

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 17:19:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.00.00 "Экономика и управление"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Все профили

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов общих представлений о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК -1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК – 1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | УК – 1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений |
| | | УК – 1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования |
| ОПК- 3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | ОПК- 3.1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов |
| | | ОПК- 3.2. Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне |
| | | ОПК- 3.3. Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам базовой компоненты блока Б1.О.01.14

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировая экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК - 1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | История финансовых потрясений в мировой экономике, Экономика межгосударственных территориальных споров, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая география | Международные экономические отношения, |
| ОПК- 3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия, История финансовых потрясений в мировой экономике, | Международные экономические отношения |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------|-----|------------|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа, ак.ч. | 144 | | 144 | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 34 | | 34 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 49 | | 49 | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27 | | 27 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | | 144 | |
| | зач.ед. | 4 | | 4 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Сущность, становление и этапы развития мирового хозяйства. | <p>Тема 1. Мировая экономика, мировое хозяйство, всемирное хозяйство. Субъекты мировой экономики: национальные экономики (страны), транснациональные корпорации, международные экономические интеграции, международные экономические организации. Целостность, иерархичность, многоуровневость, неоднородность как характеристики мирового хозяйства.</p> <p>Этапы развития мировой экономики: хронология, характеристика и значение важнейших событий, предопределивших образования мирового рынка и, впоследствии, мирового хозяйства: конец XIX в.–1914 г.; 1914–1940-е гг.; 1950-1970-е; 1980-е гг.-по настоящее время. Отличие мирового рынка от мирового хозяйства. Интернационализация и либерализация мировой экономики. Глобализация и деглобализация</p> | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Международное разделение труда и теоретические основы формирования и развития мирового хозяйства. | <p>Тема 2. Международное разделение труда: сущность международного разделения труда, возникновение и развитие МРТ. Виды международного разделения труда и их основные характеристики.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы формирования и развития мирового хозяйства. Меркантилистская теория: представители и основные положения; теория абсолютных преимуществ А. Смита; теория относительных преимуществ Д. Рикардо; теория движения капитала Д.С. Милля; теоретические взгляды Ф. Листа; теорема соотношения факторов производства Хекшера – Олина; теорема выравнивания цен на факторы производства (теорема Хекшера – Олина - Самуэльсона); парадокс Леонтьева; теорема Рыбчинского или Голландская болезнь; теория технологического разрыва Познера; теория «жизненного цикла товара» Р. Вернона; теория конкурентоспособности М. Портера; Новая теория международной торговли П. Кругмана и др.</p> | ЛК, СЗ |
| Тема 3. Субъекты мирового хозяйства. | Тема 4. Национальные экономики как участники мирового хозяйства, типология и классификация стран мира | ЛК, СЗ |
| | Тема 5. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и задачи международной | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | <p>экономической интеграции. Теоретические подходы к развитию интеграционных процессов. Статические и динамические эффекты международной экономической интеграции. Этапы развития международной экономической интеграции.</p> <p>Интеграционные объединения в регионах мира (Европа, Азия, Африка, Америка). Европейский союз: этапы развития и современное состояние интеграционных процессов. Интеграции, в которых участвует Российская Федерация: СНГ, ЕАЭС – этапы развития и характеристика современных интеграционных процессов.</p> | |
| | <p>Тема 6. Транснациональные корпорации: определение, признаки отнесения компании к ТНК, история развития транснациональных корпораций. Роль ТНК в мировой экономике. Плюсы и минусы деятельности ТНК для материнской страны и для страны приёма. Индекс транснационализации страны и индекс транснационализации корпорации. Глобальные цепочки добавленной стоимости: определение, признаки, теория и практика.</p> | ЛК, СЗ |
| | <p>Тема 7. Международные организации: определение, классификация, цели, функции. Современная системы международных финансовых и торговых организаций</p> | ЛК, СЗ |
| Раздел 4. Страны в мировой экономике | <p>Тема 8. Развитые страны. Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Развитые европейские страны (Западная Европа и другие). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Япония и НИС ЮВА (Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве.</p> | ЛК, СЗ |
| | <p>Тема 9. Страны с формирующимися рынками: Китай и другие страны развивающейся Азии (Индия, страны-члены АСЕАН и др.) Особенности и проблемы социально-экономического развития;</p> | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | <p>модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.</p> <p>Тема 10. Страны с формирующимися рынками: Северная Африка и Средний Восток. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.</p> <p>Тема 11. Африка к югу от Сахары. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.</p> <p>Тема 12 Латинская Америка и страны Карибского бассейна. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.</p> | |
| | <p>Тема 13. Постсоциалистические страны с формирующимся рынком. Страны Центральной и Восточной Европы. Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Страны ЦВЕ-члены зоны евро и ЕС. Россия и другие страны СНГ. Особенности становления рыночной экономики, положение в мировом хозяйстве и в международных экономических отношениях.</p> | ЛК, СЗ |
| Раздел 5. Международная экономическая безопасность | <p>Тема 14. Понятие международной безопасности, принципы международной безопасности. Обеспечение международной безопасности. Устав ООН. Цели ООН. Структура ООН. Способы обеспечения международной безопасности.</p> <p>Уровни международной безопасности: национальный, региональный, глобальный. Модели международной безопасности: однополярная система безопасности; «Концерт держав»; многополярная модель; глобальная или универсальная модель - все члены мирового сообщества принимают участие в создании системы международной безопасности.</p> <p>Тема 15. Геополитический фактор в мировой экономике</p> | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная | Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран ГЕНА 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkl1, Телевизор Philip |
| Семинарская | Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105 |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Портанский А.П. Мировая торговая система: вызовы 21 века. М. издательство «Международные отношения», 2021 год.
2. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с.
3. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. Зуева В.Н. М.: Магистр, 2009, с. 574.
4. Андропова И.В. Международные финансовые организации. М., Экон-Информ, 2007.
5. Актуальные проблемы глобального управления: Группа восьми и многосторонние международные институты. Под. Ред. Ларионовой М.В.. М.: Логос, 2007

Дополнительная литература:

1. Астапович А.З., Ватанабэ Ц., Мягков М.Б., Панич М., Проскурякова Т.А., Сырмолатов Д.В. Реформа международной финансовой системы. Бюро экон. Анализа.- Москва: ТЕИС, 2011
2. Катасонов В. Бреттон-Вудс. Ключевое событие новейшей финансовой истории Издательство: Кислород, ISBN 978-5-901635-43-8; 2014 г.
3. Лебедев А.Е. Долговые проблемы и вызовы глобализации. Москва, «Финстатинформ», 2002.
4. Смыслов Д.В. Внешнее финансирование России в переходный период. Москва – 2001г.
5. Смыслов Д.В. Международный валютный фонд: современные тенденции и наши интересы. Москва, «Финансы и статистика», 1993.
6. Смыслов Д.В. Международный валютный фонд: на рубеже столетий. //Деньги и кредит, № 7-10,12 1999.
7. Солоненко В. МВФ и мировой финансовый кризис. // Финансовый бизнес № 8-9, 1999.
8. Сравнительный анализ стабилизационных программ 90-х годов. //отв. Редактор Васильев; Московский центр Карнеги.- М.: Гендальф, 2003.
9. Стиглиц Дж. Многообразные инструменты, шире цели: движение к пост-Вашингтонскому консенсусу // Вопросы экономики, № 8, 1998 г.
10. Тодаро М.П. Экономическое развитие, перевод с английского под редакцией С.М. Яковлева и Л.З. Зевина. Москва, 1997.
11. Федякина Л.Н. Международные финансы. Москва, «Дело и сервис» 2013.
12. Шереметьев И.К., Теперман В.А., Бобровников А.В. Латиноамериканский опыт модернизации: итоги экономических реформ первого поколения. Москва: ИЛАРАН, 2012.
13. Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. Международные экономические

организации. Экономистъ, 2011 г.

14. Журналы: МЭиМО, США и Канада ЭПИ, Латинская Америка

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

1. www.imf.org – сайт Международного Валютного Фонда
2. www.worldbank.org – сайт Всемирного Банка
3. www.un.org – сайт Организации Объединенных Наций
4. www.ebrd.com - сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития
5. www.unctad.org – сайт конференции ООН по торговле и развитию
6. www.wto.org - сайт Всемирной Торговой Организации
7. www.wto.ru – сайт Россия и ВТО
8. www.adb.org - сайт Азиатского банка развития
9. www.undp.org - Программа Развития ООН
10. www.opes.org – сайт Организации стран экспортеров нефти
11. www.icj-cij.org - сайт Международного суда
12. www.iaea.org - сайт МАГАТЭ
13. www.rncpec.fareast.ru/Guide/r_Guidelist.htm - Путеводитель по международным организациям АТР
14. www.unsystem.org - Международные организации, входящие в систему ООН
15. www.geneva.intl.ch/gi/egimain/ety03.htm - Представительства международных организаций в Женеве
16. www.unesco.org - Официальный сайт ЮНЕСКО
17. www.cisstat.com - Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ
18. www.iom.int - Официальный сайт Международной организации по вопросам миграции
19. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития
20. www.iadb.org- Официальный сайт Межамериканского банка развития
21. www.aladi.org- Официальный сайт Ассоциации латиноамериканской интеграции
22. www.sela.org- Официальный сайт Латиноамериканской экономической системы
23. www.afdb.org - Официальный сайт Африканского банка развития.
24. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2318>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мировая экономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений
д.э.н., профессор**

Должность, БУП



Подпись

Андропова И.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений
д.э.н., профессор**

Наименование БУП



Подпись

Андропова И.В.

Фамилия И.О.