

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Методология научных исследований

Рекомендуется для направления подготовки

07.06.01 АРХИТЕКТУРА

Направленность программы (профиль)

Архитектура зданий и сооружений.
Творческие концепции архитектурной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области архитектуры зданий и сооружений, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- развитие у аспирантов навыков научной и исследовательской деятельности в сфере архитектуры зданий и сооружений, творческих концепций архитектурной деятельности;
- знакомство с требованиями к научным исследованиям в области архитектуры зданий и сооружений;
- изучение методов анализа и синтеза при исследовании архитектурных объектов, условий и факторов влияния при проектировании и строительстве;
- изучение компонентов архитектурной деятельности и творческих концепций;
- развитие у аспирантов способности к выполнению коммуникативным функций по проведению научных конференций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	История и философия науки	Научно-исследовательский семинар
2	Иностранный язык	Теория архитектуры
3	Педагогика высшей школы	Государственная итоговая аттестация

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1)	Виды научных работ и требования, предъявляемые к ним	- использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	-подготовки, разработки и проведения эксперимента в области архитектуры
Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий (ОПК-2)	Методические приемы научного изложения. Стиль научного изложения	- использовать информационно- коммуникационных технологий	-информационного обеспечения с использованием новейших информационных технологий
Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3)	Основные этапы подготовки и процесс создания научной работы	- использовать современного исследовательского оборудования и приборов	-подготовки и эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
Способность создавать	Конкретизация	- использовать опыт	-создавать замысел,

замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и далее разделы) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицировать изначальный проект (ОПК-4)	методики диссертационного исследования. Актуализация темы диссертационного исследования. Цель исследования.	развития архитектуры жилых, общественных, промышленных зданий и сооружений	разрабатывать проект (структуру, методологию и далее разделы)
Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)	Методические приемы научного изложения	- использовать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	-формулировать представления и излагать результаты своих исследований
Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6)	Изучение истории методологии теории архитектуры и проблем развития творческих концепций архитектурной деятельности.	использовать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	разрабатывать новые методы исследования в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);	Основные выводы диссертационного исследования, практическая и теоретическая значимость	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия	29	10	19
в том числе:	-		
Лекции (Л)	0	10	19
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС),	79	26	53

включая контроль				
Вид аттестационного испытания			зачет	зачет
Общая трудоемкость	академических часов	108	36	72
	зачетных единиц	3	1	2

5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
1 СЕМЕСТР						
1	Виды научных работ и требования, предъявляемые к ним	2	0	0	5	7
2	Основные этапы подготовки и процесс создания научной работы	2	0	0	5	7
3	Основные структурные элементы научной работы	2	0	0	5	7
4	Методические приемы научного изложения	2	0	0	5	7
5	Стиль научного изложения	2	0	0	6	8
	Зачет	-				
2 СЕМЕСТР						
1	Конкретизация методики диссертационного исследования.	2	0	0	5	7
2	Актуализация темы диссертационного исследования. Цель исследования.	2	0	0	6	8
3	Обзор методики научных исследований по архитектуре зданий и сооружений и творческим концепциям архитектурной деятельности в различные исторические периоды развития архитектуры.	2	0	0	6	8
4	Изучение истории методологии теории архитектуры и проблем развития творческих концепций архитектурной деятельности.	2	0	0	6	8
5	Предмет диссертационного исследования	2	0	0	6	8
6	Объект диссертационного исследования, границы исследования.	2	0	0	6	8
7	Научная новизна диссертационного исследования	2	0	0	6	8
8	Структура диссертационного исследования	2	0	0	6	8
9	Основные выводы диссертационного исследования, практическая и теоретическая значимость	3	0	0	6	8
	Зачет	-				

6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Методология научных исследований» проводится по следующему виду учебной работы: практические занятия. Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки «05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области архитектуры зданий и сооружений, творческих концепций архитектурной деятельности. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – реферирование научных публикаций, работа с программным обеспечением при выполнении научных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных научных проблем, формирование логического пространства для определения архитектурной типологии, зданий и сооружений, а также творческих концепций архитектурной деятельности.

Групповая работа при анализе конкретной проблематики развивает аналитические способности в исследовательской работе. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных теоретических вопросов.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложения 2-4*). Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (зачет по дисциплине).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Портнова И.В. Методические рекомендации и указания по написанию научных работ/ И.В. Портнова. – Москва.: РУДН, 2017,- 32 с.
ISBN 978-5-209-07880-7
2. Федоров В.А. Методологические принципы прогнозирования и управления научно-техническими инновациями: Монография, - М. Изд-во РУДН, 2006. - 430 с. ISBN 5-209-01928-4

Дополнительная литература:

1. Новиков Феликс Аронович. Зодчие и зодчество. Изд. 4-е.- М.:Едиториал УРСС, 2010.-480 с., ил.

Периодические издания:

1. www.prorus.ru «Проект Россия»
2. «Архитектура Россия» - [http:// archi.ru](http://archi.ru)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

-

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы студентов:
Операционная система Windows 10;
Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010

(Access, Excel, Power Point, Word и др.)

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p>Специализированная аудитория № 495 Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none">- проектор – Мультимедиа-проектор BenQ ;- экран – Screen Media;- принтер - Лазерной принтер XEROX- Рабочая станция для работы с компьютерной графикой и трёхмерными системами автоматизированного проектирования и черчения, в составе: Монитор, Клавиатура и мышь, Системный блок, в составе: корпус, блок питания, процессор, оперативная память, видеокарта. материнская плата, жесткие диски, привод.- Ноутбук ASUS W1J00GA P-M-755(2.0)/512/80(5400)/DVD- Плазменный телевизор SAMSUNG PS-50 A410C1;- ДОСКИ ЧЕРТЕЖНЫЕ;- КООРДИНАТЧИК СФЕРИЧЕСКИЙ;- Геометрические фигуры- Столы на металлическом каркасе К-726 1400x700x750- офисные стулья.	<p>г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3</p>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научных исследований» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, кандидат архитектуры

должность



подпись

А.Д. Разин

инициалы, фамилия

Директор департамента



подпись

О.В. Бик

инициалы, фамилия