

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»*

Экологический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА СУДЕБНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

Специализация Рециклинг отходов производства и потребления

1. Цель дисциплины – изучение методов и методик проведения различных видов судебно-экологической экспертизы, а также приобретение навыков использования специальных знаний в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

Задачи дисциплины - овладение студентами методологией проведения судебной экологической экспертизы для практического применения в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «**Методы и средства судебной экологической экспертизы**» относится к вариативной части блока1 учебного плана (дисциплина по выбору).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	Философские проблемы естествознания Технологии рециклинга и утилизации отходов Методика научных исследований в экологии	Технологии ликвидации накопленного экологического ущерба
2	УК-6	Философские проблемы естествознания Экологическое проектирование промышленных объектов Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий	-
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3	Методы дешифрирования и обработки информации Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий	-
2	ОПК-4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Документирование деятельности по обращению с отходами Производственный контроль и мониторинг в сфере обращения с отходами Физико-химические и аналитические методы контроля компонентов отходов Технологии рециклинга и утилизации отходов	Технологии ликвидации накопленного экологического ущерба

		Стандарты экологического менеджмента Промышленная безопасность Особенности обращения с радиоактивными отходами Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-1	Документирование деятельности по обращению с отходами Технологии рециклинга и утилизации отходов Стандарты экологического менеджмента Промышленная безопасность Особенности обращения с радиоактивными отходами Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации
	УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	УК-6.2 способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
	УК-6.3 владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Знает принципы и методы экологического мониторинга компонентов окружающей среды
	ОПК-3.2 Владеет аналитическими методами контроля загрязняющих веществ и физических воздействий и обработки полученной информации
	ОПК-3.3 Умеет разрабатывать системы экологического мониторинга и контроля на производстве и решать прикладные задачи в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1 Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования
	ОПК-4.2 Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования
	ОПК-4.3 Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять организацию и управление деятельностью предприятия с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	ПК-1.1 Знает основы и принципы управления производством, нормативно-правовые основы эффективного управления природопользованием, в т.ч. управления отходами производства и потребления
	ПК-1.2 Умеет организовать управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами на предприятии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы охраны окружающей среды и природопользования, основные положения теории судебной экспертизы, нормативные и методические документы в области проведения судебно-экологических экспертиз, методы и средства оценки состояния окружающей среды и особенности их использования в процессе судопроизводства.

Уметь: понимать суть происходящих изменений в окружающей среде и количественно оценивать их; применять экологические методы исследований при решении профессиональных задач; использовать базовые знания в области экологии и природопользования для нужд судопроизводства.

Владеть: современными методами и методиками проведения судебно-экспертных исследований в области экологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
<i>Лекции</i>	9	9			
<i>Семинары / Практические занятия</i>	18	18			
Самостоятельная работа + контроль (всего)	45	45			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методология судебно-экспертных исследований	36
2.	Особенности проведения отдельных видов судебно-экологической экспертизы	36

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Методология судебно-экспертных исследований	4	8	24	36
2.	Особенности проведения отдельных видов судебно-экологической экспертизы	5	10	21	36

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Оценка размера вреда, причиненного окружающей среде повреждением и (или) уничтожением зеленых насаждений	4
2.	1	Оценка размера вреда, причиненного окружающей среде в результате загрязнения, захламления, нарушения (в том числе запечатывания) и иного ухудшения качества городских почв	4
3	2	Экспертное заключение	10

7. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1.	1	Изучение учебно-методической литературы и нормативной базы по криминалистике, судебной экспертизе и методам контроля состояния окружающей среды	10
2.	1	Подготовка реферата	14
3.	2	Подготовка экспертного заключения	21

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционный зал.
2. Презентационное оборудование.
3. Компьютерный класс с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет и подключения к информационным ресурсам.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/>
4. Российский Федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ <http://www.sudexpert.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Баева, Ю.И. Осмотр места экологического правонарушения при проведении судебно-экологической экспертизы: учебное пособие / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2014. – 78 с.
7. Баева, Ю.И. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы экологической безопасности: учебно-методический комплекс / Ю.И. Баева. – М.: РУДН, 2014. – 148 с.
8. Черных, Н.А. Методические указания по проведению судебно-экологической экспертизы. Ч.1: Судебная экспертиза почвенно-земельных объектов и объектов недропользования; атмосферного воздуха, водных объектов и объектов лесного фонда; объектов городской среды / Н.А.Черных, Ю.И.Баева, О.А.Максимова. – М.: РУДН, 2011. – 50 с.
9. Черных, Н.А. Методы и методики судебно-экологического экспертного исследования. Ч.1.: Отбор образцов для судебно-экологической экспертизы. Методы и методики проведения судебно-экологической экспертизы / Н.А.Черных, Ю.И. Баева, О.А.Максимова. – М.: РУДН, 2011. – 71 с.
10. Черных, Н.А. Судебная экологическая экспертиза: учеб. пособие / Н.А. Черных, Ю.И. Баева, О.А. Максимова. – М.: РУДН, 2012. – 448 с.
11. Черных, Н.А. Судебно-экологическая экспертиза: Учеб. пособие./ Н.А.Черных, А.И.Усов, Г.Г. Омелянюк – М.: РУДН, 2008.

б) дополнительная литература

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. – М.: Норма, 2008.
2. Варганов, А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг / Под ред. А.Д. Рубана: Учебник для вузов / А.З. Варганов, А.Д.Рубан, В.Л. Шкуратник – М.: Издательство «Горная книга», 2009.- 640 с.
3. Другов, Ю.С. Экологическая аналитическая химия / Ю.С. Другов. – М.: 2000.- 432 с.
4. Золотов, Ю. А. Основы аналитической химии. В 2 кн. Кн. 2. Методы химического анализа: учебник для вузов / Ю. А. Золотов [и др.]. – М.: Высшая школа, 1996.

5. Калинин, В.Н. Получение образцов для сравнительного исследования. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты: учебно-практическое пособие / В.Н. Калинин. – М.: Щит-М, 2010.
6. Комментарий к законодательству о судебной экспертизе. Уголовное, гражданское, арбитражное судопроизводство / отв. ред. В.Ф. Орлова. – М.: Норма, 2004.
7. Майорова Е.И. Судебные биологическая и экологическая экспертизы / Е.И. Майорова // Закон. – 2003. – № 3. – С. 38-41.
8. Омелянюк, Г.Г. Судебно-почвоведческая экспертиза / Г.Г. Омелянюк; под ред. Е.Р. Россинской. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 624 с.
9. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практич. пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса.— М. : Издательство Юрайт, 2015. — 724 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): см. Приложение 1.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: см. Приложение 2.

12. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:

РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на занятиях	Выполнение ПР	Выполнение КР	Реферат	Итоговая аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
Методология судебно-экспертных исследований	1. Понятие экспертных методов, их виды и критерии допустимости использования	3		12	16*	14	11	40
	2. Химико-аналитические методы	2	6					
	3. Биологические методы	2	6					
	4. Методы оценки негативного воздействия физических факторов	2	6					
	5. Понятие и виды экспертных методик	3	11					
Особенности проведения отдельных видов судебно-экологической экспертизы	6. Судебно-экологическая экспертиза объектов почвенно-геологического происхождения	2	24*	12		10	46	
	7. Судебно-экологическая экспертиза водных объектов	2				9		
	8. Судебно-экологическая экспертиза естественных и искусственных биоценозов	2				9		
	9. Судебно-экологическая экспертиза городской среды	2				9		
	10. Судебная экологическая экспертиза радиационной обстановки	2				9		
ИТОГО: 100 баллов		22	24	24	16	14*	86 100	86 100

*Примечание: Практическая работа представляет собой индивидуальное задание по одной из указанных тем. Баллы за ее выполнение приплюсовываются к баллам раздела. Тема реферата выбирается по желанию студента из списка дополнительных тем для самостоятельного изучения, баллы за него также добавляются к баллам соответствующего раздела. Баллы, полученные за итоговое испытание, приплюсовываются к итоговому баллу за семестр.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
		A
		B
		C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
	Зачет	

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие ≤ 37 баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методы и средства судебной экологической экспертизы»

Направление/Специальность: 05.04.06 Экология и природопользование (магистр)

Код контролируемой	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства		БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
			Текущий контроль	Про меж		

			<i>Работа на занятиях</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>Реферат</i>			
УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Методология судебно-экспертных исследований	1. Понятие экспертных методов, их виды и критерии допустимости использования	3		12	16*	14	11	40
		2. Химико-аналитические методы	2	6					
		3. Биологические методы	2	6					
		4. Методы оценки негативного воздействия физических факторов	2	6					
		5. Понятие и виды экспертных методик	3	11					
УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Особенности проведения отдельных видов судебно-экологической экспертизы	6. Судебно-экологическая экспертиза объектов почвенно-геологического происхождения	2	24*	12	14	10	46	
		7. Судебно-экологическая экспертиза водных объектов	2				9		
		8. Судебно-экологическая экспертиза естественных и искусственных биоценозов	2				9		
		9. Судебно-экологическая экспертиза городской среды	2				9		
		10. Судебная экологическая экспертиза радиационной обстановки	2				9		
	ИТОГО: 100 баллов		22	24	24	16	14*	86 100	86 100

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Дайте определение и назовите цели судебной экологической экспертизы. Какие методы обычно используются для ее проведения?
2. Особенности отбора проб почв при экспертном осмотре места происшествия.

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Приведите основания классификации методов судебной экспертизы. Классификация методов по степени общности и субординации.
2. Особенности отбора водных проб.

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Назовите основные критерии использования методов и средств в экспертных исследованиях.
2. Особенности отбора проб воздуха.

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Особенности отбора образцов биологического происхождения при экспертном осмотре места происшествия.
2. Какие современные методы используются для определения загрязнения атмосферного воздуха?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Судебные методики (понятие, виды). Что понимают под типовой методикой экспертного исследования?
2. Перечислите основные методы определения загрязнения почв. В чем заключается их сущность?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Дайте определение и назовите цели судебной экологической экспертизы. Какие методы обычно используются для ее проведения?
2. Перечислите основные методы определения загрязнения поверхностных и подземных вод. Какие явления лежат в их основе?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Назовите основные критерии использования методов и средств в экспертных исследованиях.
2. Какие биологические методы исследования объектов ОС вы знаете?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)
Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Методы оценки шумов и вибраций. На чем они основаны?
2. Назовите основные особенности проведения судебно-экологических экспертиз водных объектов. Какие методы и средства при этом используются?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)
Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Какие современные методы используются для оценки электромагнитного и теплового излучений?
2. Назовите основные особенности проведения судебно-экологических экспертиз объектов почвенно-геологического происхождения. Какие методы и средства при этом используются?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)
Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Какие современные методы используются для оценки радиационных факторов ОС?
2. Какие современные методы используются для определения загрязнения атмосферного воздуха?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Основные особенности проведения судебно-экологических экспертиз городской среды. Какие методы и средства при этом используются?
2. Особенности отбора образцов биологического происхождения при экспертном осмотре места происшествия.

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина Методы и средства судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Судебные методики (понятие, виды). Что понимают под типовой методикой экспертного исследования?
2. Основные особенности проведения судебно-экологических экспертиз естественных и искусственных биоценозов. Какие методики можно использовать?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты:

Баллы	Критерии оценки
14	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
12-13	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
10-11	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
8-9	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6-7	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-5	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-3	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека

Практическая работа

по дисциплине «Методы и средства судебной экологической экспертизы»

Экспертное заключение

Цель работы: изучить процесс проведения оценки экспертного заключения и научиться выявлять экспертные ошибки.

Задачи работы:

- провести оценку заключение эксперта с учетом положений формального характера;
- оценить экспертное заключение по существу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Проверить соблюдение требований закона при назначении и производстве экспертной экспертизы.

Задание 2. Оценить научную обоснованность выбранной экспертом методики и правомерности ее применения.

Задание 3. Провести оценку полноты и всесторонности заключения.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Изучить методические рекомендации, уяснить цель работы и особенности ее выполнения. Получить задание в соответствии с вариантом, предложенным преподавателем.

2. Проанализировать предложенное экспертное заключение с позиции соответствия порядка назначения и проведения исследования процессуальному законодательству (субъект назначения, протоколы ознакомления с постановлением о назначении экспертизы, процедура постановки вопросов эксперту, ходатайства, компетентность эксперта).

3. Проверить правильность оформления заключения и наличие в нем всех необходимых реквизитов, которые указаны в законодательстве.

4. Оценить достаточность представленных эксперту для производства исследования материалов дела и образцов для сравнительного исследования, а также научную обоснованность выбранной им методики. Провести анализ обоснованности экспертных выводов, их аргументированности и подтвержденности проведенными исследованиями.

5. Результаты проведенной оценки оформить в виде рецензии на предложенное экспертное заключение.

Составитель _____ Ю.И. Баева

«___» _____ 20__ г.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
21-24	"Отлично" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
17-20	"Хорошо" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
12-19	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в

	основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
7-11	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание работы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-7	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание работы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Контрольная работа №1

по дисциплине «Методы и средства судебной экологической экспертизы»

1. Дайте определение метода судебно-экспертных исследований.
2. В структуре экспертного метода выделяют:
 - а) обосновывающую, операционную и техническую части;
 - б) обосновывающую и техническую части;
 - в) операционную и техническую части;
 - г) все ответы неверны.
3. Различные материальные средства и приборы, которые позволят реализовать метод относятся к:
 - а) операционной части метода;
 - б) технической части метода;
 - в) обосновывающей части;
 - г) все ответы неверны.
4. Основной классификацией методов судебно-экспертных исследований в настоящее время принята классификация:
 - а) по степени общности и субординации;
 - б) по стадиям экспертного исследования;
 - в) по характеру получаемой информации;
 - г) по природе явлений, лежащих в их основе.
5. Эксперимент – это:
 - а) общепознавательный метод;
 - б) частнонаучный;
 - в) специальный;
 - г) частноэкспертный.
6. Назовите основные критерии использования методов и средств в экспертных исследованиях.
7. При использовании методов СЭЭ не должны учитываться критерии:
 - а) законность;
 - б) безопасность;
 - в) эффективность
 - г) гласность.
8. Судебно-экспертные методики: понятие, виды.
9. Методика, направленная на решение нестандартных задач и формирующаяся в процессе исследования – это:
 - а) типовая методика;
 - б) частная;
 - в) родовая;
 - г) индивидуальная.
10. Правовыми основаниями применения методов судебно-экологических экспертных исследований являются нормы:
 - а) только процессуального законодательства РФ;
 - б) Федерального закона № 73-ФЗ и процессуальных законов РФ;
 - в) только Федерального закона № 73-ФЗ;
 - г) ведомственных НПА.
11. Оптическая микроскопия относится к методам:
 - а) анализа состава;
 - б) морфологического анализа;
 - в) анализа структуры;
 - г) фазового анализа.
12. Что такое хроматография? В чем сущность данного метода?

- 13. В газовой хроматографии в качестве подвижной фазы используется:**
- жидкость;
 - твердый сорбент;
 - газ;
 - все ответы неверны.
- 14. Для определения СОЗ в компонентах ОС чаще всего используются методы:**
- спектрометрии;
 - хроматографии;
 - электрохимии;
 - биотестирования.
- 15. Для определения ТМ в компонентах ОС чаще всего используются методы:**
- спектрометрии;
 - хроматографии;
 - фотометрии;
 - биодиагностики.
- 16. Что такое биодиагностика? Какие методы она включает?**
- 17. Суммарная активность α - и β -радионуклидов в объектах ОС определяется методом:**
- радиометрии;
 - дозиметрии;
 - спектрометрии;
 - биодиагностики.
- 18. Что такое дозиметрия?**

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
11-12	"Отлично" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
10	"Очень хорошо" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
8-9	"Хорошо" – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
7	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6	"Посредственно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-5	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-3	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Контрольная работа №2
по дисциплине «Методы и средства судебной экологической экспертизы»

- 1. Первой стадией производства СЭЭ является:**
 - а) стадия раздельного исследования объектов;
 - б) подготовительная стадия;
 - в) стадия сравнительного исследования объектов.
- 2. Ознакомление эксперта с поступившими на исследование материалами начинается с:**
 - а) изучения поступивших на исследование объектов;
 - б) изучения постановления (определения) о назначении экспертизы;
 - в) уяснения задач предстоящего исследования
- 3. В структуре заключения эксперта выделяются:**
 - а) три части;
 - б) четыре части;
 - в) пять частей.
- 4. Предупреждение эксперта об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения содержится в:**
 - а) в исследовательской части заключения;
 - б) в водной части;
 - в) в самом конце заключения, после подписей и печати.
- 5. Заключение должно содержать вопросы, поставленные на разрешение эксперта:**
 - а) точно в той формулировке, в какой указаны в постановлении (определении) о назначении экспертизы;
 - б) в свободной формулировке;
 - в) вообще не должно содержать вопросов.
- 6. Иллюстрации к заключению эксперта в виде фотографий, схем, диаграмм, таблиц и т.п. являются:**
 - а) его составной частью;
 - б) отдельным приложением к нему;
 - в) возможны оба варианта.
- 7. В выводах эксперта сообщается:**
 - а) оценка доказательственной значимости результатов исследования;
 - б) правовая оценка результатов исследования;
 - в) установленные экспертом факты и содержатся ответы на поставленные следователем или судом вопросы.
- 8. В случаях недостаточности информации, полученной при изучении выявленных в ходе исследования признаков, формулируется:**
 - а) вероятный вывод;
 - б) альтернативный вывод;
 - в) условный вывод.
- 9. Под принципом квалифицированности понимается:**
 - а) недопустимость неопределенных, двусмысленных выводов, допускающих различное их толкование;
 - б) обязательное наличие у эксперта специальных знаний и высокой квалификации;
 - в) использование в доказывании только не требующих для своей интерпретации специальных знаний и понятных всем участникам процесса выводов эксперта.
- 10. Недостаточность представленных на исследование материалов является причиной:**
 - а) вывода о невозможности решения поставленных задач;
 - б) отрицательного вывода;
 - в) условного вывода.

11. Заключение, подписанное частным экспертом (экспертами), должно быть:

- а) заверено печатью государственного судебно-экспертного учреждения;
- б) нотариально;
- в) не требует печати и нотариального заверения.

12. Экспертная ошибка влечет за собой:

- а) уголовную ответственность;
- б) административную ответственность;
- в) не влечет за собой уголовной или административной ответственности.

13. Дайте определение процессу судебно-экспертного исследования.

14. Что подразумевает под собой общий осмотр места происшествия?

15. Какими способами можно проводить экспертный осмотр?

16. Что такое образец для сравнительного исследования?

17. Назовите критерии, которым должны соответствовать образцы для сравнительного исследования.

18. В результате самовольного захвата участка лесного массива гражданин М. нарушил почвенный покров и вырубил деревья в целях строительства жилого дома. По факту нарушения природоохранного, лесного и земельного законодательства проведено разбирательство и дело направлено в суд. Для оценки экологического состояния места, где произошло рассматриваемое событие, была назначена эколого-почвоведческая экспертиза. Опишите действия эксперта в ходе исследования.

Составитель _____ Ю.И. Баева
« ___ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
11-12	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
10	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
8-9	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
7	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-5	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-3	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Темы рефератов

по дисциплине «Методы и средства судебной экологической экспертизы»

1. Судебные споры в области природопользования и охраны ОС
2. Методы определения и критерии оценки загрязнения ОС ТМ
3. Методы определения и критерии оценки загрязнения ОС СОЗ
4. Методы определения и критерии оценки загрязнения ОС нефтью и нефтепродуктами
5. Методы определения и критерии оценки радиоактивного загрязнения ОС
6. Методы определения и критерии оценки воздействия физических факторов ОС
7. Методы определения и критерии оценки загрязнения ОС отходами производства и потребления
8. Современные подходы к оценке экологического ущерба
9. Современные методики оценки экологического состояния почвенного покрова
10. Полевые методы исследований почв
11. Оценка экологического состояния водных объектов по гидрохимическим показателям
12. Оценка экологического состояния водных объектов по гидробиологическим показателям
13. Полевые методы исследования водных экосистем
14. Современные методы определения и критерии оценки загрязнения атмосферного воздуха
15. Оценка экологического состояния растительных сообществ
16. Полевые методы изучения растительного покрова
17. Современные методики оценки экологического ущерба от уничтожения зеленых насаждений
18. Методы исследования и критерии оценки негативного антропогенного воздействия на животный мир
19. Критерии оценки экологического ущерба от незаконной добычи биологических ресурсов
20. Правовое регулирование производства судебной экспертизы в различных странах мира (для иностранных студентов)

Составитель _____ Ю.И. Баева
«__» _____ 20__ г.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
15-16	"Отлично" - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
13-14	"Очень хорошо" - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
11-12	"Хорошо" – теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
10	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в

	основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
8-9	" <i>Посредственно</i> " - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
5-7	" <i>Условно неудовлетворительно</i> " - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-4	" <i>Безусловно неудовлетворительно</i> " - теоретическое содержание раздела/темы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

Доцент кафедры судебной экологии
с курсом экологии человека



Ю.И. Баева

**Заведующий кафедрой судебной экологии
с курсом экологии человека**



Н.А. Черных

Руководитель программы
Зав. кафедрой ЭМиП, доцент



М.Д. Харламова