

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

Мировая экономика, Цифровая экономика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов теоретические знания в области особенностей налоговых систем зарубежных стран и привить навыки сравнительного анализа различных систем на основе комплекса критериев.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с теоретическими аспектами налоговых систем
- сформировать у обучающихся знания о специфике и этапах развития налоговых систем зарубежных стран
- ознакомить с особенностями мировых налоговых систем
- ознакомить с особенностями налоговой политикой зарубежных стран

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Налоговые системы зарубежных стран относится к вариативной части блока Б.1. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История, Философия Анализ мировых финансовых рынков	Международный инновационный (R&D) бизнес, Международный IT-бизнес
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика, Макроэкономика	Международный инновационный (R&D) бизнес, Международный IT-бизнес
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зарубежное страноведение, Глобальные процессы в мировой экономике	Международный инновационный (R&D) бизнес, Международный IT-бизнес

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию, связанную с налоговой системой;
- социально-экономическую сущность налогов в современном обществе, функции налогов и принципы налогообложения
- механизмы налогообложения в различных странах;
- особенности налоговой систем и национального законодательства;

Уметь:

- работать с нормативно-правовой базой в сфере налогообложения
- использовать полученную информацию отечественных и зарубежных источников в области налогообложения зарубежных государств
- анализировать информацию и подготовить информационный обзор на основе достоверных источников информации
- уметь систематизировать собранную информацию

Владеть:

- методиками анализа данных отечественных и зарубежных источников
- методами обработки используемой информации для получения аргументированных выводов
- способностью интерпретировать полученные данные

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11	12	13	14
Аудиторные занятия (всего)	24		24		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	12		12		
<i>Практическая работа (ПР)</i>	12		12		
Самостоятельная работа (всего)	48		48		
Контроль					
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Принципы построения налоговых систем	Налоговая система: понятие, элементы. Система налоговых правоотношений как элемент налоговой системы. Тенденции развития налоговых систем различных групп стран. Базисные маодели и кластеры мировых налоговых систем
2	Раздел 2. Основные принципы налогового администрирования	Сущность, функции, формы и методы налогового администрирования. Принципы налогового администрирования в зарубежных странах. Системы прямого и косвенного налогообложения в различных странах.
3	Раздел 3. Международные налоговые отношения	Принципы международных налоговых отношений. Международное двойное налогообложение. Оффшоры и их механизмы в международном налогообложении
4	Раздел 4. Сравнительный анализ налоговых систем унитарных и федеративных государств	Общие принципы построения федеративных, конфедеративных и унитарных государств. Налоговая система Великобритании. Налоговая система Франции. Налоговая система России. Налоговая система Канады. Налоговая система Швейцарии. Налоговая система США. Налоговая система скандинавских стран. Налоговая система стран СНГ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Контроль	ПР	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Принципы построения налоговых систем	3		3	12	18
2.	Раздел 2. Основные принципы налогового администрирования	3		3	12	18
3.	Раздел 3. Международные налоговые отношения	3		3	12	18
4.	Раздел 4. Сравнительный анализ налоговых систем унитарных и федеративных государств	3		3	12	18
	Итого	12		12	48	72

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Принципы построения налоговых систем	3

2.	Раздел 2. Основные принципы налогового администрирования	3
3.	Раздел 3. Международные налоговые отношения	3
4.	Раздел 4. Сравнительный анализ налоговых систем унитарных и федеративных государств	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php

16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468646>

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468981>

3. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469213> (дата обращения: 30.05.2021).

б) дополнительная литература:

4. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284>. — Загл. с экрана. - 1,0

5. Нажмутдинова, З.К. Налоговые расчеты в бухгалтерском учете. Методические указания [Электронный ресурс]: Учебное пособие З.К. Нажмутдинова, Г.В. Мешкова.- Москва.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013. - 36 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1748> — Загл. с экрана. - 1,0
3.

6. Оруджевой, Л.Ш. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие Л.Ш. Оруджевой, Э.Б. Мурзагельдиевой, З.З. Цахаевой.- Электрон. дан. - Махачкала.: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. - 234 с. // <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3432> - Загл. с экрана. - 1,0

7. Крайнова Ольга Ивановна. Налоговая система Республики Казахстан / О.И. Крайнова // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2010. - №3. - С. 107-111. - ISSN 1991-3222

8. Е.В. Шестакова. Региональное налогообложение малого бизнеса и инновации в налогообложении : монография / Е.В. Шестакова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-4365-1247-1 : 644.00.

9. Налоговое право : учебник для бакалавров / Л.Л. Арзуманова, О.Ю. Бубнова, Е.Ю. Грачева [и др.]; Отв. ред. Е.Ю.Грачева, О.В.Болтинова. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-392-23684-8. - ISBN 978-5-392-29574-6 : 700.00.

10. Е.В. Шестакова. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса: монография / Е.В. Шестакова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 222 с. - ISBN 978-5-4365-0803-0 : 644.00.

11. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06499-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469970>

12. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469462>

13. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09921-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474111>

14. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14991-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486334>

15. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426320>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной

	работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

40 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

10 – творческая работа

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом Баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» представлены в соответствующем УМК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Налоговые системы зарубежных стран

Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Направленность программы (профиль)

Мировая экономика, Цифровая экономика

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Налоговые системы зарубежных стран

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль): Мировая экономика, Цифровая экономика

Код контролируемой компетенции или ее	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Итоговое аттестационное испытание	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа					
			Дискуссия	Контрольная работа	Домашние занятия	Реферат	Эссе			
УК-5, ОПК-3, ПК-1	Раздел 1. Принципы построения налоговых систем	Принципы построения налоговых систем	5		5		5		15	15
УК-5, ОПК-3, ПК-1	Раздел 2. Основные принципы налогового администрирования	Основные принципы налогового администрирования	5	5	5				15	15
УК-5, ОПК-3, ПК-1	Раздел 3. Международные налоговые отношения	Международные налоговые отношения	5	5	5				15	15
УК-5, ОПК-3, ПК-1	Раздел 4. Сравнительный анализ налоговых систем унитарных и федеративных государств	Сравнительный анализ налоговых систем унитарных и федеративных государств	5		5		5		15	15
УК-5, ОПК-		Реферат					10		10	10

3, ПК-1										
УК-5, ОПК-3, ПК-1		Итоговое испытание						30	30	30
Всего			20	10	20	10	10	30	100	100

Формы контроля по курсу. Критерии оценки знаний, умений, навыков.

1. ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Максимальное количество баллов, набранных в течение семестра, составляет 100.

Текущий контроль.

В процессе изучения курса выполняется одно промежуточное контрольное задание в виде рейтинговой контрольной работы, на каждом семинаре пишутся контрольные работы по вопросам предыдущей лекции.

Условия и критерии выставления оценок

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ, рефератов, презентаций и устного опроса по всем темам курса. Также учитывается посещение лекций и семинарских занятий.

Итоговая аттестация осуществляется на основе набора оценок нарастающим итогом

№	Вид деятельности	Максимальная оценка
1.	Дискуссия	20
3.	Внутрисеместровая аттестация (КР)	10
4.	Творческая работа (подготовка научных сообщений, рефератов)	10
4.	Эссе	6
6.	Выполнение домашних заданий	40
7.	Итоговая аттестационное испытание	20
	Итого:	100

Слушатели, набравшие по шкале оценок достаточное количество баллов, имеют возможность получения итоговой оценки по текущей успеваемости. В течение семестра студенты выполняют две обязательные промежуточные контрольные работы, несколько текущих контрольных работ в устной и письменной формах, а также готовят 1-2 сообщения (реферата) на семинаре.

Максимальное количество баллов – 100. Слушатели, набравшие менее 30 баллов в течение семестра, не допускаются к сдаче экзамена как не усвоившие дисциплину курса.

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); X(2+). Оценка F(2) выставляется при условии, если слушатель набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 балла. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C (4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 баллов и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Соответствие систем оценок

Баллы БРС	Оценки ECTS
95 – 100	A (5+)

86 – 94	B (5)
69 – 85	C (4)
61 – 68	D (3+)
51 – 60	E (3)
31 – 50	FX (2+)
0 – 30	F (2)
51 - 100	Passed

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обслуживания спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем
2.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	База тестовых заданий
<i>Самостоятельная работа</i>			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
5.	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулирование конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
--	--	--	--

Перечень дискуссионных тем Вопросы для подготовки к итоговому испытанию

1. Общая характеристика налогового регулирования в развитых государствах.
2. Уровень налогообложения в мировой экономике.
3. Прямое и косвенное налогообложение.
4. Особенности налоговых систем в федеративных государствах.
5. Особенности налоговых систем в унитарных государствах.
6. Роль налогов в развитой рыночной экономике.
7. Понятие о пределах налогообложения.
8. Налоговые вопросы в странах ЕС.
9. Гармонизация налоговых отношений на современном этапе.
10. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике (объединительных союзах).
11. Унификация налогов как современное явление в рамках экономических союзов.
12. Структура налогов в странах с развитой рыночной экономикой.
13. Фискальная и перераспределительная функция налогов в промышленно развитых странах.
14. Налоговая политика зарубежных стран.
15. Представление о показателе налогового бремени в развитых государствах.
16. Соотношение между прямыми и косвенными налогами в развитых государствах.
17. Налог на прибыль в развитых государствах.
18. Налог на доходы физических лиц развитых государств.
19. Взаимосвязь налогов и инвестиций в развитых государствах.
20. Роль НДС в бюджетах развитых государств.
21. Процессы глобализации и налоги.
22. Структура налоговых доходов федерального бюджета США.
23. Уровни налоговой системы США.
24. Налог на доходы физических лиц США.
25. Краткая характеристика взносов в фонды социального страхования в США.
26. Краткая характеристика налога на прибыль в США.
27. Особенности акцизного обложения в США.
28. Краткая характеристика налога с продаж в США.
29. Местные налоги в США.
30. Структура и специфика налоговой системы Германии.
31. Характеристика вертикального и горизонтального выравнивания доходов бюджетов разных уровней в Германии.
32. Характеристика самых крупных налоговых поступлений в Германии.
33. Налоговые стимулы малого предпринимательства в Германии.
34. Акцизное обложение в Германии.
35. Налоги на заработную плату в Германии.
36. Особенности уплаты НДС в Германии.
37. Значение промышленного налога в Германии.
38. Налоги и уровень социальной жизни в Германии.
39. Соотношение прямых и косвенных налогов в Великобритании.
40. Особенности подоходного налога в Великобритании.
41. Преимущества регулярной системы взимания подоходного налога в Великобритании.
42. Налоговое стимулирование малого бизнеса в Великобритании.
43. Характеристика НДС в Великобритании.
44. Особенности местных налогов в Великобритании.
45. Особенности черты налоговой системы Франции.
46. Характеристика НДС во Франции.

47. Особенности черты подоходного налога во Франции на физических лиц.
48. Местные налоги во Франции.
49. Особенности развития экономики Японии.
50. Характеристика важнейших налогов Японии.
51. Особенности организации налогового контроля Японии.
52. Особенности налоговой системы Швеции.
53. Общая характеристика наиболее важных налогов Швеции.
54. Достижения в обложении имущества Швеции.
55. Новое в организации налогового контроля в Швеции

Критерии оценивания опроса

Оценка	Критерии оценивания
2 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
0-1 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-1

Критерии оценивания контрольных работ (1 работа по 10 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
9-10 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
7-8 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
4-6балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-4 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Критерии оценивания итогового аттестационного испытания (30 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
6-19 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
3-5 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-3 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-1

Перечень задач и домашних заданий

1. Совокупный годовой доход семейной пары- резидентов Великобритании составляет 25 000 франков. Рассчитать подоходный налог за налоговый период по минимальной ставке.
2. Фирма экспортирует товар из Франции в Италию. Сумма оборота за налоговый период составляет 500 тыс. евро. Определить отношения с бюджетом по налогу добавленной стоимости.
3. Доход физлица – налогового резидента ФРГ составил 32000 евро. Рассчитайте сумму подоходного налога к уплате в бюджет.

Критерии оценивания работы на занятиях

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задачи решены полностью, в представленном решении обосновано получен ответ
4 балла	Задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
1-2 балла	Задачи решены частично
0 баллов	Решение неверно или отсутствует

Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-1

Темы и методические рекомендации по написанию и защите рефератов (творческих работ)

1. Анализ действующих налоговых различных стран и регионов мира (индивидуально).
В презентации необходимо:
 - проанализировать историю развития,
 - оценить эффективность,
 - указать преимущества, недостатки перспективные направления развития системы.
- Сравнительный анализ налоговых систем двух стран/регионов.

Доклад по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» является результатом индивидуальной или коллективной (в группах по 1-2 человека) работы студентов и отражает способности исполнителей к самостоятельной работе с литературой и навыки анализа конкретной проблемы.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

СТРУКТУРА ДОКЛАДА (творческой работы)

Работа состоит из следующих частей:

1. Теоретическая часть – как следует решать проблему
2. Аналитическая часть – анализ конкретной ситуации (решения вопроса на практике)
3. Зарубежный опыт решения аналогичных проблем
4. Авторское видение дальнейшего развития и решения проблемы

Для подготовки теоретической части доклада необходимо изучить литературу по данной теме (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, нормативно-правовые акты, результаты специальных обследований, материалы научно-практических семинаров, конференций и др.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы.

Заключительная часть должна содержать выводы и предложения по каждому разделу и по работе в целом. Они должны логически вытекать из ранее написанного материала.

После заключения в работе помещается список использованной литературы и источников.

Результаты исследования оформляются в виде доклада и его презентации.

Самостоятельная работа студентов включает изучение основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, подготовка выступлений на семинарах, подготовка творческих работ по проблемным вопросам экономического развития, их оформление в виде презентаций, а также подготовка и защита реферата по одной из предлагаемых тем.

Критерии оценки творческих работ в форме устных презентаций

		(3)	(2)	(1)	(0)
	Максимальное число	27	18	9	0
1	Выявление проблематики				
2	Степень раскрытия темы в соответствии с поставленными вопросами				
3	Логика изложения				
4	Структура и оформление слайдов				
5	Аргументированность выводов				
6	Командная работа				
7	Полнота ответов на вопросы				
8	Качество устной презентации				
9	Соблюдение регламента времени				

Оценка

Набранные очки	Количество баллов
27	10 баллов
26	9 баллов
25-24	8 баллов
23-21	7 баллов
20-18	6 баллов
17-15	5 баллов
14-11	4 балла
10-8	3 балла
7-5	2 балла
4-1	1 балл

Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-1

Список тем для написания эссе

1. Характеристика вертикального и горизонтального выравнивания доходов бюджетов разных уровней в Германии.
2. Характеристика самых крупных налоговых поступлений в Германии.
3. Налоговые стимулы малого предпринимательства в Германии.
4. Акцизное обложение в Германии.
5. Налоги на заработную плату в Германии.
6. Особенности уплаты НДС в Германии.
7. Значение промыслового налога в Германии.
8. Налоги и уровень социальной жизни в Германии.
9. Соотношение прямых и косвенных налогов в Великобритании.
10. Особенности подоходного налога в Великобритании.
11. Преимущества регулярной системы взимания подоходного налога в Великобритании.
12. Налоговое стимулирование малого бизнеса в Великобритании.
13. Характеристика НДС в Великобритании.
14. Особенности местных налогов в Великобритании.
15. Особенности налоговой системы Франции.
16. Характеристика НДС во Франции.
17. Особенности подоходного налога во Франции на физических лиц.
18. Местные налоги во Франции.
19. Особенности развития экономики Японии.
20. Характеристика важнейших налогов Японии.
21. Особенности организации налогового контроля Японии.
22. Особенности налоговой системы Швеции.
23. Общая характеристика наиболее важных налогов Швеции.
24. Достижения в обложении имущества Швеции.
25. Новое в организации налогового контроля в Швеции.

ФОС по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» представлены в соответствующем УМК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Руководитель программы

К.э.н., доцент

кафедры Международных
экономических отношений
экономического факультета

подпись

И. А.-З. Айдрус