

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 7 разделов и 24 тем и направлена на изучение научных исследований, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике исследовательских проектов, подготовка и публикация материалов по результатам исследований, участие в научных конференциях, представление и защита исследовательского проекта

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний в области научных исследований, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике исследовательских проектов, подготовка и публикация материалов по результатам исследований, участие в научных конференциях, представление и защита исследовательского проекта

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации; ОПК-6.2 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; ОПК-6.3 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		тенденции и составлять прогноз развития событий;
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-19.1 Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле; ПК-19.2 Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме; ПК-19.3 Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-20.1 Готов к организации и проведению научно-практического исследования; ПК-20.2 Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме; ПК-20.3 Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой;
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-21.1 Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований; ПК-21.2 Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле; ПК-21.3 Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссию с оппонентом; ПК-21.4 Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория сестринского дела; Биохимия; Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная);	Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i> <i>Переход к профессии медицинской сестры**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Введение в специальность; Философия здравоохранения;	Правовые основы охраны здоровья;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Психология; Философия; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; История медицины; <i>Сестринское дело в стоматологии**</i> ; <i>Сестринское дело в семейной медицине**</i> ; <i>Мировые религии в здравоохранении**</i> ; Безопасность жизнедеятельности; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Биохимия;	Педагогика с методикой преподавания; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ; <i>Основы интегративной медицины**</i> ; <i>Школы здоровья**</i> ; <i>Религиозный компонент**</i> ;
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)		Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Основы медицинской статистики; Стандартизация в здравоохранении;
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		Общественное здоровье; Менеджмент в сестринском деле;
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Биохимия;	Менеджмент в сестринском деле;
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья		Общественное здоровье; Маркетинг в здравоохранении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы научноисследовательской работы	1.1	Содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс	СЗ
		1.2	Структура и этапы научного исследования. Цели и задачи НИР.	СЗ
		1.3	Этика и правовые основы научных исследований в медицине и здравоохранении.	СЗ
		1.4	Основы доказательной медицины	СЗ
Раздел 2	Методология исследования	2.1	Классификация научных исследований в здравоохранении	СЗ
		2.2	Основные методы исследований.	СЗ
		2.3	Содержание этапов научного исследования	СЗ
Раздел 3	Подготовительная стадия исследования	3.1	Предварительный теоретический анализ проблемы	СЗ
		3.2	Уточнение темы и составление плана научноисследовательской работы	СЗ
		3.3	Уточнение темы и составление плана научноисследовательской работы	СЗ
		3.4	Подготовка введения исследовательской работы.	СЗ
Раздел 4	Стадия выбора методов проведения исследования	4.1	Теоретические методы исследования.	СЗ
		4.2	Эмпирические методы исследования. Особенности составления анкеты и опросников	СЗ
		4.3	Методы обработки результатов исследования	СЗ
Раздел 5	Стадия сбора информации	5.1	Изучение источников информации по проблеме исследования	СЗ
		5.2	Формирование выборочной совокупности.	СЗ
		5.3	Завершение и утверждение плана исследования	СЗ
		5.4	Проведение пилотного исследования	СЗ
		5.5	Сбор эмпирических данных.	СЗ
Раздел 6	Стадия подведения итогов работы	6.1	Контроль собранных данных	СЗ
		6.2	Подготовка данных к обработке и их ввод.	СЗ
		6.3	Анализ и интерпретация полученных результатов.	СЗ
Раздел 7	Стадия распространения полученных результатов	7.1	Представление результатов исследования. Подготовка доклада и презентации.	СЗ
		7.2	Внедрение результатов исследования.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный	Компьютерный класс для	Комплект специализированной

класс	проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; ¶технические средства: ¶мультимедийный проектор ¶TOSHIBA X200, Ноутбук ¶Тип аудитории Оснащение аудитории¶Специализированное ¶учебное/лабораторное ¶оборудование, ПО и ¶материалы для освоения ¶дисциплины¶(при необходимости)¶компьютерами (в количестве 15 ¶шт.), доской (экраном) и ¶техническими средствами ¶мультимедиа презентаций.¶ASUS F9E Core 2 DUO T5750, ¶имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: ¶продукты Microsoft (ОС, пакет ¶офисных приложений, в т.ч. ¶MS Office/ Office 365, Teams, ¶Skype), пперечень¶специализированного ¶оборудования, стендов, ¶наглядных плакатов и т.д
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект ¶специализированной мебели; ¶технические средства: ¶мультимедийный проектор ¶TOSHIBA X200, Ноутбук ¶ASUS F9E Core 2 DUO T5750, ¶имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: ¶продукты Microsoft (ОС, пакет ¶офисных приложений, в т.ч. ¶MS Office/ Office 365, Teams, ¶Skype), пперечень¶специализированного ¶оборудования, стендов, ¶наглядных плакатов и т.д
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект ¶специализированной мебели; ¶технические средства: ¶мультимедийный проектор ¶TOSHIBA X200, Ноутбук ¶ASUS F9E Core 2 DUO T5750, ¶имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: ¶продукты Microsoft (ОС, пакет ¶офисных приложений, в т.ч. ¶MS Office/ Office 365, Teams, ¶Skype), пперечень¶специализированного ¶оборудования, стендов, ¶наглядных плакатов и т.д

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская работа студентов: (современные требования, проблемы и их решения): монография. - М.: Изд-во Современного гуманитарного ун-та, 2012. - 155 с
2. Бережнова Е.В. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с
3. Де Пой Э., Гитлин Л. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
4. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования. Социальные аспекты здоровья населения [сетевое издание] 2019; 65(5):13. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view/1108/30/lang.ru>
5. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Туркина Н.В., Маркова Ю.Н., Зайцев П.Е. Организация и проведение исследований в сестринском деле. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2006. – 163 с.
6. Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. — М.: Горячая линия - Телеком, 2013. — 296 с
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Болдин А.П. Основы научных исследований: Учебник. - М.: Academia, 2018. - 272 с
2. ГОСТ Р 52379-2005 Надлежащая клиническая практика. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200041147>.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016. - 284 с
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика». Электронный ресурс / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110952>
5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 986н «Об утверждении Положения о Совете по этике» [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499000172>.
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики» [Электронный ресурс] / ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – 1998-2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://rg.ru/2016/09/08/minzdrav-prikaz200-site-dok.html>.
8. Романовский Г.Б. Биомедицинское право в России и за рубежом. – М.: Проспект, 2015. – 395 с
9. Стандарт отрасли ОСТ 42-511-99 «Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации», утвержденный Минздравом РФ от 29 декабря 1998 г. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901824074>.
10. Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020. – Копенгаген: Regional Office for Europe, 2015. – 43 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Камынина Наталья
Николаевна

Фамилия И.О.

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Островская Ирина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

заместитель директора Ми

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.