

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2023 17:26:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Управление наукоемкими отраслями

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов углубленных знаний в области макроэкономического анализа и практических навыков принятия управленческих решений на уровне национальной экономики, с учетом национальной и глобальной экономической конъюнктуры, государственной макроэкономической политики.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знания современной макроэкономической теории и целостного системного представления о принципах функционирования экономики; поведении основных агентов экономики, основных направлениях макроэкономической политики государства;

- овладение навыками макроэкономического анализа, в том числе с использованием различных моделей и методов;

- умение самостоятельно анализировать разнообразные факторы; определяющие макроэкономическую среду бизнеса, принимать эффективные управленческие решения;

- умение формировать собственную позицию по вопросам экономической политики России, ее места в глобальном экономическом пространстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
		УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений;
		ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
		ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
		ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень) относится к обязательной части блока Б1 О.01.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций	Микроэкономика	Управление проектами Стратегический менеджмент

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Маркетинговая аналитика на основе больших данных НИРМ Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР
ОПК-2	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Анализ и регулирование отраслевых рынков	Теория и практика управленческих решений НИРМ Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Маркетинговые исследования отраслевых рынков	НИРМ Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка, оформление и защита ВКР

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36		
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	<p><i>Предмет и методы макроэкономического анализа: абстракции и агрегирования. Преимущества и недостатки использования экономических моделей.</i></p> <p><i>Основные макроэкономические цели. Кривая Филлипса.</i></p> <p><i>Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, внешний мир. Их функции и взаимодействие.</i></p> <p><i>Макроэкономические рынки: товарный, капитала, ресурсов, финансовый, валютный. Особенности спроса и предложения, условия установления равновесия на макроэкономических рынках.</i></p> <p><i>Кругооборот доходов и расходов: двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная модели.</i></p>	ЛК, ПР, СЗ
ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	<p><i>Валовой внутренний продукт (ВВП) и его структура. Особенности расчета: проблема двойного счета.</i></p> <p><i>Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы.</i></p> <p><i>Другие макроэкономические показатели: ВВП на душу населения, ЧВП, НД, РЛД. Номинальные и реальные макропоказатели. Занятость и безработица.</i></p> <p><i>Ценовые показатели макроэкономики: индексы цен, темп инфляции, ставка процента, индекс Фишера.</i></p>	ЛК, ПР, СЗ
ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос	<p><i>Совокупный спрос: понятие и факторы определяющие. Кривая AD.</i></p> <p><i>Потребление, инвестиции, государственный спрос и спрос со стороны внешнего мира.</i></p> <p><i>Неценовые факторы совокупного спроса.</i></p> <p><i>Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Классическая модель.</i></p>	ЛК, ПР, СЗ
ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: совокупное предложение. Модель AD-AS.	<p><i>Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модель Дж. М. Кейнса.</i></p> <p><i>Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS (совокупного спроса и совокупного предложения), механизм достижения равновесия.</i></p> <p><i>Экономические шоки: шоки совокупного спроса и шоки совокупного предложения.</i></p>	ЛК, ПР, СЗ
ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке.	<p><i>Классический подход и подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу.</i></p>	ЛК, ПР, СЗ

<p>Мультипликаторы и их действие.</p>	<p>Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы. Кейнсианский крест. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор трансфертных платежей. Мультипликатор налоговой ставки. Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианского креста).</p>	
<p>ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги</p>	<p>Деньги: понятие и функции. Свойства денег и их типы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег. Транзакционный анализ. Факторы предпочтения ликвидности. Взаимосвязь между ценой облигации и ставкой процента.</p>	<p>ЛК, ПР, СЗ</p>
<p>ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика</p>	<p>Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Функции ЦБ. Денежная база: понятие и структура. Ставка рефинансирования и обязательные резервы – как инструменты ЦБ в осуществлении кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке: факторы его определяющие в краткосрочном периоде. Монетарная политика и ее инструменты. Денежная трансмиссия.</p>	<p>ЛК, ПР, СЗ</p>
<p>ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM.</p>	<p>Равновесие на товарном рынке, кривая IS. Графический вывод линии IS. Уравнение IS. Равновесие на денежном рынке, кривая LM. Графический вывод линии LM. Уравнение LM. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки. Модель IS-LM в условиях изменяющихся цен.</p>	<p>ЛК, ПР, СЗ</p>
<p>ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица.</p>	<p>Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы. Вынужденная и добровольная безработица. Формы безработицы, особенности проявления в разных странах. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Государственная политика занятости.</p>	<p>ЛК, ПР, СЗ</p>
<p>ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.</p>	<p>Инфляция, понятие и виды. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, ползучая, гиперинфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция.</p>	<p>ЛК, ПР, СЗ</p>

	<i>Инфляция спроса и предложения, инфляционная спираль. Инфляция в России/ Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия.</i>	
ТЕМА 11. Экономический рост.	<i>Экономический рост и его основные показатели. Типы экономического роста. Модель экономического роста Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности. Факторы, определяющие экономический рост и рост благосостояния населения. «Золотое правило» Э. Фелпса.</i>	ЛК, ПР, СЗ
ТЕМА 12. Экономические циклы.	<i>Циклические колебания в экономике, их причины. Виды циклов. Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели.</i>	ЛК, ПР, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1) Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510575> (дата обращения: 19.04.2023).

2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

Дополнительная литература:

1) Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900> (дата обращения: 17.06.2022).

2) Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893> (дата обращения: 14.05.2021).

3) 50 лекций по микроэкономике. — СПб.: Экономическая школа, 2000. <http://50.economicus.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
 - РУДН Economist <http://economist.rudn.ru>
 - Институт экономического анализа <http://www.iea.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - справочно-поисковая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>
 - источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства <http://www.garant.ru/>
 - Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gsk.ru/>
 - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
<http://www.elibrary.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры прикладной
экономики



Диесперова Н.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.каф. прикладной экономики



А.А. Чурсин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.каф. прикладной экономики



А.А. Чурсин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Кафедра Прикладной экономики
(наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЕМКИМИ ОТРАСЛЯМИ

(наименование профиля подготовки)

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

Направление 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Дисциплина МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел/тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)											Баллы темы	Баллы раздела	
		Аудиторная работа						Самостоятельная работа							
		Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Кейсы	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			Доклад/презентация
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.	1,5						3						4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	1,5						1				2		4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	1,5						1						2,5	2,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.	1,5						2						3,5	3,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	1,5						3						4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги.	1,5						1						2,5	2,5

УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика.	1,5						2					3,5	3,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	1,5						3					4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица.	1,5						3					4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция.	1,5						3					4,5	4,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 11. Экономический рост.	1,5						2					3,5	3,5
УК-1 ОПК-2 ОПК-3	ТЕМА 12. Экономические циклы.	1,5						1					2,5	2,5
	Реферат								10					10
	Рубежная аттестация		15											15
	Итоговая аттестация											30		30
		18	15					25	10		2	30		100

Приложение 3
(обязательное)

Дисциплина МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- Вопрос 1. Спрос и предложение, условия установление равновесия на макроэкономических рынках.
Вопрос 2. Денежный рынок. Денежные агрегаты.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- Вопрос 1. ВВП как показатель результатов хозяйственной деятельности макроэкономической системы. Методы расчета ВВП.
Вопрос 2. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

- Вопрос 1. Макроэкономические показатели (ЧВП, НДС, РЛД, занятость, безработица).
Вопрос 2. Предложение денег и факторы, его определяющие.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

- Вопрос 1. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения.
Вопрос 2. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в кратко-и долгосрочном периодах.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Вопрос 1. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели и их измерение.
Вопрос 2. ЦБ: функции и инструменты осуществления кредитно-денежной политики.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Вопрос 1. Основные макроэкономические тождества для закрытой и открытой смешанной экономики.
Вопрос 2. Равновесие на денежном рынке и факторы его определяющие в краткосрочном периоде.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Вопрос 1. Совокупный спрос и факторы его определяющие, кривая AD.
Вопрос 2. Совместное равновесие товарного и денежного рынка (модель IS-LM).

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Вопрос 1. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
Вопрос 2. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Вопрос 1. Механизм достижения кратко- и долгосрочного макроэкономического равновесия в модели AD-AS.

Вопрос 2. Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы. Виды безработицы.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Вопрос 1. Кратко- и долгосрочные последствия шоков спроса и предложения.

Вопрос 2. Государственная политика в области занятости.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Вопрос 1. Потребление, сбережения, инвестиции. «Кейнсианский крест».

Вопрос 2. Инфляция, ее виды и способы измерения. Инфляция спроса и предложения, определяющие факторы и последствия.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Вопрос 1. Мультипликаторы: налоговый, государственных расходов, трансфертных платежей, налоговой ставки.

Вопрос 2. Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Вопрос 1. Мультипликативный эффект в масштабах национальной экономики: денежный мультипликатор, мультипликатор автономных расходов, налоговый мультипликатор.

Вопрос 2. Циклические колебания в экономике, их причины. Источники циклических колебаний экономической конъюнктуры.

Составитель _____ И.О.Фамилия

(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Вопрос 1. Классический подход и подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу. Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианского креста).

Вопрос 2. Экономический рост и его основные показатели, типы экономического роста и факторы его определяющие. Модель Солоу.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20 г.

Примечание * Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:

Ответ на каждый экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 15 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1,5	3
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	0,75	1,5
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	0,75	1,5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1,5	3
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1,5	3
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1,5	3

Приложение 4
(рекомендуемое)

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Кейс	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейса
5.	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения*	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.
6.	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета
<i>Самостоятельная работа</i>			

2	Курсовая работа/курсовой проект	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Темы курсовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Кафедра Прикладной экономики
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.

1. Основные макроэкономические агенты, их характеристика и взаимодействие.
2. Макроэкономические рынки, особенности установления макроэкономического равновесия.
3. Кругооборот доходов и расходов в закрытой и открытой экономике.

ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета

1. Валовой внутренний продукт, его структура и методы расчета.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Система национальных счетов, показатели и их измерение.

ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос.

1. Совокупный спрос, кривая AD.
2. Неценовые факторы совокупного спроса.
3. Совокупное предложение в долгосрочном периоде, классическая модель.

ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие: совокупное предложение. Модель AD-AS.

1. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
2. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

ТЕМА 5. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие

1. Подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу. Кейнсианский крест.
2. Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианский крест).
3. Мультипликаторы, механизм действия.

ТЕМА 6. Денежный рынок: спрос на деньги.

1. Спрос на денежном рынке, факторы предпочтения ликвидности.
2. Взаимосвязь между ценой облигации и ставкой процента.

ТЕМА 7. Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика

1. Предложение на денежном рынке.
2. Денежные агрегаты, банковская система.
3. Факторы, определяющие равновесие на денежном рынке.
4. Денежный мультипликатор.

ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM

1. Совместное равновесие на товарном и денежном рынке.
2. Бюджетно-налоговая политика государства.

ТЕМА 9. Макроэкономические проблемы: безработица

1. Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы.
2. Виды безработицы. Государственная политика в отношении устранения безработицы.

ТЕМА 10. Макроэкономические проблемы: инфляция

1. Инфляция, ее виды. Инфляция спроса и предложения, инфляционная спираль.

2. Государственная антиинфляционная политика.

ТЕМА 11. Экономический рост.

1. Типы экономического роста, основные показатели.

2. Модель экономического роста Солоу.

3. «Золотое правило» Фелпса.

ТЕМА 12. Экономические циклы.

1. Циклические колебания в экономике, их причины.

2. Проциклические, контрциклические, ациклические показатели.

Критерии оценки:

Верный развернутый ответ — 1 балл. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Развернутый ответ предполагает наличие структуры ответа, ссылки на источник, логики ответа и пояснений.

Верный краткий ответ — 0,5 баллов. Верным признается любой ответ, содержащий информацию, отраженную в источниках из списка основной и рекомендованной литературы, лекций, достоверных источников. Краткий ответ предполагает непосредственно ответ на вопрос без дополнительных пояснений.

Неверный ответ — 0 баллов.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Кафедра Прикладной экономики
(наименование кафедры)

Комплект тестовых заданий для контрольной работы

по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа

1. В модели кругооборота доходов и расходов увеличение потребительских расходов за счет частных сбережений приведет:

- а) к росту инвестиционных расходов;
- б) к росту дефицита государственного бюджета;
- в) к росту дефицита торгового баланса;
- г) верно все перечисленное выше.

2. В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать:

- а) снижению частных инвестиций;
- б) росту частных сбережений;
- в) росту сальдо торгового баланса;
- г) нет верного ответа.

3. Если торговый баланс положителен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то:

- а) частные сбережения превышают внутренние инвестиции;
- б) частные сбережения меньше внутренних инвестиций;
- в) частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса;
- г) информации недостаточно для ответа.

ТЕМА 2. Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета

4. Какой из нижеприведенных показателей лучше всего подойдет, чтобы объективно проиллюстрировать, как изменяется со временем благосостояние граждан страны:

- а) номинальный ВВП;
- б) темп прироста номинального ВВП;
- в) темп прироста доли номинального ВВП, приходящегося на одного гражданина страны;
- г) доля реального ВВП, приходящегося на одного гражданина страны;
- д) реальный ВВП.

5. Если в течение года инфляция составила 200%, а номинальный доход человека увеличился вдвое, то его реальный доход за год:

- а) не изменился;
- б) сократился в 1,5 раза;
- в) сократился в 2 раза;
- г) сократился в 4 раза.

ТЕМА 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение

6. Что из следующего вызовет сдвиг кривой совокупного предложения вправо?

- а) рост ставки налога;
- б) сокращение налогов;

- в) стихийное бедствие;
- г) технический прогресс;
- д) сокращение населения.

7. Если в экономике, функционирующей в условиях полной занятости, правительство наращивает государственные расходы, то в долгом периоде можно ожидать, что:

- а) уровень цен и реальный объем выпуска увеличатся;
- б) уровень цен возрастает, а реальный объем выпуска не изменится;
- в) уровень цен не изменится, а реальный объем выпуска возрастет;
- г) уровень цен и реальный объем выпуска не изменятся.

8. Сдвиг вправо/вверх кривой AD, нельзя объяснить:

- а) ростом инфляционных ожиданий;
- б) ростом экспорта;
- в) ростом уровня цен в экономике;
- г) ростом государственных трансфертов.

9. Если в растущей экономике увеличение совокупного спроса окажется больше, чем рост потенциального ВВП, это приведет:

- а) к снижению выпуска;
- б) росту цен в экономике;
- в) росту выпуска и снижению цен;
- г) росту цен при неизменном выпуске.

10. Что из перечисленного не относится к шокам предложения:

- а) резкое изменение цен на ресурсы;
- б) стихийное бедствие, следствием которого стала утрата значительной части ресурсов экономики;
- в) увеличение затрат на охрану окружающей среды, связанное с изменением законодательства;
- г) увеличение скорости обращения денег в связи с внедрением новых технологий банковских расчетов.

ТЕМА 4. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие

11. Фактором, не влияющим на величину мультипликатора в кейнсианской модели равновесия, является:

- а) величина автономных расходов;
- б) предельная склонность к потреблению;
- в) уровень налоговых ставок;
- г) предельная склонность к импорту.

12. Модель кейнсианского креста показывает:

- а) как определяется равновесный уровень дохода и ставки процента в краткосрочном периоде;
- б) как устанавливается равновесный уровень дохода и ставки процента в долгосрочном периоде;
- в) равенство планируемых расходов и дохода в краткосрочном периоде;
- г) равенство планируемых расходов и дохода в долгосрочном периоде.

13. В соответствии с моделью кейнсианского креста в случае, когда планируемые расходы превышают фактический объем выпуска:

- а) цены растут;
- б) планируемые расходы сокращаются;
- в) объем выпуска падает;
- г) происходит незапланированное сокращение запасов.

ТЕМА 5. Кредитно-денежная политика. Равновесие на денежном рынке

14. Что произойдет, если норма депонирования (отношение наличности к депозитам - cr) увеличится, в то время как норма резервирования (отношение резервов к депозитам - rr) и денежная база (MB) не будут меняться:

- а) повысится темп инфляции;
- б) предложение денег увеличится;
- в) предложение денег уменьшится;
- г) предложение денег не изменится;
- д) невозможно определить, увеличится или уменьшится предложение денег.

15. Из количественной теории денег следует, что рост предложения денег вызывает пропорциональное:

- а) увеличение скорости обращения денег;
- б) увеличение уровня цен;
- в) сокращение номинального ВВП;
- г) уменьшение реального ВВП;
- д) сокращение уровня цен.

Критерии оценки:

Каждый вопрос содержит один верный ответ.

Верные ответы оцениваются в 0,5 балла.

Неверные ответы оцениваются в 0 баллов.

Максимальная оценка за тест — 15 баллов.

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)
Кафедра Прикладной экономики
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

Задача 1.

Известны следующие макроэкономические показатели:

- потребительские расходы домохозяйств = 80 млрд. ден.ед.
- дефицит государственного бюджета = 10 млрд. ден. ед.
- чистый экспорт = 5 млрд. ден. ед.
- налоги=30 млрд. ден. ед.
- импорт=15 млрд. ден. ед.
- общая сумма инъекций в экономику = 65 млрд. ден. ед.

Определите инвестиционные расходы бизнеса и величину располагаемого дохода домохозяйств.

Задача 2. Известны следующие данные о ценах и объемах покупок товаров за два года:

Показатели	2000 г.	2008 г.
Автомобили		
Объем покупки, тыс. шт.	200	1500
Цена за шт. в тыс. ден. ед.	10	2
Телевизоры		
Объем покупки, тыс. шт.	1000	1500
Цена за шт. в тыс. ден. ед.	6	10
Тракторы		
Объем покупки, тыс. шт.	1000	800
Цена за шт. в тыс. ден. ед.	5	10

Рассчитать:

- 1) ВВП за 2000 г. и 2008 г.;
- 2) Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен;
- 3) Объяснить разницу между значениями дефлятора и ИПЦ;
- 4) Рассчитать темп инфляции.

Задача 3.

Рассмотрим закрытую экономику, для которой функция потребления задана уравнением $C = 200 + 2/3(Y - T)$. Планируемые инвестиции составляют 300, государственные расходы равны 300 и налоги составляют ту же сумму – 300.

- а) Определите равновесный уровень дохода.

- б) Какими будут планируемые расходы при уровне дохода 1500? Чему равно в этом случае незапланированное изменение запасов?
- в) Как изменится равновесный уровень дохода, если налоги возрастут до 400?
- г) Как изменится равновесный уровень дохода, если государственные расходы снизятся до 200?

Задача 4.

Рассмотрим открытую экономику, которую можно описать следующей системой уравнений:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 300 + 0,8Y_d$$

$$X_n = 100 - 0,04Y$$

$$I = 200; G = 200; t = 0,2$$

- а) Чему равны равновесный уровень дохода и мультипликатор?
- б) Предположим, что инвестиции зависят от уровня дохода и могут быть описаны уравнением: $I = 300 + 0,2Y$ Какими в этом случае будут равновесный уровень дохода и мультипликатор?

Задача 5.

Рассмотрим открытую экономику, которую можно описать следующей системой уравнений:

$$Y = C + I + G + X_n$$

$$C = 300 + 0,8Y_d$$

$$X_n = 100 - 0,04Y$$

$$I = 200; G = 200; t = 0,2$$

- а) Чему равны равновесный уровень дохода и мультипликатор?
- б) Предположим, что инвестиции зависят от уровня дохода и могут быть описаны уравнением: $I = 300 + 0,2Y$ Какими в этом случае будут равновесный уровень дохода и мультипликатор?

Задача 6.

Первоначально экономика, импортирующая нефть и газ, находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный объем выпуска составлял 2800, краткосрочная кривая AS была горизонтальна на уровне $P=1,0$, кривая AD была задана уравнением $Y = 3,5 \times \frac{M}{P}$, где $M=800$.

В результате резкого роста цен на нефть и газ на мировых рынках цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный объем выпуска снизился до 2500.

а) Какими будут новые равновесные значения объем выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и центральный банк не будут предпринимать каких-либо действий?

б) Если центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y = 2800$.

в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

Задача 7.

Домашние хозяйства потребляют 75% своего располагаемого дохода. Инвестиционный спрос фирмы составляет 240 ден. ед. В бюджет государства поступает 20% всех доходов, а государственные расходы составляют 200 ден. ед.

Определите:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) как изменится равновесный уровень дохода, если государственные расходы вырастут на 50 ден. ед.

в) как изменится равновесный уровень дохода, если налоговые поступления уменьшатся на 50 ден. ед.

Задание 8.

В стране на каждые 160 ден. ед. в форме наличных денег приходится 200 ден. ед. в форме депозитов. При увеличении денежно базы на 200 денежная масса возрастает на 400. Общая величина обязательных резервов коммерческих банков страны составляет 200 млн. ден. ед.

Определите общую величину депозитов, наличных денег в обращении, денежной базы, денежной массы; величину коэффициента депонирования, нормы обязательных резервов, банковского и денежного мультипликаторов.

Задача 9.

Потребительские расходы домашних хозяйств за прошлый год составили 500 ден. ед. Фирмы инвестировали в производство 100 ден. ед. Расходы иностранного сектора на отечественный продукт составили 150 ден. ед., то есть на 30 ден. ед. меньше, чем было потрачено на товары иностранного производства. Государственные закупки превысили на 50 ден. ед. величину чистых налогов, взимаемых с частного сектора в размере 20% совокупного дохода.

Определите величину государственных закупок и объем совокупного дохода.

Задача 10.

Используя данные, приведенные в табл. 1, покажите как рассчитать ВВП тремя различными способами.

Чему равен ВВП?

Табл.1

Показатель	Значение показателя. млн. руб.
Чистые налоги на производство и импорт	8427009,8
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	20261713,2
Валовый выпуск	77986858,5
Валовая прибыль и валовые смешанные доходы	14231373,0
Валовое накопление основного капитала	9136414,6
Промежуточное потребление	36318824,7
Расходы на конечное потребление органов государственного управления	6975643,0
Статистическое расхождение	-3035,0
Чистый экспорт	3791152,4
Изменение запасов	1506145,6
Оплата труда наемных работников, включая скрытую	19009651,0

Задача 11.

Предположим, что мукомольный комбинат продал хлебозаводу муки на 10 000 руб. и эта мука была использована в производстве партии хлеба стоимостью в 35 000 руб. Хлеб поступил в магазины, выручка которых от продажи этого хлеба составила 70 000 руб. На сколько, в результате, вырос ВВП?

Задача 12.

Каковы темпы инфляции в 2008г.? Используйте табл. 2

Год	Цена	Выпуск	Цена	Выпуск
	говядины	говядины	свинины	свинины
2007	2,00	100	1,00	100
2008	2,50	90	0,90	120
2009	2,75	105	1,00	130

Задача 13.

Предположим, что долгосрочная кривая совокупного предложения в экономике Урании вертикальна и представлена как $Y = 3300$, Краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна на уровне $P = 1.0$. Уравнение кривой совокупного спроса:

$$Y = \frac{3M}{P}$$

Предложение денег первоначально было равно 1100, а экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Негативный шок предложения, связанный с ростом цен на энергоносители, отразился сдвигом кривой $SRAS$ до уровня $P = 1.25$

Определите объем выпуска в точке краткосрочного равновесия, установившегося после шока.

Задача 14.

Аналитическое агентство в своих прогнозах исходило из следующих параметров, описывающих экономику страны:

функция потребления: $C = 800 + 0.46Y$;

инвестиционная функция: $I = 325.3 + 0.2Y$;

чистый экспорт: $X_n = 132.22 - 0.15Y$;

государственные расходы: 640.

Какова в этом случае была величина мультипликатора автономных расходов?

Задача 15.

В стране с закрытой экономикой предельная склонность к потреблению $b = 0.8$; $C_a = 70$; $I = 180$; $G = 200$; $t = 25\%$. Потенциальный уровень выпуска равен 1200. При данных условиях какой разрыв – рецессионный или инфляционный – характерен для экономики. Какова его величина?

Задача 16.

В государстве с открытой экономикой функция потребления представлена как

$$C = 30 + 0.8Y_d, I = 60, G = 50, X_n = 50 - 0.05Y, T = 50.$$

Определите:

а) равновесный уровень дохода, чистый экспорт;

б) как изменится равновесный уровень дохода, если автономная составляющая чистого экспорта сократится на 10, а функция чистого экспорта примет вид: $X_n = 40 - 0.05Y$

Задача 17

В некоторой экономике номинальная денежная масса - 3200, дефлятор ВВП равен 2, номинальный ВВП - 4800, скорость обращения денег - три оборота в год, спекулятивный спрос на деньги описывается уравнением $(\frac{M}{P})^D = 1000 - 40R$, где ставка процента выражается в процентах. Определите параметры равновесия на денежном рынке, если центральный банк, проводя сдерживающую монетарную политику, сокращает номинальное предложение денег на 10%. Как в этом случае изменится равновесная ставка процента?

Задача 18.

Пусть закрытая экономика характеризуется следующими данными:

- предельная склонность к потреблению 0,75;

- автономные потребительские расходы 125;

- инвестиционные расходы заданы уравнением $I = 800 - 50r$, где r - процентная ставка, %;

- автономные налоги 400;

- государственные закупки 520;

- уровень цен стабилен и равен 2;

- реальный спрос на деньги задан уравнением $(M/P)^D = 0.8Y - 40r$, где r - процентная ставка, %;

- $M^S = 1600$

а) выведите уравнение кривой IS и кривой LM относительно Y и относительно r .

б) определите значение процентной ставки, при которой достигается равновесие на товарном рынке, если $Y = 1500$

в) определите значение процентной ставки, при которой достигается равновесие на денежном рынке, если $Y = 1500$

г) реального спроса на деньги и реального предложения денег, при условии, что фактические значения выпуска и процентной ставки составляют $Y = 1700, r = 15\%$.

Критерии оценки:

Каждое домашнее задание оценивается от 0 до 2 баллов, может включать несколько задач.

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Домашнее задание выполнено в срок	0	0,1	0,25
Домашнее задание включает все требуемые элементы/информацию	0	0,15	0,25
Студентом продемонстрирована способность выносить суждения, заключения, делать выводы	0	0,25	0,5
Результаты выполнения задания могут быть признаны корректными/верными	0	0,5	1

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Кафедра Прикладной экономики
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

1. Антиинфляционная политика: виды, инструменты, эффективность.
2. Банковская система России: современное состояние и перспективы развития.
3. Безработица в России: его динамика, формы и виды. Государственная политика занятости.
4. ВВП как обобщающий показатель экономической активности. Анализ ВВП России за 2000-2014 гг.
5. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетарная трактовки.
6. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
7. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования.
8. Дефляция и ее последствия для экономики.
9. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
10. Доходы населения и проблема их перераспределения в современной экономике.
11. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
12. Инструменты воздействия государства на экономические циклы и кризисы.
13. Инфляция в РФ и антиинфляционная политика.
14. Ипотечное жилищное кредитование в России: состояние и современные проблемы.
15. Кредитно-денежная политика РФ и механизм ее реализации.
16. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов-расходов.
17. Мировой финансовый кризис: источники возникновения и способы преодоления (на примере кризиса 2008 г.)
18. Налоги и налоговая политика РФ.
19. Национальная экономическая безопасность России и условие ее обеспечение.
20. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
21. Опыт экономически развитых стран в решении проблем безработицы.
22. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
23. Проблемы глобализации в мировой экономике. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.
24. Совокупные расходы национальной экономики и их структура. Эффект мультипликации.
25. Современная банковская система России и место банковского сектора в финансовой системе.
26. Стабилизационная политика в условиях экономического кризиса.
27. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления его развития. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.

28. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
29. Фискальная политика в РФ.
30. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
31. Экономический рост в России: условия, источники и трудности.

Критерии оценки:

Реферат оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Реферат выполнен в срок	0	-	0,5
Реферат логично выстроен, четко структурирован, объем соответствует требуемому	0	-	0,5
Реферат оформлен в соответствии с требованиями	0	-	0,5
Студентом корректно оформлены заимствования	0	-	0,5
Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации, в реферате использована актуальная информация	0	0,5	1
Студентом представлены относительно глубокие суждения и выводы	0	0,5	1
Реферат отражает хорошо понимает идеи, высказанных в источниках	0	0,5	1
Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию	0	0,5	1
Студент использует собственные формулировки для представления информации	0	0,5	1
Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках	0	0,5	1

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 100.

Итоговая аттестация включает в себя 2 этапа:

1. оценка работы студента на занятиях, оценка письменных контрольных работ, тестов, домашних заданий и кейсов, докладов и презентаций и устного опроса по темам курса. Максимальное количество баллов за этот этап – 70;
2. оценка ответов на экзаменационный тест – 10 баллов;
3. оценка ответов на вопросы экзаменационного билета – 20 баллов.

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); FX(2+).

Оценка F(2) выставляется при условии, если студент набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 баллов.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C(4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5+). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 балла и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5+) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры прикладной
экономики

Должность, БУП



Подпись

Диесперова Н.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.каф. прикладной экономики

Наименование БУП



Подпись

А.А. Чурсин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.каф. прикладной экономики

Должность, БУП



Подпись

А.А. Чурсин

Фамилия И.О.