

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Общественное здоровье и факторы, его определяющие

Рекомендуется для направления подготовки:
32.06.01 «Медико-профилактическое дело (аспирантура)»

Направленность программы:
«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих.

Задачами обучения является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1.	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» и к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятными действиями факторов среды обитания человека (ПК-3)	Общественное здоровье и здравоохранение, научно-исследовательская практика, научные исследования	Научно-исследовательская практика, научные исследования
2.	способность и готовность в формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-4)	Общественное здоровье и здравоохранение, научно-исследовательская практика, научные исследования	Научно-исследовательская практика, научные исследования
3.	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваний по категориям, а в отношении отдельных болезней по территориям, группам населения и во времени (ПК-8)	Общественное здоровье и здравоохранение, научно-исследовательская практика, научные исследования	Научно-исследовательская практика, научные исследования
4.	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-9)	Общественное здоровье и здравоохранение, научно-исследовательская практика, научные исследования	Научно-исследовательская практика, научные исследования
5.	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10)	Общественное здоровье и здравоохранение, научно-исследовательская практика, научные исследования	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение; Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Научно-исследовательская практика, научные исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» и к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятными действиями факторов среды обитания человека (ПК-3);

- способность и готовность в формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-4);

- способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваний по категориям, а в отношении отдельных болезней по территориям, группам населения и во времени (ПК-8);

- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-9);

- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные термины и понятия, теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, принципы), основные разделы, исторические этапы развития и персоналии общественного здоровья и здравоохранения;
- политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения;
- закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения (исторический, статистический, экономический, экспертный, системный анализ и др.);
- критерии (показатели) общественного здоровья и их определение, схему-программу исследования общественного здоровья;
- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
- основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления реформирования систем здравоохранения, международные проблемы здравоохранения и деятельности ВОЗ;
- медико-социальные проблемы общественного здоровья стран мира (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов), программы и методы комплексных исследований состояния здоровья населения и факторов, на него влияющих, в странах мира;
- определение понятия и методов изучения заболеваемости в странах мира, показатели, уровни и виды заболеваемости;
- определение понятия инвалидности, значение в оценке общественного здоровья, источники информации, показатели, методики изучения, факторы, влияющие на показатели инвалидности;

- определение, предмет, разделы и содержание демографии, основные демографические данные в странах мира;
- определение, задачи, понятия медицинской (санитарной) статистики, значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;
- основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;
- основные этапы организации медико-социального исследования;
- определение: факторов риска, групп риска, скрининга, здорового образа жизни; эпидемиологические подходы к определению факторов риска, классификацию факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях;
- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения роль врача в формировании здорового образа жизни;
- формы участия общественности в охране здоровья населения;
- определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности;
- определение семьи, основные характеристики, типы, функции и стадии развития семьи;
- роль семьи в формировании здорового образа жизни и здоровья населения;
- потребности семьи в медико-социальной помощи, организацию работы и задачи врача общей практики (семейного врача).

Уметь:

- составить программу и схему изучения общественного здоровья и его разделов в связи с конкретными условиями и факторами жизни;
- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья;
- дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире;
- применить показатели и дать комплексную оценку состояния общественного здоровья (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов) в конкретной стране;
- применить Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр) для оценки общественного здоровья и во врачебной деятельности;
- составить программу и изучить различные виды заболеваемости в конкретных странах мира с использованием источников государственной и медицинской статистики;
- получать и анализировать основные демографические данные по странам мира;
- применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности;
- рассчитывать статистические показатели и коэффициенты в области медицины и здравоохранения;
- провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности;
- выбрать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации;

- обосновать актуальность профилактики на современном этапе;
- дать анализ основных характеристик, структуры, стадий развития, функций и типов семьи;
- изучить и определить роль семьи в формировании образа жизни и здоровья населения в зависимости от её характеристик, структуры, функции;
- составить программу, изучить и оценить потребности семьи в медико-социальной помощи;
- оценить и дать рекомендации по совершенствованию организации работы врача общей практики (семейного врача).

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	80	40	40		
В том числе:					
Лекции	40	20	20		
Практические занятия (ПЗ)	40	20	20		
Семинары (С)	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	64	32	32		
В том числе:					
Реферат	20	-	20		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	32	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и факторы, его определяющие»	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.
2.	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.

	Статистический анализ.	
4.	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и факторы, его определяющие»	10	10	-	-	14	34
2.	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	10	10	-	-	14	34
3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	10	10	-	-	22	42
4.	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	10	10	-	-	14	34

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Освоение методов и методики изучения состояния здоровья населения.	10
2.	2.	Анализ и оценка демографических показателей, методы и средства. Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства, МКБ-10. Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.	10
3.	3.	Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинко-статистических исследований с помощью статистических методов.	10
4.	4.	Укрепление здоровья. Современные аспекты профилактики. Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование,

комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.: ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.
3. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.: ил.

б) дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Амлаев К.Р. и др.; под ред. К.Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
2. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения : монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишлаков, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 199 с. : ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Изучение и оценка показателей здоровья населения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология" / А.Ю. Абрамов, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 51 с.
4. Тестовые задания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
5. Руководство к самостоятельным занятиям по общественному здоровью и здравоохранению [Текст]: Учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Бреусов. - М.: Изд-во РУДН, 2007. - 170 с. : ил.
6. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 45 с. : ил.
7. Анализ заболеваемости и экспертиза временной утраты трудоспособности работников промышленных предприятий: методические рекомендации 2.2.9.-17. Роспотребнадзор – 2017 / Д.И. Кича, А.В. Истомин, И.Н. Федина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 22 с.: ил.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Общественное здоровье и факторы, его определяющие» является медико-профилактической дисциплиной, отражает закономерности формирования

общественного здоровья, факторы его определяющие, и различные аспекты здравоохранения.

Дисциплина изучается в объёме 4 зачетных единицы (144 часа) с проведением лекций и практических занятий. Модульная структура дисциплины включает 4 модуля: модуль 1 – «Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и факторы, его определяющие»; модуль 2 – «Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения»; модуль 3 – «Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ»; модуль 4 – «Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики».

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия аспиранты проходят входное тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний аспирантов. Преподаватели на занятиях применяют элементы деловой игры, создают производственные ситуации, используют ролевую имитацию производственной деятельности.

Работа аспирантов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности. Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: образовательный стандарт высшего образования, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «общественное здоровье и факторы, его определяющие» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.м.н., профессор

 О.Е. Коновалов

Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, профессор

 А.В. Фомина