

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Российский Университет Дружбы народов

Кафедра физического воспитания и спорта

Рекомендовано МССН

Рабочая программа
дисциплина «Наука о физической культуре и спорте в современном
российском обществе и мировом пространстве»

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) **Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **4** семестре

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве» – формирование мировоззрения и научного подхода к выбору проблематики в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Создание представления об истории и перспективах развития науки о физической культуре и спорте.
2. Овладение основами знаний и анализа основных современных тенденций в мировом научном пространстве в области физической культуры и спорта.
3. Получение практических навыков в выборе, проектировании и осуществлении собственного научного исследования в тренде современного развития науки о физической культуре и спорте.
4. Формирование собственного вектора развития научных достижений в области физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается во 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОПК-3 – владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-7 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1 – способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-2 – способностью к проведению научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Физическое воспитание, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптивная физическая культура»;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять собственные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

– *знать* основы культуры научного исследования, возможности и особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий в сфере

физической культуры и спорта (ОПК-3); основы формирования индивидуального стиля деятельности, способы осуществления исследовательской деятельности на основе нравственных принципов поведения (ОПК-7); основы организации собственных и коллективных исследований в современном контексте развития научной отрасли физической культуры (ПК-1); о многообразии современных тенденций и технологий проведения исследования исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-2); значимость аналитического описания научного исследования и методы достижения результата, способы проведения анализа и публичного представления результатов исследования в области физической культуры и спорта (ПК-3); современные педагогические технологии в области физической культуры и спорта (ПК-6); способы проектирования и осуществления собственных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

– *уметь* применять современные информационно-коммуникативные технологии в собственных исследованиях в области физической культуры (ОПК-3); использовать навыки организации продуктивной деятельности на основе традиционных нравственных устоев (ОПК-7); выбирать актуальные способы и методы организации проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта (ПК-1); планировать и применять на практике современные методы научного познания в соответствии с этапами собственной исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-2); анализировать современные направления развития науки о физической культуре и спорте в мировом пространстве и соотносить их с полученными результатами собственного научного исследования (ПК-3); выбирать наиболее эффективные современные педагогические технологии в преподавательской деятельности по программам высшего профессионального образования (ПК-6); выбирать современные способы проектирования и осуществления собственных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

– *владеть* культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в контексте современного мирового развития науки в области физической культуры и спорта (ОПК-7); способностью организовать собственную научную деятельность и работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1); способностью выполнять научные исследования, с использованием современных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности (ПК-2); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физической культуры и спорта с учетом современного развития науки в России и за рубежом (ПК-3); современными педагогическими технологиями с целью реализации программ высшего профессионального образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Физическое воспитание, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптивная физическая культура» (ПК-6); современными технологиями проектирования и осуществления собственных исследований, в том числе междисциплинарными, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
Лекции	6				6		
Семинары	12				12		
Самостоятельная работа	99				99		
Контроль	27				27		
Общая трудоемкость, час	144				144		
зач. ед	4				4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль
		Лекции	Семинары		
1.	История развития научных исследований в области физической культуры и спорта в России и за рубежом	2		14	
2.	Перспектива научных исследований в сфере физической культуры и спорта в современном российском обществе и мировом пространстве		2	12	
3.	Инновационные виды спорта: перспективы развития (научный подход).		2	18	
4.	Этносport как социальное явление	2	4	20	
5.	Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект	2	2	23	
6.	Развитие прикладных исследований в области физической культуры и спорта		2	12	
ВСЕГО		6	12	99	27
ИТОГО		144			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)

I	Теоретический раздел	<p>Тема 1. История развития научных исследований в области физической культуры и спорта в России и за рубежом Источники науки о физической культуре и спорте. Развитие научных исследований в античности. Наука о физической культуре и спорте в средние века. Эпоха возрождения – новый виток развития научных знаний в области физической культуры и спорта. Индустриальная эпоха – развитие науки и техники. Наше время развитие научных знаний с использованием современных технологий.</p> <p>Тема 4. Этноспорт как социальное явление Понятие об этноспорте. Развитие этноспорта в различных регионах мира. Этноспорт как способ сохранения культурных традиций и его влияние на воспитание подрастающее поколение.</p> <p>Тема 5. Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект Понятие о запрещенных веществах в спорте. Организации, регулирующие применение запрещенных препаратов. Влияние запрещенных препаратов на организм спортсмена. Нормативные документы по осуществлению взятия проб спортсменов на допинг. Допинг как социальное явление: «за» и «ПРОТИВ».</p>
II	Практический раздел	<p>Тема 2. Перспектива научных исследований в сфере физической культуры и спорта в современном российском обществе и мировом пространстве Основные векторы развития науки о физической культуре и спорте в России и за рубежом Педагогическое направление исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта Психологические исследования в области физической культуры и спорта Медико-биологические исследования в области физической культуры и спорта Семинар</p> <p>Тема 3. Инновационные виды спорта: перспективы развития (научный подход). Развитие инновационных видов спорта Современное оборудование и перспектива его использования для развития новых видов двигательной активности Интеллектуальные виды спорта: развитие в современном цифровом пространстве Семинар-дискуссия</p> <p>Тема 4 Этноспорт как социальное явление. Представление доклада об этнических видах спорта в различных регионах мира (по выбору). Семинар</p>

		<p>Тема 5. Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект Семинар</p> <p>Тема 6. Развитие прикладных исследований в области физической культуры и спорта Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в повседневной жизни; - военные специальности; - особенности профессионально-прикладной подготовки лиц работающих в экстремальных условиях. <p>Научный подход к разработке технологии ППФП в современном мире Семинар-круглый стол</p>
III	Контрольный раздел	Экзамен. Проведение аттестационных испытаний в соответствии с балльно-рейтинговой системой и фондом оценочных средств.
IV	Самостоятельная работа	<p>Тема 1. История развития научных исследований в области физической культуры и спорта в России и за рубежом Изучение и анализ литературы</p> <p>Тема 2. Перспектива научных исследований в сфере физической культуры и спорта в современном российском обществе и мировом пространстве Подготовка эссе по одному из видов направлений</p> <p>Тема 3. Инновационные виды спорта: перспективы развития (научный подход). Изучение литературы Подготовка вопросов к дискуссии</p> <p>Тема 4 Этноспорт как социальное явление. Подготовка презентации об этнических видах спорта в различных регионах мира (по выбору).</p> <p>Тема 5. Проблема применения запрещенных веществ: медико-биологический и социальный аспект Работа с нормативной базой Подготовка эссе по проблемам применения запрещенных веществ в спорте (личное мнение).</p> <p>Тема 6. Развитие прикладных исследований в области физической культуры и спорта Подготовка к круглому столу – проблематика исследований прикладной направленности, вопросы.</p>

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование дисциплины	раздела	Лекц.	Прак. зан.	Лаб. зан.	Семина	СР	Всего часов
I	Теоретический раздел		6					6

II	Практический раздел				12		12
III	Контрольный раздел						27
IV	Самостоятельная работа					99	99
	ВСЕГО						144

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения учебной дисциплины «Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве» в рамках реализации основной образовательной программы подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» аспирантов, реализуемых РУДН, в форме лекционных, семинарских занятий требуется:

- учебная аудитория для занятий семинарского типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);

- техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

7. Информационное обеспечение дисциплины

Интернет-ресурсы

1. <http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно
2. <http://kurs.znate.ru/docs/index-111529.html> Пивоев В.М. Учебное пособие по методологии и методике научного исследования – Доступно
3. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
4. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов
6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423> Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния : обучающие методика и технология: учебное пособие
9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761> Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие
10. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1
11. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2
12. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
13. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
15. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
16. www.wada-ama.org сайт Всемирного антидопингового агентства
17. rusada.ru сайт РУСАДА

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Быченков С.В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре

- физического воспитания вуза Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / В.А. Нестеров / С.В. Быченков. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 40 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
2. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Г.Б. Холодова / С.И. Матявина / В.Ю. Зиамбетов. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 104 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7410-1340-3.
 3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебник / А. Г. Катранов [и др.]; ред.: А. В. Самсонова, Р. Б. Цаллагова. - Естественно-научные основы физической культуры и спорта, 2019-12-01. - Москва : Советский спорт, 2014. - 464 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9718-0697-4
 4. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
 5. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. Москва: Юрайт, 2016. 255 с. (Библиотека УлГПУ).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10 Электронный ресурс: Сборник докладов юбилейной международной научно-практической и учебно-методической конференции (15-16 июня 2017 г.) / А. Р. Беляева [и др.] ; ред.: В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской. - Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10, 2024-07-01. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 384 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1612-0.
2. Современные тенденции физической культуры и спорта. Выпуск 9 Электронный ресурс: Сборник докладов Международной научно-практической и учебно-методической конференции, посвященной 95-летию НИУ МГСУ (9-10 июня 2016 г.) / И. Л. Амельченко [и др.] ; ред.: В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской. - Современные тенденции физической культуры и спорта. Выпуск 9, 2024-07-01. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 315 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1327-3.
3. Кривошлыкова Л. В. Сдаем кандидатский экзамен Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. В. Кривошлыкова. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 76 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-209-04219-8, экземпляров неограниченно
4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебник / В. Г. Никитушкин. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта, 2019-12-01. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9718-0616-5.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

10. Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом

пространстве» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта



Е.А. Милашечкина

Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта



Т.Р. Лебедева

Директор направления



Т.Р. Лебедева