

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 «Сестринское дело»

Направленность программы (профиль)

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины: **Общая и больничная гигиена.**

Формирование профилактического мышления, компетенций и навыков по вопросам сохранения и обеспечения здоровья пациентов и медицинского персонала медицинских организаций гигиеническими средствами, проведения гигиенических исследований и разработки и проведения гигиенических (профилактических, противоэпидемических) мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных болезней, обусловленных состоянием среды медицинских организаций, труда и образа жизни пациентов и медицинского персонала медицинских организаций; овладение средствами и технологиями гигиены и санитарии по вопросам больничной гигиены.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Больничная гигиена относится к базовой части блока 1 (дисциплины, модули) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Тип задач профессиональной деятельности медико-профилактический			
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) Обеспечение санитарно-противоэпидемиологических требований для медицинских организаций			
1	ПК-5. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинской организации	Микробиология, вирусология, иммунология. Гигиена и экология человека (общая гигиена).	Эпидемиология. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции. Школа здоровья. Практика 5. Клиническая практика стационарно.
Формирование здорового образа жизни Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения			
2	ПК-9. Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Нормальная физиология Микробиология, вирусология, иммунология Гигиена и экология человека (общая гигиена) Медико-социальная экспертиза. Практика 5. Клиническая практика стационарно.	Организация профилактической работы с населением

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций:

ПК-5. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинской организации

ПК-9. Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: санитарно-гигиенические требования к медицинской организации (МО) и риски для здоровья пациентов и медицинского персонала, обусловленные нахождением в МО и оказанием медицинской помощи; гигиенические требования к размещению, планировке МО и его лечебно-диагностических и вспомогательных отделений; подходы, принципы и методы профилактики вспышек инфекций, связанных с предоставлением медицинской помощи (ВБИ, ИСМП); гигиенические подходы к оценке чистоты воздуха в помещениях МО и основы вентиляции и кондиционирования воздуха МО; гигиенические требования к качеству воды хозяйственно-питьевого назначения и методы улучшения качества питьевой воды; гигиенические основы диетического питания при разных видах патологии и лечебно-профилактического питания для работающих во вредных условиях медицинских работников; принципы и методы соматометрии, соматоскопии и физиометрии, в том числе детей и подростков, при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; методы оценки физического развития детей и подростков и установления групп здоровья; принципы, подходы и методы здорового образа жизни (ЗОЖ); санитарно-гигиенические требования к трудовому процессу и условиям труда медицинских работников по факторам больничной среды, в том числе основы дозиметрии и радиационной защиты.

Уметь: оценивать с гигиенических позиций проект МО (ситуационный, генеральный поэтажные планы); рассчитывать требуемое количество препаратов для профилактики внутрибольничных инфекции; рассчитывать производительность вытяжной вентиляционной системы и кратность воздухообмена в помещениях МО; применять методы улучшения качества воды; подбирать лечебные рационы и столы лечебного питания для пациентов и лечебно-профилактического питания для работающих во вредных условиях медицинского и иного персонала ЛПУ; определять группы здоровья детей и подростков; проводить соматометрию соматоскопию и физиометрию и оценивать физическое развитие детей и подростков; оценивать опасность лекарственных препаратов, дезинфектантов и других применяемых в медицинской практике химических веществ и материалов, медицинского оборудования и приборов, рентгеновских аппаратов и других источников ионизирующего излучения для пациентов и медицинского персонала.

Владеть: методами оценки внешней и внутренней среды МО с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач; методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; методами безопасного применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности; методологией и методами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; методами соматометрии, соматоскопии, физиометрии, оценки физического развития и групп здоровья при проведении профилактических, медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; принципами, подходами и методами обеспечения санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинской организации; знаниями и навыками при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; убежденностью, знаниями и навыками к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и

укреплению здоровья и здоровья окружающих; знаниями и навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 2.

Объем дисциплины Общая и больничная гигиена и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	94	52	42		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	94	52	42		
Самостоятельная работа (всего)	7	7	7		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Риски для пациентов МО и медицинских работников. Гигиенические требования к размещению, планировке МО (территории, помещений лечебно-диагностических и вспомогательных отделений). Принципы и гигиенические методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (внутрибольничных инфекций), в том числе планировочные решения помещений, лечебно-охранительный режим, методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария; стирки белья, дезинфекции белья, кроватей и пр., классы чистоты помещений и методы обеззараживания воздуха; методы обеззараживания и смена постельного белья пациентам
2	Компетенции медицинских сестер по другим специальным аспектам профессиональной деятельности, реализуемым в рамках	. улучшения качества воды хозяйственно-питьевого назначения в МО; Принципы подбора лечебных рационов для пациентов в МО и диетических продуктов и блюд для профилактики, восстановления. Лечебно-профилактическое питание для работающих во вредных условиях труда медицинских работников. Превентивное

	гигиены и санитарии в ЛПО	питание для населения геохимических провинций. Питьевой режим Принципы и методы соматометрии, соматоскопии и физиометрии и оценки физического развития. Индексы физического развития. Методы определения групп здоровья детей и подростков. Гигиенические аспекты здорового образа жизни (категории, направления, элементы)
3	Гигиена труда медицинских работников	Гигиеническая оценка химических, физических, эргономических факторов, действующих на медицинский персонал при осуществлении профессиональной деятельности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

Разделы дисциплины Больничная гигиена и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан., уч.ч	Семина	СРС, уч. ч	Всего уч. час.
1	Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.			25		2,5	27,5
2	Компетенции медицинских сестер по другим специальным аспектам профессиональной деятельности, реализуемым в рамках гигиены и санитарии			15		2	17
3	Гигиена труда медицинских работников			25		2,5	27,5
	Всего			65		7	72

6. Лабораторный практикум

Таблица 5.

Лабораторный практикум по разделам дисциплины Больничная гигиена

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Оценка ситуационного и генерального планов больницы. Оценка плана приемного отделения, инфекционного отделения, операционного блока. Оценка плана палатной секции, других лечебно-диагностических помещений (рентгеновский кабинет, магнито-резонансной томографии), вспомогательных отделений (ЦСО, прачечная, дезинфекционное отделение). Оценка плана пищеблока больницы. Расчет и гигиеническая оценка кратности воздухообмена в помещении МО. Расчет требуемого	25

		количества дезинфектанта для обработки медицинских инструментов	
2	Компетенции медицинских сестер по другим специальным аспектам профессиональной деятельности, реализуемым в рамках гигиены и санитарии	Методы обеззараживания питьевой воды (хлорирование, перехлорирование). Подбор и характеристика лечебных рационов и столов для пациентов. Подбор и характеристика превентивного питания. Профилактические медицинские осмотры детей и подростков. Определение групп здоровья детей и подростков. Измерение и оценка физического развития (регрессионный, комплексный метод, профиль физического развития) Питьевой режим Принципы и методы соматометрии, соматоскопии и физиометрии и оценки физического развития. Индексы физического развития. Методы определения групп здоровья детей и подростков. Гигиенические аспекты здорового образа жизни (категории, направления, элементы)	15
3	Гигиена труда медицинских работников	Гигиеническая оценка химических, физических, эргономических факторов, действующих на медицинский персонал при осуществлении профессиональной деятельности. Принципиальная схема профилактики ПЗ и ПОЗ работающих. Подбор и характеристика лечебно-профилактических рационов питания работающих	25
	Итого		65

7. Практические занятия: нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

3 учебных лаборатории, 1 учебный кабинет, 1 – учебный компьютерный класс; 3 комплекта оборудования для показа слайдов, приборы, лабораторная посуда, реактивы, муляжи пищевых продуктов; корректурные пробы, раздаточный материал, кейс-задачи.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Учебные пособия и отдельные лекции представлены на учебном портале и в библиотеке РУДН, слайды лекций, раздаточные материалы и кейс-задачи,

а) программное обеспечение: «Биомышь» для определения работоспособности;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

- ТУИС, Больничная гигиена (<http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=1696>)

- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);

- Электронная библиотека РУКОНТ: <http://rucont.ru/>

- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

- Медицинская библиотека NCBI (на английском языке) PubMed:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

- Журнал Гигиена и санитария: <https://www.medlit.ru/journal/289/>

- Журнал Вопросы питания: <http://vp.geotar.ru/>

- Журнал Радиационная гигиена: <http://www.radhyg.ru/jour>

- Журнал Медицина и качество жизни:
<http://www.cybermed.ru/magazine/9145/bookswf/in>
- Журнал Медицинская радиология и радиационная безопасность:
<http://www.medradiol.ru/>
- Журнал Медицинская техника: <http://www.mtjournal.ru/archive/>
- Журнал Дезинфекция Антисептика: <https://pressa.ru/ru/magazines/dezinfektsiya-antiseptika#/>
- Журнал Медицинская сестра: <http://www.rusvrach.ru/ms/about.html>
- Электронный журнал Главная медицинская сестра: <http://e.glmedsestra.ru/>
- Веб-журнал о клининге Infoclea: <http://infoclean.su/>
- Журнал Санэпидконтроль. Охрана труда: <http://www.profiz.ru/sec/>
- Журнал Практическая диетология: <http://praktik-dietolog.ru/>
- Больничная гигиена. Система строительства больниц. Зонирование участка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rqsj9Dqrlew>
- Медицинские диссертации [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://medical-diss.com/gigiena-1>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Больничная гигиена. Учебное пособие для специальности Сестринское дело / Л.В.Максименко, А.В.Таджиева / Под ред. А.В.Фоминой. – М.: РУДН, 2018. – 300 с.
2. Гигиена [Текст] : Учебник для вузов / Г. И. Румянцев, Н. И. Прохоров ; Под общ. ред. Г.И.Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8 : 585.00.
3. Больничная гигиена: учебник / Щербо А.П.
4. Научные основы здорового питания [электронный ресурс] / В. А. Тутельян, А. И. Вялков/ Науч. ред. В.А. Тутельян. - М.: Панорама, 2010. - 816 с. : ил. - (Приложение к журналу Ректор ВУЗа № 3.- 2012). - ISBN 978-5-86472-224-4 : 0.00.
5. Гигиеническая оценка планировки пищеблока больницы: учебно-методическое пособие/ Л.В.Максименко, А.В.Таджиева. – М.: Изд-во РУДН 2017. – 11 с.
6. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело" / Л. В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03595-4: 80.00.
7. Гигиеническая оценка условий труда и здоровья медицинских работников [Текст]: Учебно-методическое пособие / Л. В. Максименко ; РУДН; Под ред. Д.И.Кичи. - М.: Изд-во РУДН, 2007. - 52 с. : ил. - 40.00.
8. Состояние здоровья и условия труда врачей-стоматологов [Текст]: Учебно-методическое пособие / А. М. Лакшин [и др.]; РУДН; Под ред. А.М.Лакшина, Д.И.Кичи. - М: Изд-во РУДН, 2001. - 41 с. : ил. - 10.00.
9. Справочник по диетологии [Текст] / Под ред. М.А.Самсонова, А.А.Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1992. - 464 с. : ил. - ISBN 5-225-01184-5 : 300.00.
10. Гигиеническое значение питьевого режима. Роль питьевой воды в профилактике неинфекционных заболеваний [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для врачей и медицинских сестер, студентов специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Стоматология" / Л. В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 59 с. - ISBN 978-5-209-05488-7 : 44.32.
11. Гигиенические основы здорового образа жизни [Текст] : Учебное пособие / Д. И. Кича, Л.В.Максименко, А.В.Фомина; - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 93 с. : ил. - ISBN 5-209-01575-0 : 40.00.
12. Текущая и генеральная уборка в ЛПУ / М.Б.Бершадская и др. - М. : Медицинский проект, 2011. - 84 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре). - 0.00.

13. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация [Текст]: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с. - ISBN 5-7032-0626-X : 809.00.

б) дополнительная литература:

1. Больничная гигиена: пособие для специалистов / Щербо А.П. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2000. - 483, [1] с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 5-89588-006-1 // Российская Государственная библиотека: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000693700>.
2. Больничная гигиена. Методическое пособие для самостоятельной работы по общей гигиене для студентов лечебного и педиатрического факультетов. Скачать. Режим доступа: <http://metodich.ru/metodicheskoe-posobie-dlya-samostoyatelenoj-raboti-po-obshej-g-v5/index.html>.
3. Больничная гигиена: гигиена учреждений здравоохранения и социального обеспечения [Текст] / Под ред. В.Войффена; Пер. с нем. под ред. А.П.Красильникова, Н.Е.Савченко. - Минск : Беларусь, 1984. - 464 с. : ил. - 2.80.
4. Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ / Под ред. Л.П.Зуевой. - М. : Акварель, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-904787-18-9 : 0.00.
5. Новые подходы в лечебном питании беременных и кормящих женщин [Текст] / И. Е. Хорошилов. - СПб. ; Петрозаводск : ИнтелТек, 2003. - 16 с. : ил. - ISBN 5-901430-15-8 : 13.20.
6. Диетолог отвечает на вопросы [Текст] / М. М. Гурвич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 1988. - 127 с. : ил. - (Научно-популярная медицинская литература). - ISBN 5-225-00242-0 : 0.45.
7. Современные принципы питания и использования биологически активных добавок к пище в комплексной терапии и профилактике мочекаменной болезни [Текст] : Учебно-методическое пособие / С. В. Орлова ; С.В.Орлова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-98352-075-2 : 0.00.
8. Нутрициальные подходы к профилактике и лечению стресса [Текст] : Учебно-методическое пособие / С. В. Орлова ; С.В.Орлова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 40 с. - ISBN 978--5-98352-073-8 : 0.00.
9. Энергетический обмен и питание при злокачественных новообразованиях [Текст] / Т. С. Морозкина ; Под ред. В.С.Шапота. - Минск : Беларусь, 1989. - 191 с. - ISBN 5-338-00237-X : 2.10.
10. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство (справочное издание)
11. Питание и пищеварение при беременности [Текст] : Монография / С. М. Липовский. - М. : Медицина, 1978. - 200 с. : ил. - 0.75.
12. Хелатные комплексы в нутрициологии и диетологии [Текст] : Учебно-методическое пособие / Авт. кол.: С.В.Орлова, Л.С.Василевская и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2000. - 32 с. - 0.00.
13. Диетическое питание : Пособие для диетсестер и поваров в больничных учреждениях / М. С. Маршак; Под ред. И.С.Савощенко. - М. : Медицина, 1967. - 484 с. : ил. - (Библиотека среднего медработника). - 0.79.
14. Гигиена больниц и санаториев [Текст]: Сборник статей / Под ред. Ю.Д.Лебедева и др. - М. : Медгиз, 1961. - 232 с. : ил. - 1.17.
15. Гигиеническое и эпидемиологические обоснование профилактики внутрибольничных инфекций гепатитов В и С: дис. / О.М. Андреева Режим доступа: <http://medical-diss.com/medicina/gigienicheskoe-i-epidemiologicheskoe-obosnovanie-profilaktiki-vnutribolnichnyh-gepatitov-v-i-s>.
16. Влияние различных уровней антропогенной нагрузки на физическое развитие и функционирование основных систем организма детей младшего школьного возраста // Медицинские Диссертации <http://medical-diss.com/medicina/vliyanie-razlichnyh->

ПК-5, ПК-9	Раздел 1	Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2,5	5	2,5		2x5 =10	50
	Раздел 2	Компетенции медицинских сестер по другим специальным аспектам профессиональной деятельности, реализуемым в рамках гигиены и санитарии	1,5	3	1,5		2x3 =6	30
	Раздел 3	Гигиена труда медицинских работников	2,5	5	2,5		2x5 =10	50
		Итого:	6,5	13	6,5		26	130

Итоговая оценка складывается из учебного процесса, на который отведено 40%, и зачетного тестирования, на который отведено 60%.

Критерии оценки основаны на соответствии действующей нормативной базе. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице.

Соответствие систем оценок, используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
				A
				B
85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры
общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены

Л.В.Максименко

Заведующий кафедрой

Заведующая кафедрой
общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены

А.В.Фомина

Руководитель программы

Заместитель директора
Медицинского института по
направлению подготовки
«Сестринское дело»

Н.Г.Косцова