

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы научно-исследовательской работы**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» является формирование профессиональных знаний в области научных исследований, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике исследовательских проектов, подготовка и публикация материалов по результатам исследований, участие в научных конференциях, представление и защита исследовательского проекта.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3; ПК-20.1; ПК-20.2; ПК-20.3; ПК-21.1; ПК-21.2; ПК-21.3; ПК-21.4

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.4. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
		УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
		УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ.
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-	ОПК-6.1. Умеет использовать современные методики сбора и обработки информации.

	статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.2. Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ОПК-6.3. Умеет проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-19.1. Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле. ПК-19.2. Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме. ПК-19.3. Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований.
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	ПК-20.1. Готов к организации и проведению научно-практического исследования. ПК-20.2. Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме. ПК-20.3. Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой.
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-21.1. Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований. ПК-21.2. Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле. ПК-21.3. Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссию с оппонентом. ПК-21.4. Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Психология Теория сестринского дела	Практика «Научно-исследовательская работа» Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Философия Психология Теория сестринского дела	Практика «Научно-исследовательская работа» Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье
УК-3	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия Психология Теория сестринского дела	Практика «Научно-исследовательская работа» Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Философия Психология Теория сестринского дела	Практика «Научно-исследовательская работа» Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и вывод	Философия Психология Теория сестринского дела	Практика «Научно-исследовательская работа» Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Философия Психология Теория сестринского дела	Практика «Научно-исследовательская работа» Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье

ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Философия Психология Теория сестринского дела	Практика «Научно-исследовательская работа» Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье
-------	---	---	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	56	56			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	56	56			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	16	16			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Теоретические основы научно-исследовательской работы	Тема 1.1. Содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс.	ЛР
	Тема 1.2. Структура и этапы научного исследования. Цели и задачи НИР.	ЛР
	Тема 1.3. Этика и правовые основы научных исследований в медицине и здравоохранении.	ЛР
	Тема 1.4. Основы доказательной медицины.	ЛР
Раздел 2 Методология исследований	Тема 2.1. Классификация научных исследований в здравоохранении.	ЛР
	Тема 2.2. Основные методы исследований.	ЛР
	Тема 2.3. Содержание этапов научного исследования.	ЛР
Раздел 3.	Тема 3.1. Выбор проблемы и темы исследования.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Подготовительная стадия исследования	<b>Тема 3.2.</b> Предварительный теоретический анализ проблемы.	ЛР
	<b>Тема 3.3.</b> Уточнение темы и составление плана научно-исследовательской работы.	ЛР
	<b>Тема 3.4.</b> Подготовка введения исследовательской работы.	ЛР
Раздел 4 Стадия выбора методов проведения исследования	<b>Тема 4.1.</b> Теоретические методы исследования.	ЛР
	<b>Тема 4.2.</b> Эмпирические методы исследования. Особенности составления анкеты и опросников.	ЛР
	<b>Тема 4.3.</b> Методы обработки результатов исследования.	ЛР
Раздел 5 Стадия сбора информации	<b>Тема 5.1.</b> Изучение источников информации по проблеме исследования.	ЛР
	<b>Тема 5.2.</b> Формирование выборочной совокупности.	ЛР
	<b>Тема 5.3.</b> Завершение и утверждение плана исследования.	ЛР
	<b>Тема 5.4.</b> Проведение пилотного исследования.	ЛР
	<b>Тема 5.5.</b> Сбор эмпирических данных.	ЛР
Раздел 6 Стадия подведения итогов работы	<b>Тема 6.1.</b> Контроль собранных данных.	ЛР
	<b>Тема 6.2.</b> Подготовка данных к обработке и их ввод.	ЛР
	<b>Тема 6.3.</b> Анализ и интерпретация полученных результатов.	ЛР
Раздел 7 Стадия распространения полученных результатов	<b>Тема 7.1.</b> Представление результатов исследования. Подготовка доклада и презентации.	ЛР
	<b>Тема 7.2.</b> Внедрение результатов исследования.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская работа студентов: (современные требования, проблемы и их решения): монография. - М.: Изд-во Современного гуманитарного ун-та, 2012. - 155 с.
2. Бережнова Е.В. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
3. Де Пой Э., Гитлин Л. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
4. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования. Социальные аспекты здоровья населения [сетевое издание] 2019; 65(5):13. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view/1108/30/lang.ru/>
5. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Туркина Н.В., Маркова Ю.Н., Зайцев П.Е. Организация и проведение исследований в сестринском деле. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2006. – 163 с.
6. Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. — М.: Горячая линия - Телеком, 2013. — 296 с.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Болдин А.П. Основы научных исследований: Учебник. - М.: Academia, 2018. - 272 с.

2. ГОСТ Р 52379-2005 Надлежащая клиническая практика. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200041147>.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016. - 284 с.
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика». [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110952>.
5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 986н «Об утверждении Положения о Совете по этике» [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499000172>.
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики» [Электронный ресурс] / ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – 1998-2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://rg.ru/2016/09/08/minzdrav-prikaz200-site-dok.html>.
8. Романовский Г.Б. Биомедицинское право в России и за рубежом. – М.: Проспект, 2015. – 395 с.
9. Стандарт отрасли ОСТ 42-511-99 «Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации», утвержденный Минздравом РФ от 29 декабря 1998 г. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901824074>.
10. Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020. – Копенгаген: Regional Office for Europe, 2015. – 43 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

<https://search.rsl.ru/ru/faq/8> электронная библиотека Российской государственной библиотеки

[https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR\\_VU1&collectionId=dgtcol\\_10](https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&collectionId=dgtcol_10) электронная коллекция авторефератов Российской национальной библиотеки

<http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

<https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

<https://www.cochranlibrary.com/> Кокрановская библиотека

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://www.sigmarepository.org/> репозиторий международного общества медицинских сестёр Sigma

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
управления сестринской  
деятельностью

Н.Н. Камынина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Старший преподаватель  
кафедры управления  
сестринской  
деятельностью

И.В. Островская

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра управления сестринской  
деятельностью

И.В. Радыш

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ  
по направлению подготовки  
Сестринское дело

Н.Г. Косцова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.