

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы практической психологии в силовых структурах

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Квалификация выпускника – магистр

специализация - Интегративные технологии в практической психологии

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы практической психологии в силовых структурах» является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы практической психологии в силовых структурах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи.
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК – 3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ОПК – 4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь.
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно	ОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента.
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности	ПК-3.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы практической психологии в силовых структурах» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы практической психологии в силовых структурах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Современные технологии в психодиагностике Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Практикум по психокоррекции и психотерапии	Дизайн психологического исследования Практикум по психологическому тренингу Методы измерения в психологии Практическая психология в системе здравоохранения Практическая психология в системе образования Практическая психология в социальной сфере Тренинг самореализации личности Основы танцевально-двигательной терапии Производственная практика в профильных организациях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Современные технологии в психодиагностике	Теории и методология современной психологии Дизайн психологического исследования Методы измерения в психологии Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	Теории и методология современной психологии Современные технологии в психодиагностике	Методы измерения в психологии Практическая психология в системе образования Практическая психология в социальной сфере Основы судебно-психологической экспертизы Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-5		Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Интегративные технологии в психологическом консультировании Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Практикум по психокоррекции и психотерапии	Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе здравоохранения Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Здоровьесберегающие технологии Тренинг самореализации личности Тренинг детско-родительских взаимодействий

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Основы танцевально-двигательной терапии Тренинг детско-родительских взаимодействий Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях</p>
ПК-1	<p>Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.</p>	<p>Интегративные технологии в психологическом консультировании Организационный, правовой и этический регламент работы психолога</p>	<p>Психодрама Психологический практикум по бизнес-консультированию Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ПК-2	<p>Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных</p>	<p>Современные технологии в психодиагностике Интегративные технологии в психологическом консультировании Практикум по психокоррекции и психотерапии</p>	<p>Дизайн психологического исследования Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе здравоохранения Практическая психология в системе образования Практическая психология в социальной сфере Психодрама Психологический практикум по бизнес-консультированию Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Практикум по арт-терапии</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	психологических технологий.		<p>Основы судебно-психологической экспертизы</p> <p>Тренинг самореализации личности</p> <p>Тренинг детско-родительских взаимодействий</p> <p>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии</p> <p>Основы танцевально-двигательной терапии</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ПК-3	<p>Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.</p>	<p>Современные технологии в психодиагностике</p> <p>Практикум по психокоррекции и психотерапии</p>	<p>Практикум по психологическому тренингу</p> <p>Практическая психология в системе образования</p> <p>Практическая психология в системе образования</p> <p>Психодрама</p> <p>Психологический практикум по бизнес-консультированию</p> <p>Практикум по гештальт-терапии</p> <p>Практикум по арт-терапии</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Основы судебно-психологической экспертизы</p> <p>Тренинг самореализации личности</p> <p>Тренинг детско-родительских взаимодействий</p> <p>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии</p> <p>Основы танцевально-двигательной терапии</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Педагогическая практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Научно-исследовательская (преддипломная) практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы практической психологии в силовых структурах» составляет 14 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	98	98			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10	10			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	114	114			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	1515				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Методолого-теоретические основы становления психологической службы в силовых структурах	История развития научной и практической психологии в силовых структурах.	ЛР,СЗ
Раздел 2. Специфика профессиональной деятельности психолога в силовых структурах	Организационно-методологические основания и психотехнический инструментарий военной психологии. Организационно-методологические основания и психотехнический инструментарий психологической службы в системе МВД. Организационно-методологические основания и психотехнический инструментарий пенитенциарной психологии Организационно-методологические основания и психотехнический инструментарий психологической службы МЧС.	ЛР,СЗ
Раздел 3. Психология труда сотрудников силовых ведомств и их психологическое обеспечение	Психологическая характеристика профдеятельности сотрудников силовых ведомств, профессиональные деформации и риски для здоровья и жизни Психологическая служба в силовых структурах России и ее роль в психологическом обеспечении труда персонала	ЛР,СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дебольский М. Г. Психологическая служба в правоохранительных органах // Энциклопедия юридической психологии. М., 2002.
2. Караяны, А. Г. Военная психология в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни., 2016.
3. Караяни, А. Г. Введение в профессию военного психолога / А. Г. Караяни, И. В. Сыромятников. — М. : Академия, 2007.
4. Рудской И. И., Манько В. Н. Общая и военная психология: учебник в 2-х частях. - М.: Граница, 2004.
5. Синилов Г.К. Введение в оперативно-розыскную психологию: учебное пособие / Г.К. Синилов ; Моск. ун-т МВД России.— М. : НОРМА, 2009. – с. 74.
6. Ушатиков А.И., Ковалев О.Г. Криминальная психология в уголовно-исполнительной системе. - Рязань, 2011.
7. Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология. - Рязань, 2003.
8. Шойгу Ю. С. Организация деятельности психологической службы МЧС России // Психология экстремальных ситуаций для пожарных и спасателей. Под общей редакцией Шойгу Ю.С. -М.: Смысл, 2007. 157с.

Дополнительная литература:

- Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов Е.В. Психология преступления и наказания. – М., 2000.
1. Алексеева Л.В. Психология субъекта и субъект преступления. – Тюмень: ТГУ, 2004.
 2. Блэкборн Р. Психология криминального поведения. - СПб., 2004.
 3. Буданов А.В., Басенко М.С. Программа действий сотрудника ОВД по обеспечению личной профессиональной безопасности. - М., 1996.
 4. Дебольский М.Г., Ильи А.В., Рогов А.В. Профилактика профессиональной деформации сотрудников УИС: Метод пособие. – М., 2008.
 5. Караяни, А. Г. Психология отклоняющегося поведения военнослужащих в боевой обстановке / А. Г. Караяни, С. Л. Евенко. — М. : Изд-во ВУ, 2006.

6. Ковтунович М. Г., Рожков Н. В., Ениколопов С. Н. К56 Психологическая подготовка спасателей: учебное пособие для студентов / Под ред. М. Г. Ковтунович. — М., 2010. — 280 с...." [Источник: <http://psychlib.ru/mgppu/KPp-2010/KPp-2010.htm#Sp1>]
7. Караяни, А. Г. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях / А. Г. Караяни, П. А. Корчемный. — М.: Изд-во ВУ, 2010.
8. Психологический отбор кандидатов на службу в ГПС МЧС России. - М.: ВНИИПО, 2003. - 148с.
9. Лабковская Е.Б. Юридическая психология: Теории девиантного поведения. - СПб., 2000.
10. Мокрецов А.И., Новиков В.В. Личность осужденного: социальная и психологическая работа с различными категориями лиц, отбывающих наказания. В 3-х частях. – М., 2008.
11. Москаленко В.Ф. Психологическое обеспечение деятельности сотрудников ИТУ. - Ташкент, 1986.
12. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8990-8.

13. Пишелко А.В., Сочивко Д.В. Ресоциализация личности осужденных. – М., 2004.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS

- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интегративные технологии в психологическом консультировании».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Интегративные технологии в психологическом консультировании» (при наличии КР/КП).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы практической психологии в силовых структурах» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Виды учебной работы	Число	Количество баллов за 1 работу	Максимальная сумма баллов
Посещение и работа на занятиях	18	2	36
Самостоятельная работа	18	2	36
Внутри семестровая аттестация	1	14	14
Итоговая аттестация	1	14	14
Итого			100

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
психологии и педагогики



С.И. Кудинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
психологии и педагогики



С.И. Кудинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.