

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 17:24:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» является приобретение студентом знаний о основах семиотики, топической диагностики, нозологии, дополнительных методов исследования, дифференциальной диагностики и лечения в неврологии

Задачи дисциплины:

- Знание основных методов обследования пациентов с неврологическими заболеваниями (сбор анамнеза, неврологический осмотр пациента и дополнительные методы исследования - анализ крови, анализ мочи, ЭКГ, УЗИ, ЭЭГ, КТ, ЭНМГ, МРТ).
- Умение оказания экстренной специализированной неврологической помощи при острых неврологических заболеваниях: ОНМК, эпилепсия, синкопальных состояниях.
- Умение проведения дифференциальной диагностики между неврологическими заболеваниями.
- Знание основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии. Показания к применению и их осложнения.
- Знание тактики лечения при основных видах неврологических заболеваний.
- Изучение научной литературы, подготовка рефератов, обзоров по актуальным и научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.
- Ознакомление с принципами организации работы и делопроизводства в клинике неврологии и нейрохирургии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Лечебное дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ОПК-4,	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ОПК-4.1 Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2 Уметь оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий.
ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-7	Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК-1	Способность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		<p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности.	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
------	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Биология; Анатомия, Патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология	Инфекционные болезни, Госпитальная терапия, Травматология и ортопедия;
ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология	Инфекционные болезни, Госпитальная терапия, Травматология и ортопедия
ОПК-7	Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	Микробиология, вирусология; Медицинская энзимология, Введение в нутрициологию;	Инфекционные болезни, Госпитальная терапия, Травматология и ортопедия;
ПК-1	Способность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Биология; Микробиология, вирусология, Медицинская энзимология, Введение в нутрициологию; Топографическая анатомия, оперативная хирургия; Иммунология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Профессиональные болезни; Общая хирургия; Акушерство и гинекология	Поликлиническая терапия; Госпитальная, детская хирургия; Урология; Онкология, лучевая терапия

ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	Биология; Микробиология, вирусология, Медицинская энзимология, Введение в нутрициологию; Топографическая анатомия, оперативная хирургия; Иммунология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Профессиональные болезни; Общая хирургия; Акушерство и гинекология	Поликлиническая терапия; Госпитальная, детская хирургия; Урология; Онкология, лучевая терапия
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности.	Патологическая анатомия; Топографическая анатомия, оперативная хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Офтальмология; Оториноларингология; Факультетская терапия; Общая и факультетская хирургия; Урология; Стоматология; Травматология и ортопедия; Фтизиатрия; Акушерство и гинекология.	Медицина катастроф; Госпитальная терапия, Онкология Актуальные вопросы неонатологии.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8		
Контактная работа, ак.ч.	216	90	75		
В том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18	-		
Лабораторные работы (ЛР)	147	72	75		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30	15	15		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21	3	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108	
	зач.ед.	6	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Пропедевтика в неврологии	Тема 1.1. Введение. Исследование двигательных функций	ЛК, ЛР
	Тема 1.2. Исследование функций двигательных черепно-мозговых нервов	ЛК, ЛР
	Тема 1.3. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности и расстройства чувствительности. Симптомы натяжения и менингеальные симптомы. Исследование болевого синдрома.	ЛК, ЛР,
	Тема 1.4. Методы исследования и симптомы поражения органов чувств	ЛР
	Тема 1.5. Симптоматика и методы исследования афазии, апраксии, агнозии.	ЛК, ЛР
	Тема 1.6. Симптоматика и методы исследования координаций движений.	ЛК, ЛР
	Тема 1.7 Исследование вегетативной нервной системы	ЛК, ЛР
	Тема 1.8. Основные синдромы поражения головного и спинного мозга	ЛР
	Тема 1.9. Соматоневрологические и нейросоматические синдромы	ЛК, ЛР
	Тема 1.10. Параклинические методы исследования в неврологии	ЛР. СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2 Нейрохирургия	Тема 2.1. Нейрохирургия. Вводное занятие. Методы обследования в нейрохирургии	ЛК, ЛР
	Тема 2.2 Опухоли центральной нервной системы	ЛК, ЛР
	Тема 2.3 Сосудистые заболевания головного мозга в нейрохирургии	ЛК, ЛР
	Тема 2.4 Черепно-мозговая травма	ЛК, ЛР
Раздел 3 Частная неврология	Тема 3.1 Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Современное представление, классификация.	ЛК, ЛР
	Тема 3.2 Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Диагностика. Лечение.	ЛК, ЛР
	Тема 3.3 Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы. Лечение и профилактика.	ЛК, ЛР
	Тема 3.4 Заболевания периферической нервной системы. Лечение и профилактика.	ЛК, ЛР
	Тема 3.5 Хронические и хронически прогрессирующие болезни	ЛК, ЛР
	Тема 3.6 Демиелинизирующие заболевания нервной системы	ЛК, ЛР
	Тема 3.7 Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Хромосомные болезни.	ЛК, ЛР
	Тема 3.8 Эпилепсия и судорожные синдромы.	ЛК, ЛР
	Тема 3.9 Вегетативно-эндокринные заболевания. Неврозы	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор VievSonic PJD5153 , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор VievSonic PX702HD , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. Неврология : учебник / Ю.С. Мартынов. –4–е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. – М. : Изд-во РУДН, 2009. – 624 с.: ил.
2. Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням : учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, А.А. Струценко [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 63 с.
3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: практическое руководство/ А.А. Скоромец, А.П. Скоромец ,Т.А. Скоромец. –11-е изд., исправ. и доп. –СПб. : Изд-во Политехника, 2020. – 662с.: ил.
4. Глоссарий по неврологии: учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина, [и др.]. – М.: Изд-во Экон-Информ, 2017. – 34с.
5. Методические рекомендации по написанию истории болезни неврологического больного: учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина.[и др.]. –М.: Изд-во Экон-Информ, 2021. – 51с.
6. Эпилепсия. учебно-методическое пособие / А.А. Струценко, Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова . [и др.]. – М.: Изд-во Экон-Информ, 2023. – 41с.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1. Практикум по неврологии : учебное пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; –М. : РУДН, 2020. –164 с.
электронный ресурс:
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487641&idb=0
2. Пропедевтика нервных болезней : учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.2 / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. – М. : РУДН, 2018. – 53 с.
электронный ресурс:
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464001&idb=0
3. Периферическая нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Г.Е. Чмутин, Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Е.Н. Кабаева. – М. : РУДН, 2019. – 72 с.
электронный ресурс:
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=481382&idb=0
4. Вегетативная нервная система : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Н.В. Ноздрюхина, Е.Н. Кабаева, Н.И. Гарабова [и др.]. – М: РУДН, 2020. – 80 с.
электронный ресурс:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=492077&idb=0

5. Сосудистые заболевания нервной системы: учебно-методическое пособие / Ноздрюхина Н.В., Гарабова Н.И., Буржунова М.Г., Струценко А.А. Шувахина Н.А. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 96с.

электронный ресурс:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=469624&idb=0

Дополнительная литература

Печатные издания:

1. Болезни нервной системы: руководство для врачей. В 2т. / Н.Н. Яхно. - 6-е изд., исправ. и доп. – М.: Изд-во Пресс Информ, 2022. – 1272 с.: ил.
2. Нервные болезни. Общая неврология : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. – М.: Медицинское информационное агентство, 2021. – 264 с.: ил.
3. Нервные болезни. Частная Неврология : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. – М.: Медицинское информационное агентство, 2021. - 336 с.: ил.
4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. - 22-е изд., исправ. и доп. – М.: Изд-во МЕДпресс-информ, 2020. – 256 с.
5. Вспомогательные методы диагностики в неврологии и нейрохирургии: атлас/ Л. И. Сандригайло. – Минск: Изд-во Высшая школа, 1986. – 270 с.
6. Неврология : национальное руководство. / ред. Е. И. Гусев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 877с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине **«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»**.

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине **«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»**

3. Методические рекомендации по написанию истории болезни неврологического больного Н.Ю. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.А. Шувахина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова, Кабаева Е.Н. М., 2021

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры нервных
болезней и нейрохирургии им.
проф. Ю.С. Мартынова

Должность, БУП



Подпись

Ноздрюхина Н.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра нервных болезней
и нейрохирургии им. проф.
Ю.С. Мартынова

Наименование БУП



Чмутин Г.Е.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП



Подпись

Стуров Н.В.

Фамилия И.О.