

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научеёмкие производства и кластеры

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСОН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Управление наукоёмкими отраслями»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научное производство и кластеры» является формирование у магистрантов теоретических знаний и умений в области экономического анализа функционирования производственных наукоемких предприятий и пространственной организации их экономической деятельности, а также практических навыков в части аналитической деятельности в области управления наукоемкими производствами и кластерами, диагностики результатов деятельности и разработки программ их развития.

Задачи курса:

- Изучение сути, специфических особенностей экономических процессов на производственных наукоемких предприятиях;
- Изучение принципов пространственной организации экономической деятельности;
- Знакомство с основными терминами, понятиями и категориями, специфичными для наукоемких производств и кластеров;
- Анализ показателей, характеризующих качественные и количественные характеристики наукоемкости;
- Анализ показателей, характеризующих качественные и количественные характеристики потенциала кластеризации;
- Изучение основных направлений экономических процессов в наукоемких отраслях и управления ими;
- Применение полученных теоретических знаний при решении практических заданий и кейсов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научное производство и кластеры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
ПК-3	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	ПК-3.1 Способен к экономической постановке задач управления предприятиями и организациями различных форм собственности.
		ПК-3.2 Способен к формированию экономических моделей деятельности организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научное производство и кластеры» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научное производство и кластеры» .

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять	Микроэкономика (продвинутый курс)	НИРМ Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Макроэкономика (продвинутый курс) Экономика наукоемких отраслей Анализ и регулирование отраслевых рынков Управление и моделирование бизнес-процессами Маркетинговые исследования отраслевых рынков Антикризисное управление и реинжиниринг организации Практикум применения результатов космической деятельности в различных отраслях НЭ Управление проектами Корпоративный риск-менеджмент Информационная безопасность	ГАК ГЭК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и регулирование отраслевых рынков Управление проектами Корпоративный риск-менеджмент Информационная безопасность	Информационная безопасность Особенности ценообразования в наукоемких отраслях НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК
ПК-3	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика Экономика наукоемких отраслей Анализ и регулирование отраслевых рынков Управление и моделирование бизнес-процессами	НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Маркетинговые исследования отраслевых рынков	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научеомкие производства и кластеры» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36			36	
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90			90	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Научеомкие производства: содержание, специфические особенности, подходы к оценке	Тема 1.1. Научеомкие производства: история, терминология, содержание, факторы, классификация, специфические особенности функционирования, современное состояние	ЛК, СЗ
Раздел 2. Пространственная организация экономической деятельности: теоретические аспекты	Тема 1.2. Подходы к оценке научеомкости производств. Тема 2.1. Теория регионального воспроизводства. Теория местного роста. Теория «полюсов роста»: Модель полюсов роста Ф.Перру. Модель полюсов роста Ж.-Р.Будвиля. Модель полюсов роста П.Потье. Модель полюсов роста Х.Р.Ласуэна.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Пространственная организация экономической	Тема 2.2. Теория Х.Ричардсона – городская агломерация. Теория К.В.Павлова. Теория «Центр-Периферия» Фридмана.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
деятельности: теоретические аспекты	Тема 2.3. Теория диффузии инноваций. Кластерная теория М.Портера. Кластерная теория Маркова.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Организационные формы инновационной инфраструктуры национальной экономики	Тема 3.1. Особые экономические зоны. Классификация ОЭЗ: зона свободной торговли (ЗСТ); промышленно-производственная зона (ППЗ); технико-внедренческая зона (ТВЗ); туристическо-рекреационная зона (ТРЗ); сервисная зона; комплексные зоны. Система льгот ОЭЗ. ОЭЗ в России и за рубежом.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Наукограды. Особенности функционирования наукоградов в РФ. Технополисы. Технопарк, научный парк, научно-технологический парк. Бизнес-инкубатор: рейтинг UBI Index (оценка эффективности в зарубежной практике), методология UBI Global. Технологические платформы. Интегрированные структуры в РКО.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Промышленный комплекс: отраслевой подход	Тема 4.1. Отрасли национальной экономики. Анализ системы мониторинга результатов деятельности отраслей.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Государственные корпорации в национальной экономике РФ.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Особенности функционирования отраслевых рынков.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Кластеризация национальной экономики	Тема 5.1. Кластер. Идентификационные признаки кластера. Типы кластеров (с точки зрения одномерных признаков, с точки зрения многомерных признаков).	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Этапы развития кластера. Модели организации промышленных кластеров: страновой подход. Оценка степени применимости страновых моделей в условиях современной России.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Особенности формирования кластеров в отдельных странах. Отечественный опыт территориальной организации кластерных систем на федеральном и региональном уровнях. Форсайт.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Инструменты выявления кластеров.	Тема 6.1. Метод определения специализации региона. Метод коэффициента локализации.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Оценка потенциала кластеризации национальной экономики	Метод коэффициента душевого производства отрасли.	
	Тема 6.2. Метод расчета межрегиональной товарности. Метод расчета интегрального показателя кластеризации.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Метод оценки конкурентоспособности предприятия при формировании кластера.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Сбалансированное развитие интегрированных структур. Управление развитием на основе системных интеграторов и кластерных взаимодействий	Тема 7.1. Интегрированная компания. Концепция сбалансированного планирования развития. Концепция формирования организационного потенциала.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Концепция формирования механизма управления развитием. Организационно-управленческий механизм функционирования, кооперационные взаимодействия.	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Управление внутри- и межкластерными взаимодействиями. Системный интегратор – как новая форма структуризации национальной экономики.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	419

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Электронные учебные материалы, используемые в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на портале Web-local.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий.

Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

№ п/п	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1.	ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 438	мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Федоров С.Ф. Инновационное развитие России. Инструментарий оценки инновационного потенциала сложных социально-экономических систем / С.Ф.Федоров, Л.А.Федорова. - Монография. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907208-44-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000454125/

2. Яковлева-Чернышова А. Ю. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе – М.: ИНФРА-М, 2019. – 208 с.

- ISBN: 978-5-16-004779-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25490813>

3. Тарасенко, В.В. Территориальные кластеры: семь инструментов управления / В.В. Тарасенко ; науч. ред. С.А. Вуйменков. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 201 с. - ISBN 978-5-9614-4705-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209>

Дополнительная литература:

1. Арасланова, А.А. Управление качеством высшего профессионального образования на основе формирования региональных образовательных кластеров : монография / А.А. Арасланова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 462 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 366-427. - ISBN 978-5-4475-8515-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443842>

2. Инновационное развитие регионов Беларуси и Украины на основе кластерной сетевой формы : научное издание / Н.Г. Берченко, Н.И. Богдан, О.С. Булко и др. ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики ; науч. ред. В.П. Соловьев, Т.С. Вертинская. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 392 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1837-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436610>

3. Сорокина, А. Координация пространственного и отраслевого развития в рамках кластеров: опыт зарубежных стран : научное издание / А. Сорокина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 37 с. : ил. - (Научные доклады: экономика. 14/5). - Библи. в кн. - ISBN 978-5-7749-0935-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443011>

4. Семиглазов, В.А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.А. Семиглазов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 173 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950>

5. Наумова, Т.М. Экономика отрасли : практикум / Т.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1774-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604>

6. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона : монография / И.С. Ферова, Т.В. Кожина, Р.Г. Шорохов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 248 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 220-235. - ISBN 978-5-7638-2885-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059>

7. Управление развитием высокотехнологичных предприятий наукоемких отраслей промышленности : монография / А.В. Фомина, Б.Н. Авдонин, А.М. Батьковский, М.А. Батьковский ; под ред. А.В. Фоминой. - Москва : Креативная экономика, 2014. - 399 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-128-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434591>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Наукоемкие производства и кластеры» .

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Наукоемкие производства и кластеры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, «Прикладная экономика»

Л.А.Федорова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

1
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
кафедры «Прикладная
экономика»

Наименование БУП



А.А. Чурсин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав.кафедрой прикладной
экономики**

Должность, БУП



А.А. Чурсин

Фамилия И.О.