.419 | 1 проектор, Точка доступа WiFi |
| 3. | Миклухо-Маклая, 6, каб.436 | 1 проектор, Точка доступа WiFi |
| 4. | Миклухо-Маклая, 6, каб.438 | 1 проектор, Точка доступа WiFi |

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510575>

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470780> (дата обращения: 28.11.2021).

3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470781> (дата обращения: 28.11.2021).

Дополнительная литература

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468469> (дата обращения: 28.11.2021).....

2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. 16-е издание. Пер. с англ. — М.: Инфра-М, 2008. — 513 с

3. Маркс К. Капитал. Т. 1-3 // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23-25.

4. Маршалл А. Принципы политической экономии. Пер. с англ. Р.И. Столпера, общ. ред. С.М. Никитина / М.: Прогресс, 1983. — 416 с.

5. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: пер. с англ. /Н.Г. Мэнкью. -М.: Изд-во МГУ, 1994

6. Шестаков, В.П. Джон Мейнард Кейнс и судьба европейского интеллектуализма : избранные труды / В.П. Шестаков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 172 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9905980-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363348> (17.09.2018).

7. Шумпетер Й. Теория экономического развития — М.: Прогресс, 1982. — 401 с. Friedman D. Monetary Policy //NBER Working Papers, 2000. - № w8057

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»
- Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://www.elibrary.ru>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- справочно-поисковая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>
- информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gsk.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры
«Прикладная экономика»



Д.В. Лебедева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

1
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
кафедры «Прикладная экономика»



А.А. Чурсин

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
доцент кафедры «Прикладная экономика»



А.А. Островская

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление: 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»/ ЦИФРОВАЯ МАГИСТРАТУРА E-COMMERCE (сетевая программа)

Дисциплина: МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел/тема дисциплины | ФОСы (форма контроля освоения ООП) | | | | | | | | | | | Баллы темы | Баллы раздела | |
|---|---|------------------------------------|------|------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------------|---------------|---------|----------------|------------------|------------|---------------|--------------------|
| | | Аудиторная работа | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | |
| | | Опрос | Тест | Коллоквиум | Контрольная работа | Выполнение ЛР | Работа на занятии | Кейсы | Выполнение ДЗ | Реферат | Выполнение РГР | Выполнение КР/КП | | | Доклад/презентация |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. | 1,5 | | | | | | 3 | | | | | | 4,5 | 4,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета. | 1,5 | | | | | | 1 | | | | 2 | | 4,5 | 4,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. | 1,5 | | | | | | 1 | | | | | | 2,5 | 2,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель <i>AD-AS</i> . | 1,5 | | | | | | 2 | | | | | | 3,5 | 3,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие. | 1,5 | | | | | | 3 | | | | | | 4,5 | 4,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги. | 1,5 | | | | | | 1 | | | | | | 2,5 | 2,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|----|--|--|--|--|--|----|----|--|--|----|----|-----|-----|
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика. | 1,5 | | | | | | | 2 | | | | | | 3,5 | 3,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM. | 1,5 | | | | | | | 3 | | | | | | 4,5 | 4,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица. | 1,5 | | | | | | | 3 | | | | | | 4,5 | 4,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция. | 1,5 | | | | | | | 3 | | | | | | 4,5 | 4,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 11. Экономический рост. | 1,5 | | | | | | | 2 | | | | | | 3,5 | 3,5 |
| УК-1 УК-7 ОПК-2 ОПК-3 | ТЕМА 12. Экономические циклы. | 1,5 | | | | | | | 1 | | | | | | 2,5 | 2,5 |
| | Реферат | | | | | | | | | 10 | | | | | | 10 |
| | Рубежная аттестация | | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30 |
| | | 18 | 15 | | | | | | 25 | 10 | | | 2 | 30 | | 100 |

Кафедра прикладной экономики

Экзаменационные билеты

по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый курс)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Спрос и предложение, условия установление равновесия на макроэкономических рынках.

Вопрос 2. Денежный рынок. Денежные агрегаты.

Составитель _____ Д.В. Лебедева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин
(подпись)

«__» _____ 2023 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вопрос 1. ВВП как показатель результатов хозяйственной деятельности макроэкономической системы. Методы расчета ВВП.

Вопрос 2. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.

Составитель _____ Д.В. Лебедева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин
(подпись)

«__» _____ 2023 г.