

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 20:09:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая и русская морфонология**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Общая и русская морфонология* является получение студентами необходимых знаний в области морфонологии русского языка, в том числе изучить особенности морфологических чередований, их функции и степень употребительности в системе русского языка.

Задачи:

- познакомить студентов с историей изучения системы чередований в русском языке;
- познакомить студентов с научными результатами, полученными в области морфонологического изучения языка;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения синхронного описательного метода в проектной и преподавательской деятельности.
- научить студентов использовать методы синхронного описательного анализа в практике преподавания РКИ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины *Общая и русская морфонология* направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам
		ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина *Общая и русская морфонология* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины *Общая и русская морфонология*.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Введение в специальность Русская лексикография Методика преподавания русского языка как иностранного	–
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала	Введение в специальность Современные лингвистические теории Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Теоретическая фонетика русского языка	Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины Общая и русская морфонология составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>18</i>				<i>18</i>
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18				18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>84</i>				<i>84</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>6</i>				<i>6</i>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Морфологические чередования в их отношении к словоизменению	Тема 1.1. Теория и история вопроса.	СЗ
	Тема 1.2. Морфологические чередования в системе оппозиций словоизменительных форм русского языка..	СЗ
	Тема 1.3. Учет морфологических чередований в преподавании РКИ	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Оппозиции и функции словоизменительных морфологических чередований в русском языке	Тема 2.1. Типы чередований: консонантные или вокалические, позиционные или непозиционные, продуктивные или непродуктивные.	СЗ
	Тема 2.2. Правила реализации чередований.	СЗ
	Тема 2.3. Полифункциональный и монофункциональный альтернативные ряды (принципы описания).	СЗ
Раздел 3. Лингводидактический аспект описания морфологических чередований в системе словоизменения русского языка	Тема 3.1. Альтернативные минимумы в системе русского словоизменения.	СЗ
	Тема 3.2. Система морфологических чередований и ее отражение в альтернативных минимумах.	СЗ
	Тема 3.3. Распределение морфологических чередований русского словоизменения по частям речи.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Грамматика современного русского литературного языка / Под редакцией Н.Ю. Шведовой. М., 1970. – 767 с.2.

Денисенко В.Н., Красина Е.А., Рыбаков М.А. Функции чередования фонем в русском языке. М.: РУДН, 2021

Панов М.В. Позиционная морфология русского языка. Москва: Школа «Языки русской культуры», Наука, 2010

Чурганова В.Г. Очерк русской морфонологии. М.: Наука. 1973

### *Дополнительная литература:*

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М.: «Русский язык», 1977.

2. Краткий толковый словарь русского языка для иностранцев / Под ред. В.В. Розановой. М.: «Русский язык», 1978.

3. Лексическая основа русского языка / Под ред. В.В. Морковкина. М.: «Русский язык», 1984.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка: ок. 57000 слов / Под ред. чл.-корр. АН СССР Н.Ю.Шведовой. М.: Рус. яз., 1989. – 750 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

[www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru) – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям

[www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты

[www.libfl.ru](http://www.libfl.ru) – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы

[www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал

[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека

[www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru) – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – сайт научной электронной библиотеки

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – электронная энциклопедия

<http://slovo.iphil.ru> – центр «Слово» Института филологических исследований СПбГУ

[www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru) – электронная библиотека по лингвистике

<http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине Общая и русская морфонология.
2. Комплект заданий для самостоятельной работы в ТУИС.
3. Евсеева И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования. Учебное пособие. (Пособие включает систему заданий и упражнений, направленных на отработку теоретических положений на практике.)

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины Общая и русская морфонология представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
общего и русского  
языкознания**

**В.Н. Денисенко**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**

**В.Н. Денисенко**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры общего и  
русского языкознания**

**М.А. Рыбаков**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.