

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы сестринского дела**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Основы сестринского дела» является формирование у выпускников компетенций, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы сестринского дела» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-3.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4**

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
		УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;
ОПК-1	Способностью реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;
		ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;
ОПК-4	Способностью применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
		ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональных задач	комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;
ПК-1	Готовностью оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1. Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;
		ПК-1.2. Определять потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства;
		ПК-1.3. Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-2	Способностью и готовностью к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1. Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента;
		ПК-2.2. Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом;
		ПК-2.3. Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
ПК-4	Готовностью к оказанию	ПК-4.1. Уметь оценить состояния пациента,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-4.2. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-4.3. Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга);</p> <p>ПК-4.4. Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы сестринского дела».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Теория сестринского дела.	Психология. Сестринский уход. Клиническая практика.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Теория сестринского дела.	Сестринский уход. Клиническая практика. Научно-исследовательская работа.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Теория сестринского дела. Биология с основами медицинской генетики.	Нормальная физиология. Микробиология, вирусология, иммунология. Безопасность жизнедеятельности. Ознакомительная практика. Сестринский уход. Клиническая практика.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Теория сестринского дела.	Педагогика с методикой преподавания. Правоведение. Ознакомительная практика. Сестринский уход. Клиническая практика.
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Биология	Информатика. Фармакология.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика.	Микробиология, вирусология, иммунология. Фармакология. Эпидемиология. Сестринский уход. Клиническая практика. Общая и больничная гигиена.

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Анатомия человека.	Нормальная физиология. Общая патология. Сестринский уход. Клиническая практика.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	Теория сестринского дела. Ознакомительная практика.	Безопасность жизнедеятельности. Сестринское дело в реабилитации. Сестринский уход. Клиническая практика.
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Теория сестринского дела. Ознакомительная практика.	Нормальная физиология. Безопасность жизнедеятельности. Сестринский уход. Клиническая практика.
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Теория сестринского дела. Ознакомительная практика.	Сестринское дело в реабилитации. Сестринский уход. Клиническая практика.
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения	Теория сестринского дела. Ознакомительная практика.	Сестринский уход. Клиническая практика.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	безопасной среды, физической нагрузки		
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Ознакомительная практика.	Микробиология, вирусология, иммунология. Общая и больничная гигиена. Эпидемиология. Сестринский уход. Клиническая практика.
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Теория сестринского дела. Ознакомительная практика.	Эпидемиология. Сестринский уход. Клиническая практика.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	148	78	70		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	0	0	0		
Лабораторные работы (ЛР)	148	78	70		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	0		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	41	21	20		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	9	18		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Введение	<b>Тема 1.1.</b> Основные типы медицинских организаций, их структура: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стационарные,</li> <li>✓ амбулаторные,</li> <li>✓ санаторно-курортные.</li> </ul> Содержание деятельности сестринского	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>персонала в различных медицинских организациях.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Понятие об общем и специальном уходе.</p>	ЛР
<p><b>Раздел 2</b> Безопасная больничная среда</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Понятие о лечебно-охранительном режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ режим эмоциональной безопасности для пациента и медперсонала,</li> <li>✓ правила внутреннего распорядка,</li> <li>✓ правила безопасности при выполнении манипуляций: (снижение риска травм, падений, поражений электрическим током, ожогов и отравлений).</li> </ul> <p>Режим рациональной двигательной активности: строгий постельный, постельный, палатный и общий.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Факторы агрессии больничной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ инфекционный,</li> <li>✓ токсический,</li> <li>✓ физический,</li> <li>✓ психологический.</li> </ul>	ЛР
<p><b>Раздел 3</b> Требования к гигиене рук медицинского персонала</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Федеральные клинические рекомендации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Воздействие антисептиков на кожу. Типичные ошибки.</p>	ЛР
<p><b>Раздел 4</b> Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Понятие «ИСМП», «ВБИ», «инфекционного и эпидемического процессов», «инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Структура ИСМП.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Понятие «ВБИ»: источники, возбудители, резервуары, группы риска. Факторы, влияющие на ВБИ, пути и механизмы передачи. Основные факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Нормативно - правовая база:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ</li> <li>2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ</li> <li>3. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</li> </ol> <p>Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Бельевой режим стационара.</p> <p><b>Тема 4.5.</b> Виды уборок в медицинской</p>	ЛР
		ЛР
		ЛР
		ЛР



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предварительная,</li> <li>✓ текущая,</li> <li>✓ заключительная,</li> <li>✓ генеральная.</li> </ul> <p>Схема проведения генеральной уборки процедурного и перевязочного кабинета.</p>	
	<p><b>Тема 4.6.</b> Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ характеристика основных средств дезинфекции по классам;</li> <li>✓ современные средства дезинфекции;</li> <li>✓ хранение, приготовление, токсичность дезинфицирующих препаратов и растворов;</li> <li>✓ меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами,</li> <li>✓ правила оказания помощи при их попадании на кожные покровы и слизистые оболочки;</li> <li>✓ расчеты потребностей в дезинфицирующих средствах;</li> <li>✓ дезинфекция помещений, предметов ухода, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения многократного и однократного применения, посуды.</li> </ul>	ЛР
	<p><b>Тема 4.7.</b> Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации:</p> <p>1. Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария) – «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».</p> <p>2. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов.</p> <p>Руководство 3.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях».</p>	СР
	<p><b>Тема 4.8.</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной чистки.</p>	ЛР
	<p><b>Тема 4.9.</b> Действия медицинского работника</p>	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>при аварийных ситуациях.</p> <p><b>Тема 4.10.</b> Понятие «стерилизация», «асептика», «антисептика». Методы, режимы стерилизации. Сроки стерильности. Контроль качества стерилизации.</p> <p><b>Тема 4.11.</b> Центральное стерилизационное отделение:  ✓ устройство и функции,  ✓ преимущества централизованной системы стерилизации,  ✓ стерилизационные упаковки.  Подготовка перевязочного материала к стерилизации.</p> <p><b>Тема 4.12.</b> СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».  ✓ Медицинские отходы.  ✓ Классификация.  ✓ Организация системы сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов в медицинских организациях.  ✓ Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p></p> <p><b>ЛР</b></p> <p><b>СР</b></p> <p><b>ЛР</b></p>
<p><b>Раздел 5</b>  Основы эргономики и биомеханики</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Понятие об эргономике и биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала:  ✓ на бок,  ✓ на живот,  ✓ в положение Симса и Фаулера,  ✓ к краю кровати,  ✓ к изголовью кровати,  ✓ с кровати на стул и обратно,  ✓ с кровати на кресло каталку,  ✓ с кровати на каталку и обратно.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе.</p>	<p><b>ЛР</b></p> <p><b>СР</b></p>
<p><b>Раздел 6</b>  Организация оказания</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Оказание медицинской помощи пациенту на дому. Прием пациента в</p>	<p><b>ЛР</b></p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
медицинской помощи пациенту	<p>амбулаторно-поликлиническом учреждении.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Прием пациента в стационар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устройство и функции приемного отделения.</li> <li>✓ Пути госпитализации.</li> <li>✓ Содержание деятельности сестринского персонала.</li> <li>✓ Документация приемного отделения.</li> <li>✓ Санитарная обработка пациента.</li> <li>✓ Педикулез. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.</li> <li>✓ Чесотка. Мероприятия при обнаружении пациента с чесоткой.</li> <li>✓ Стационарное отделение. Сопровождение пациента в отделение стационара.</li> <li>✓ Виды транспортировки пациентов в отделение стационара.</li> <li>✓ Транспортировка пациента в отделение: на каталке, на кресле-каталке, на носилках.</li> <li>✓ Перекладывание пациента.</li> <li>✓ Особенности транспортировки больных с различными заболеваниями.</li> </ul>	ЛР
Раздел 7 Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима	<p><b>Тема 7.1.</b> Подготовка постели. Смена постельного белья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ смена белья лежащему больному, которому разрешено поворачиваться в постели;</li> <li>✓ смена белья лежащему больному, которому запрещено поворачиваться в постели;</li> <li>✓ продольный и поперечный способы смены постельного белья.</li> </ul> <p>Смена нательного белья тяжелобольному.</p>	СР
	<p><b>Тема 7.2.</b> Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному. Гигиенические средства ухода за лежащими больными. Компрессионное белье.</p>	ЛР
Раздел 8 Основные гигиенические манипуляции	<p><b>Тема 8.1.</b> Личная гигиена пациентов. Основные правила личной гигиены и особенности ухода.</p> <p>Уход за кожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение гигиенического душа</li> <li>✓ проведение гигиенической ванны</li> <li>✓ уход за кожей тяжелобольного</li> <li>✓ мытье головы в постели</li> <li>✓ мытье ног в постели</li> <li>✓ подмывание мужчины</li> <li>✓ подмывание женщины.</li> </ul>	ЛР
	<p><b>Тема 8.2.</b> Личная гигиена пациентов.</p> <p>Уход за полостью рта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обработка полости рта</li> </ul>	СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ орошение ротовой полости</li> <li>Уход за ушами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гигиена ушей, удаление серной пробки</li> <li>✓ закладывание мази в ухо</li> <li>✓ закапывание капель в уши</li> </ul> </li> <li>Уход за носом <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обработка носовых ходов</li> <li>✓ Закапывание капель в нос</li> </ul> </li> <li>Уход за глазами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ протирание и промывание глаз</li> <li>✓ закапывание (инстиляция) глазных капель</li> <li>✓ закладывание глазной мази</li> <li>✓ удаление поверхностных инородных тел с конъюнктивы.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Раздел 9</b> Профилактика пролежней	<b>Тема 9.1.</b> Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Профилактика пролежней». <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средства по уходу за кожей.</li> <li>✓ Профилактика пролежней и опрелостей.</li> <li>✓ Оценка риска развития пролежней (оценочные шкалы).</li> </ul>	<b>ЛР</b>
<b>Раздел 10</b> Лихорадка	<b>Тема 10.1.</b> Терморегуляция. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела. Стадии лихорадки. Особенности сестринской деятельности при уходе за лихорадящим больным. Воздействие лихорадки на организм человека. Варианты лихорадок, встречающиеся в практике.	<b>ЛР</b>
<b>Раздел 11</b> Функциональное обследование пациента	<b>Тема 11.1.</b> ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.	<b>СР</b>
	<b>Тема 11.2.</b> Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Соматоскопия.	<b>ЛР</b>
	<b>Тема 11.3.</b> Оценка двигательной активности.	<b>СР</b>
	<b>Тема 11.4.</b> Оценка состояния кожных покровов: цвет, тургор, влажность, отеки.	<b>ЛР</b>
	<b>Тема 11.5.</b> Оценка телосложения. Пликометрия. Плантография.	<b>СР</b>
	<b>Тема 11.6.</b> Оценка сознания пациента: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ясное,</li> <li>✓ легкое оглушение,</li> </ul>	<b>ЛР</b>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умеренное оглушение (ступор),</li> <li>✓ глубокое оглушение (сопор),</li> <li>✓ кома (умеренная, глубокая терминальная).</li> </ul> Шкала Глазго.	
	<b>Тема 11.7.</b> Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть.	ЛР
	<b>Тема 11.8.</b> Исследование витальных функций. Оценка сердечной деятельности: частота сердечных сокращений, сердечный ритм. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Техника исследования пульса.</li> <li>✓ Артериальное давление. Измерение артериального давления. Понятие систолического, диастолического и пульсового давления.</li> <li>✓ Физиологические колебания, возрастные особенности, оценка результатов измерения. Регистрация пульса и давления в температурном листе, оснащение, техника измерения.</li> </ul>	ЛР
	<b>Тема 11.9.</b> Оценка дыхания: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ частота дыхательных движений,</li> <li>✓ ритм,</li> <li>✓ глубина дыхания,</li> <li>✓ расстройства дыхания (с изменением частоты, одышка, патологическое дыхание).</li> </ul> Пикфлоуметрия и ФВД.	ЛР
	<b>Тема 11.10.</b> Наблюдение за водным балансом. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понятия «водный баланс», «суточный диурез».</li> <li>✓ Подсчет выпитой жидкости, суточный диурез в норме, положительный и отрицательный диурез.</li> </ul> Регистрация данных в температурном листе.	ЛР
<b>Раздел 12.</b> Гигиена питания и кормления пациента	<b>Тема 12.1.</b> Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ ". <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основы рационального питания.</li> <li>✓ Основы лечебного питания, основные принципы.</li> <li>✓ Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания.</li> <li>✓ Составление порционного требования.</li> <li>✓ Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи.</li> <li>✓ Контроль передач продуктов пациентам.</li> </ul>	ЛР
	<b>Тема 12.1.</b> Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Виды искусственного питания: ✓ Кормление пациента через назогастральный зонд. ✓ Кормление пациента через гастростому. ✓ Парентеральное питание. Показания.	
<b>Раздел 13</b> Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами	<b>Тема 13.1.</b> Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. ✓ Применение медицинских грелок. Виды грелок. ✓ Применение горчичников. ✓ Применение медицинских банок. ✓ Применение пузыря со льдом. ✓ Компрессы. Виды компрессов. Постановка компрессов.	ЛР
	<b>Тема 13.2.</b> Другие физиотерапевтические процедуры: ✓ Водолечение. ✓ Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника и области постановки медицинских пиявок. ✓ Оксигенотерапия. Виды и методы. Техника оксигенотерапии, алгоритм проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).	ЛР
<b>Раздел 14</b> Медикаментозная терапия в сестринской практике	<b>Тема 14.1.</b> Применение лекарственных средств. ✓ Выборка назначений из медицинской карты. ✓ Правила оформления требований – накладных на получение лекарственных средств. ✓ Выписка, хранение и учет лекарственных средств в отделении. ✓ Правила получения лекарственных средств медицинским персоналом. ✓ Раздача и порядок приема лекарственных средств пациентами. Оформление журналов учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков.	ЛР
	<b>Тема 14.2.</b> Пути введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, в нос, в уши, в глаза.	СР
	<b>Тема 14.3.</b> Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер).	СР
	<b>Тема 14.4.</b> Энтеральный путь введения: ✓ per os,	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sublingual,</li> <li>✓ buccalis (трансбукально),</li> <li>✓ per rectum.</li> </ul> Преимущества и недостатки.	
	<b>Тема 14.5.</b> Парентеральное введение лекарственных средств. Общие сведения о медицинских шприцах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виды шприцов и их устройство.</li> <li>✓ Схема строения одноразового шприца.</li> <li>✓ Сборка шприца однократного применения.</li> <li>✓ Инсулиновый шприц, помпа, шприц-ручка.</li> <li>✓ Инъекционные иглы.</li> <li>✓ Упаковка шприцов и игл.</li> </ul> Инъекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внутрикожные инъекции.</li> <li>✓ Подкожные инъекции.</li> <li>✓ Внутримышечные инъекции.</li> </ul> Техника выполнения. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Набор лекарственного средства из ампулы, флакона.</li> <li>✓ Применение и разведение антибиотиков.</li> </ul>	ЛР
	<b>Тема 14.6.</b> Внутривенные инъекции (струйно и капельно). Безопасное проведение манипуляции. Техника выполнения. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.</li> <li>✓ Использование инфузомата.</li> <li>✓ Особенности применения инсулина и гепарина.</li> </ul>	ЛР
	<b>Тема 14.7.</b> Постановка венозного периферического катетера: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преимущества, показания, выбор вены, типы ПВК.</li> <li>✓ Методика постановки.</li> <li>✓ Местные и общие осложнения, их профилактика, уход, введение лекарственных препаратов через ПВК.</li> </ul>	ЛР
	<b>Тема 14.8.</b> Профилактика гемоконтактных инфекций медицинского персонала. Профилактика постинъекционных осложнений.	СР
<b>Раздел 15</b> Технология оказания медицинских услуг	<b>Тема 15.1.</b> ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.	СР
	<b>Тема 15.2.</b> Клизмы. Показания и противопоказания. Виды клизм: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Очистительная,</li> </ul>	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сифонная,</li> <li>✓ Послабляющая (гипертоническая и масляная),</li> <li>✓ Лекарственная,</li> <li>✓ Питательная.</li> </ul> Постановка газоотводной трубки.	
	<b>Тема 15.3.</b> Зондовые манипуляции. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении.</li> <li>✓ Виды желудочных зондов.</li> <li>✓ Зондирование желудка.</li> <li>✓ Промывание желудка толстым зондом.</li> <li>✓ Ацидометрия.</li> <li>✓ Проведение фракционного дуоденального зондирования.</li> <li>✓ Сестринский уход при рвоте.</li> </ul>	ЛР
	<b>Тема 15.4.</b> Катетеризация мочевого пузыря. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виды уретральных катетеров.</li> <li>✓ Показания и противопоказания.</li> <li>✓ Катетеризация мочевого пузыря у мужчины</li> <li>✓ Особенности катетеризации гибким катетером Фолея</li> <li>✓ Введение постоянного катетера Фолея.</li> <li>✓ Особенности катетеризации металлическим катетером.</li> <li>✓ Технические приемы при затрудненной катетеризации у мужчин.</li> <li>✓ Катетеризация мочевого пузыря у женщины.</li> <li>✓ Техника катетеризации у женщин.</li> <li>✓ Уход за пациентом с постоянным катетером.</li> </ul> Возможные осложнения и их устранение.	ЛР
<b>Раздел 16</b> <b>Стомы</b>	<b>Тема 16.1.</b> Понятие «стома». Виды: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «трахеостома»,</li> <li>✓ «гастростома».</li> </ul> Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы. Принципы реабилитации пациента со стомой. Предметы и средства ухода за стомами. Основные правила выбора средств для самостоятельного ухода за стомами. Техника питания при наличии гастростомы.	ЛР
	<b>Тема 16.2.</b> Виды: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Илеостома»,</li> <li>✓ «Колостома»,</li> <li>✓ «Уростома»,</li> <li>✓ «Эпицистостома».</li> </ul>	ЛР



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Основные правила определения размера стомы. Виды кало- и уроприемников. Правила ухода за стомой в домашних условиях. Проблемы пациента со стомами. Принципы питания при наличии коло - и илеостомы. Техника питания при наличии гастростомы. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж со сменой мочеприемника.</p>	
<p><b>Раздел 17</b> Клинико-лабораторные методы исследования в сестринской практике</p>	<p><b>Тема 17.1.</b> Этапы лабораторных исследований. Влияющие факторы. Типы основных лабораторных исследований. Виды клинических анализов.</p>	<p><b>СР</b></p>
	<p><b>Тема 17.2.</b> Исследование крови. Общие сведения. Понятия и термины. Виды пробирок для забора крови. Подготовка пациента к исследованию и забор крови на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Клинический анализ;</li> <li>✓ Анализ капиллярной крови на глюкозу (использование современных глюкометров);</li> <li>✓ Биохимические тесты;</li> <li>✓ Гормоны;</li> <li>✓ ВИЧ, HbsAg, RW исследования;</li> <li>✓ Коагулограмму;</li> <li>✓ Анализ газов крови.</li> </ul> <p>Технология забора крови ланцетом и скарификатором. Технология определения уровня глюкозы прибором. Обучение пациентов с сахарным диабетом технологии определения уровня глюкозы. Анализ крови из периферических вен. Техника забора крови вакуумными закрытыми системами. Преимущества. Технология постановки аллергопробы.</p>	<p><b>ЛР</b></p>
	<p><b>Тема 17.3.</b> Понятие о группе крови. Определение группы крови.</p>	<p><b>СР</b></p>
	<p><b>Тема 17.4.</b> Исследование мочи. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мочи на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общий анализ;</li> <li>✓ Сахар (исследование суточной мочи на глюкозу, определение глюкозурического профиля);</li> <li>✓ По Нечипоренко, преднизолоновый тест;</li> <li>✓ По методу Зимницкого, измерение удельного веса;</li> <li>✓ Диастазу (альфа-амилазу);</li> <li>✓ Микрофлору и чувствительность к антибиотикам;</li> </ul>	<p><b>ЛР</b></p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 17 – кетостероиды;</li> <li>✓ Бактериологическое исследование.</li> </ul>	
	<p><b>Тема 17.5.</b> Исследование мокроты. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мокроты для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общего анализа;</li> <li>✓ Бактериологического исследования;</li> <li>✓ Исследования на микобактерии туберкулеза (ВК-бациллы Коха);</li> <li>✓ Исследования на атипичные клетки;</li> <li>✓ Взятия мазка на COVID-19 (ПЦР).</li> </ul> <p>Техника забора материала из зева и носа для бактериологического исследования. Подготовка пациента.</p>	ЛР
	<p><b>Тема 17.6.</b> Исследование кала. Общие сведения. Понятия и термины. Основные нормальные показатели лабораторного исследования кала. Подготовка пациента к исследованию и забор кала на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Яйца глистов и простейшие;</li> <li>✓ Копрограмму;</li> <li>✓ Скрытую кровь;</li> <li>✓ Энтеробиоз;</li> <li>✓ Хеликобактер пилори;</li> <li>✓ Анализ на кишечную группу;</li> <li>✓ Бактериологическое исследование.</li> </ul>	ЛР
	<p><b>Тема 17.7.</b> Другие методы исследования. Люмбальная пункция. Пункция костного мозга. Биопсия.</p>	ЛР
	<p><b>Тема 17.8.</b> Риски при работе с кровью и биологическими жидкостями. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке проб мочи, кала, мокроты, крови в лабораторию.</p>	СР
<p><b>Раздел 18</b> Инструментальные методы исследования в сестринской практике</p>	<p><b>Тема 18.1.</b> Виды рентгенологических методов исследования. Подготовка к рентгенологическим методам исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бронхолегочной системы,</li> <li>✓ пищеварительного тракта,</li> <li>✓ мочевыделительной системы.</li> </ul> <p>Обучение пациента и родственников методам подготовки к диагностическим исследованиям.</p>	ЛР
	<p><b>Тема 18.2.</b> Понятие о магнитно-резонансной томографии (МРТ) и компьютерной томографии (КТ). Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия.</p>	ЛР
	<p><b>Тема 18.3.</b> Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия.</p>	СР
	<p><b>Тема 18.4.</b> Подготовка к эндоскопическим методам исследования (плановым и</p>	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>экстренным):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бронхов,</li> <li>✓ пищеварительного тракта,</li> <li>✓ мочевыделительной системы.</li> </ul> <p>Возможные осложнения.</p> <p><b>Тема 18.5.</b> Подготовка к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ почек,</li> <li>✓ мочевого пузыря,</li> <li>✓ предстательной железы,</li> <li>✓ матки, яичников.</li> </ul> <p>Эхография.</p> <p><b>Тема 18.6.</b> Понятие ЭКГ. Нормативно-правовые аспекты деятельности специалиста функциональной диагностики. Структура электрокардиограммы. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Технология снятия ЭКГ в разных отведениях. Обучение пациента пользованием домашним электрокардиографом. Холтеровское мониторирование, методики проведения. Подготовка пациента к процедуре. Условия для выполнения процедуры.</p>	<p></p> <p><b>ЛР</b></p> <p><b>ЛР</b></p>
<p><b>Раздел 19</b> Доврачебная помощь при неотложных состояниях</p>	<p><b>Тема 19.1.</b> Понятие «доврачебная помощь». Оказание доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анафилактическом шоке;</li> <li>✓ отеке Квинке,</li> <li>✓ крапивнице,</li> <li>✓ гипертоническом кризе,</li> <li>✓ стенокардии,</li> <li>✓ инфаркте миокарда,</li> <li>✓ отеке легких,</li> <li>✓ почечной колике.</li> </ul> <p><b>Тема 19.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ожоги: термические, химические.</li> </ul> <p>Электротравма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укусы: животных, змей.</li> <li>✓ Синдром длительного сдавления.</li> <li>✓ Отморожение и переохлаждение.</li> <li>✓ Общее охлаждение (замерзание).</li> <li>✓ Утопление: виды утоплений, неотложная помощь.</li> <li>✓ Острые отравления: диагностика отравлений, общие принципы лечения острых отравлений.</li> </ul>	<p><b>ЛР</b></p> <p><b>СР</b></p>
<p><b>Раздел 20</b> Терминальные состояния</p>	<p><b>Тема 20.1.</b> Понятие «терминальные состояния».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преагональное состояние.</li> <li>✓ Терминальная пауза.</li> <li>✓ Агональное состояние.</li> </ul>	<p><b>СР</b></p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Клиническая смерть.</li> <li>Признаки терминальных состояний.</li> </ul>	
<b>Раздел 21</b> Реанимационные мероприятия	<p><b>Тема 21.1.</b> Первичные реанимационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные реанимационные мероприятия.</li> <li>✓ Расширенные реанимационные мероприятия.</li> <li>✓ Сердечно-легочная реанимация (искусственное дыхание, массаж сердца).</li> <li>✓ Автоматическая наружная дефибрилляция.</li> <li>✓ Защита органов дыхания.</li> <li>✓ Рекомендации Европейского совета по реанимации.</li> </ul> <p>Обструкция дыхательных путей (рвотные массы, западение языка, инородное тело).</p>	<b>ЛР</b>
<b>Раздел 22</b> Уход за умирающим пациентом	<p><b>Тема 22.1.</b> Последние стадии жизни. Остановка кровообращения и дыхания. Биологическая смерть. Констатация биологической смерти. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников.</p>	<b>ЛР</b>
	<p><b>Тема 22.2.</b> Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Обеспечение ухода за умирающим человеком. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь.</p>	<b>СР</b>
<b>Раздел 23</b> Этико-деонтологические аспекты деятельности сестринского персонала	<p><b>Тема 23.1.</b> Общие понятия и принципы медицинской этики и деонтологии в сестринском деле. Нормативно-правовые аспекты. Модели этической теории в медицинской практике. Профессиональная этика медицинской сестры. Деонтологические практики в сестринском деле. Классификация медицинских сестёр.</p>	<b>ЛР</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия, СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	Учебная аудитория для

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Камынина Н.Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
2. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии» / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: Высшая школа, 2017. - 744 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2016. - 768 с.
4. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», 2011г.
5. Островская Ирина Владимировна. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. – Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475785&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475785&idb=0)

6. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>

7. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471556>

*Дополнительная литература:*

1. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2016. - 200 с.

2. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 440 с.

3. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2016. - 544 с.

4. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П Обуховец. - М.: КноРус, 2016. - 403 с.

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.

6. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.

7. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.

8. Анатомия и физиология человека: иллюстрированный учебник / И.В. Гайворонский, А.И. Гайворонский, В.Н. Николенко, Г.И. Ничипорук; под ред. И. В. Гайворонского. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=497925&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497925&idb=0)

9. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=497973&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497973&idb=0)

10. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И.И. Тарновская. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=498048&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498048&idb=0)

11. Введение в нутрициологию: учебное пособие / И.В. Радыш, В.В. Скальный, Т.Н. Умнова, Е.И. Малинина. - Электронные текстовые данные. - Москва: изд-во РУДН, 2019. - 200 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09967-3. - URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=486536&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=486536&idb=0)

12. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475786&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475786&idb=0)

13. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-

методическое пос. д/спо / А. П. Парахина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7837-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167137>

14. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2017. - 680 с.:

ил. - ISBN 978-5-406-05333-1 Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464741&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464741&idb=0)

15. Устиленцева Татьяна Анатольевна. Основы сестринского дела. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий по манипуляционной технике для студентов, обучающихся по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат) / Т.А. Устиленцева, Л. Андрев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 136 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08975-9. - Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=481595&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481595&idb=0)

Периодические издания:

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Медицинская сестра»
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Главная сестра»
5. Журнал "Сестра милосердия"
6. Вестник Ассоциации медицинских сестер
7. Рабочая папка главной/старшей сестры.
8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
10. Журнал «Старшая медицинская сестра».
11. Сестринское обозрение. Nursing Review. Международный электронный журнал сестринского дела. Выпускается кафедрой сестринского дела и менеджмента Челябинской ГМА.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

- Вестник РУДН (Серия «Медицина») – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>



- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа:  
<http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов «eLibrary.ru» –  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем  
отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа:  
<https://www.swetswise.com>
- <http://quakes.globalincidentmap.com/>
- <http://www.globalincidentmap.com/>
- [http://www.tesis.lebedev.ru/forecast\\_activity.html](http://www.tesis.lebedev.ru/forecast_activity.html)
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН:  
<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
- Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
- <http://www.nursehistory.org/> Истоки сестринского дела
- [www.nurserve.co.uk](http://www.nurserve.co.uk) - Nursing jobs uk nurse training uk nursing job career  
training course – Nurserve
- <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ
- <http://www.medi.ru/doc/83.htm>
- <http://medi.ru/doc/77.htm>
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- [https://www.rmj.ru/current\\_release/](https://www.rmj.ru/current_release/)
- [www.FreeBooks4Doctors.com](http://www.FreeBooks4Doctors.com)
- [www.fb4d.com](http://www.fb4d.com)
- <http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис

3. Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ OpenOffice.org (или MS Office 2003, 2007), интернет-поисковики FireFox или Explorer, Opera, или другие, программные средства для контроля знаний. Базы данных medline, pubmed и др. Excel.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы сестринского дела».
2. Нормативно-правовые документы по темам дисциплины «Основы сестринского дела».
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы сестринского дела».
4. Презентации по курсу лекций дисциплины «Основы сестринского дела».
5. Видеоролики по темам дисциплины «Основы сестринского дела».
6. Вопросы для самоподготовки по темам дисциплины «Основы сестринского дела».

7. Типовые тесты для самоподготовки по темам дисциплины «Основы сестринского дела».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы сестринского дела» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель  
кафедры управления  
сестринской деятельностью

Должность, БУП



Н.Г. Косцова

Подпись

Фамилия И.О.

Старший преподаватель  
кафедры управления  
сестринской деятельностью

Должность, БУП



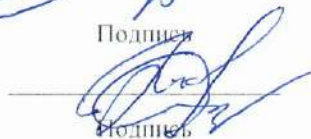
Т.А. Устиленцева

Подпись

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры управления  
сестринской деятельностью

Должность, БУП



Е.Г. Гейко

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра управления сестринской  
деятельностью

Наименование БУП



И.В. Радыш

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ  
по направлению подготовки  
Сестринское дело

Должность, БУП



Н.Г. Косцова

Подпись

Фамилия И.О.