

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ЧАСТЬ II)

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Направление подготовки: 38.06.01. «Экономика» (все профили)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка будущих кадров высшей квалификации в области экономики к проектированию и осуществлению комплексных исследований в своей сфере научных интересов с использованием современных методов исследования и средств коммуникации.

Задачи дисциплины: приобретение знаний по основам научных исследований, этапам разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами, умений проектировать прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Методология научных исследований относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки	Научно-исследовательская практика, Научные исследования
2	УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки	Научно-исследовательская практика, Научные исследования
3	УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	История и философия науки	Научно-исследовательская практика, Научные исследования

Общепрофессиональные компетенции			
4	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований. Часть 1	Научно-исследовательская практика, Научные исследования
5	ОПК-2 – способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Методология научных исследований. Часть 1	Научно-исследовательская практика, Научные исследования
Профессионально-специализированные компетенции специализации «Мировая экономика»			
6	ПК-1.2 - навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	Методология научных исследований. Часть 1	Научно-исследовательская практика, Научные исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2), готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой,

учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (**УК-4**),

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**)

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**)

навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (**ПК-1.2**)

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности научной деятельности, принципы научного познания, основные и конвергентные методы исследования в области экономики, инфраструктуру научной деятельности

Уметь: проводить оценку эффективности научной деятельности, формировать проектную команду, управлять реализацией научного проекта, выбирать публикационную и коммуникационную стратегии продвижения научного результата

Владеть: навыками выбора подходящей совокупности методов исследования, навыками планирования научного проекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

1) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы Очная форма обучения	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	12	12			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	51	51			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Вид учебной работы заочная форма обучения	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	6	6			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	61	61			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Междисциплинарная конвергенция методов научного исследования	Средства познания. Методы исследования. Классификация. Направления и примеры междисциплинарной конвергенции методов научного исследования
2.	Современная инфраструктура научной деятельности	Инфраструктура научной деятельности как часть национальной инновационной системы. Сходства и различия в профилях национальных инновационных систем развитых стран мира. Формы финансирования научной деятельности.
3.	Публикационная и коммуникационная этика научной деятельности	Нормы научной этики Сената Общества Марка Планка. Этика представления результатов научной деятельности. Публикационная стратегия. Коммуникации с научными изданиями. Коммуникации в научном сообществе.
4.	Организация коллективного научного исследования	Формирование проектной команды. Функции и роли. Управление исследовательским проектом.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Междисциплинарная конвергенция методов научного исследования	3	1	-	-	14	18
2.	Современная инфраструктура научной деятельности	3	1	-	-	14	18
3.	Публикационная и коммуникационная этика научной деятельности	3	2	-	-	13	18
4.	Организация коллективного научного исследования	3	2	-	-	13	18

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Междисциплинарная конвергенция методов научного исследования	1		-	-	14	15
2.	Современная инфраструктура научной деятельности	1		-	-	14	15
3.	Публикационная и коммуникационная этика научной деятельности	2		-	-	15	17
4.	Организация коллективного научного исследования	2		-	-	15	17

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) (для очной формы обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Анализ и оценка целей, задач и особенностей научных проектов, предъявляемых на конкурсы фондов РФФ, РФФИ и «Сколково»	1
2.	2	Анализ и оценка наиболее часто используемых методов исследования в области мировой экономики по авторефератам кандидатских и докторских диссертаций	1
3.	3	Переписка с научными изданиями: составление сопроводительного письма, указание вклада каждого автора в публикацию, формулировка основных результатов исследования.	2
4.	4	Составление заявки на грант РФФИ (по формам инициативных проектов): планирование и распределение работ по проекту	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

Материально-техническая база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, специальную технику и программное обеспечение. Занятия проводятся в аудиториях экономического факультета. Количество аудиторий, необходимых для обеспечения нормального учебного процесса, определяется количеством студентов и академических групп.

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, позволяющих вместить несколько семинарских групп, семинарские занятия – в аудиториях, предназначенных для проведения семинарских занятий. Лекционные аудитории оборудованы микрофоном, кафедрой, проекционным экраном, LCD-проектором и ноутбуком для демонстрации презентаций.

Учебная литература, рекомендуемая студентам для освоения курса, в достаточном количестве имеется в библиотеке факультета и университета.

Имеются компьютеры с доступом в Интернет и в вышеуказанные поисковые системы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1.	Методология научных исследований часть 2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы № 19 г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.	доска; экран (стационарный или переносной настольный). Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio – 21 шт Монитор 23" Acer G236HL – 21 шт Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303	MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение

- Специализированное программное обеспечение не требуется;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- доступ к электронным Российского научного фонда (www.rscf.ru),
- доступ к электронным ресурсам Российского фундаментального научного фонда (www.rfbf.ru),
- доступ к электронным ресурсам научного фонда «Сколково» (www.sk.ru),

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Иванова Т.Б. Methodology of Scientific Research [Текст/электронный ресурс] = **Методология** научного исследования : Education and Methodical Complex / Т.Б. Иванова. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 117 p. - ISBN 978-5-209-05048-3 : 167.79.

б) дополнительная литература

1. Сатыбалдинова К. М. Философия и методология науки [Текст] : Учебно-методическое пособие / К.М. Сатыбалдинова. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 14 с. - ISBN 978-5-209-05727-7
2. Капралова Д.О. Методология научного творчества [Текст] = Methodology of Scientific Reserfch : Учебно-методическое пособие / Д.О. Капралова. - Книга на английском языке. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-209-08837-0 : 106.80.
3. Алексеенко В.Б. Основы системного анализа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Б. Алексеенко, В.А. Красавина. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 171 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03521-3 : 150.00.
4. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1. Методические указания по организации и выполнению СРС

Важной компонентой изучения дисциплины является самостоятельная работа аспирантов, объем которой превышает объем аудиторных занятий. Самостоятельная работа проводится в следующих формах: подготовка и написание реферата, выполнение тренингового задания, самостоятельная проработка некоторых разделов курса. Презентация реферата как итога самостоятельной работы по первому разделу курса «Характеристики научной деятельности» проводится на третьей неделе семестра, защита расчетно-графического задания – на четвертой, шестой и восьмой неделе семестра

11.2. Методические указания по составлению презентации к реферату

Презентация реферата должна состоять из 10-15 слайдов. В отличие от презентации ВКР или курсовой работы, презентация реферата может иметь яркое запоминающееся оформление, так как сам реферат является творческой работой. Первый слайд презентации, как обычно, титульный. На него выносятся название реферата, фамилия аспиранта, его выполнявшего. Следующие 5-10

слайдов должны отражать информацию о нобелевской премии каждого года выбранного десятилетия, а именно: фамилии и афiliation лауреатов, их портреты названия их работ (полные библиографические ссылки), методы исследований, применяемые в этих работах. Информация может подаваться в справочном ключе: кратко и сжато. После этого на 1-2 слайда нужно вынести самые интересные, по мнению аспиранта, исследования и рассказать о них более подробно. Особое внимание в рассказе необходимо уделить методологическим подходам, используемым в исследовании.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований (часть 2)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:



Д.э.н., проф.

С.В. Ратнер

