

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2023 00:58:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инженерной экономики и менеджмента

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.03.01 Нефтегазовое дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Разработка нефтяных и газовых месторождений, транспортировка, хранение и переработка нефти и газа

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы инженерной экономики и менеджмента» является формирование системы знаний по разработке и реализации ресурсосберегающих инженерных решений по обеспечению конкуренции продукции и производства, совершенствование знаний в области управления, приобретение навыков эффективного управления самим собой и заданными группами.

Задачи курса: изучение ресурсов производства, принципов управления, методов технико-экономических расчетов и обеспечения конкурентности продукта на разных стадиях ее жизненного цикла.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Основы инженерной экономики и менеджмента» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); УК-3.2. Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.3. Владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью.	ОПК-3.1. Знает методы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии. ОПК-3.2. Умеет использовать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях

	используя знания в области проектного менеджмента.	неопределенности: применять на практике элементы производственного менеджмента; использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. ОПК-3.3. Владеет навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении.
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Основы инженерной экономики и менеджмента» относится к вариативной компоненте (профессиональные дисциплины) обязательной части Блока 1.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы инженерной экономики и менеджмента».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология Культурология Деловая этика	Психология Педагогика Основы делового общения и языковая коммуникация Культура научной и деловой речи ГИА
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Экономика и менеджмент нефтегазового производства ГИА
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.		ГИА

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы инженерной экономики и менеджмента» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры
		5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36
в том числе:		
Лекции (ЛК)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36	36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры
		6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18	18
в том числе:		
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54	54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Предприятие	Тема 1.1. Миссия, цель	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Предпринимательская деятельность, принципы ее построения с учетом эффективности производства	ЛК, СЗ
Раздел 2. Финансовые результаты	Тема 2.1. Издержки производства и себестоимость продукции	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Отчетность. Рентабельность. Ликвидность	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Налоги. Коммерческая деятельность. Ценовая политика.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Инновационно-инвестиционная деятельность	Тема 3.1. Оценка. Проекты. Портфель	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Риски и способы их минимизации	ЛК, СЗ
Раздел 4. Экономические отношения с другими институтами	Тема 4.1. Внешняя и внутренняя среда предприятия	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Биржи. Банки	ЛК, СЗ
Раздел 5. Современный менеджмент	Тема 5.1. Сущность. Характерные черты	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Цикл менеджмента	ЛК, СЗ

Раздел 6. Мотивация деятельности	Тема 6.1. Потребности. Стимулирование	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Теории содержания мотиваций: Альдерфер, Маслоу, Герцберг, МакКлелланд	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Теории процесса мотиваций	ЛК, СЗ
Раздел 7. Управленческое общение	Тема 7.1. Коммуникативность. Организационная культура	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Управление конфликтами и стрессами. Деловое общение	ЛК, СЗ
Раздел 8. Руководство	Тема 8.1. Власть. Партнерство. Лидерство	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Сравнительный анализ ситуационных концепций лидерства	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор EPSON EH-TW 3200, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)	115419, Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, корп. 1 аудитория № 408

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Кожин В.А. Управление социально-экономической системой [Текст]: Монография / В. А. Кожин, А. П. Егоршин; Под ред. А.П.Егоршина, В.А.Кожина. – Нижний Новгород, 2009. – 288 с.
2. Алексеенко В.Б., Андреева Л.О. Инженерная экономика, М: Изд-во РУДН, 2014. – 98с.
3. Алексеенко В.Б., Андреева Л.О., Лавриненкова Е.О. Инженерная экономика, М: Изд-во РУДН, 2015. – 234с.
4. Менеджмент: век 20-21/ Под ред. О.С. Виханского, А.И.Наумова. М: Экономистъ, 2014.

б) дополнительная литература

1. Адизес И. Управляя изменениями. Как эффективно управлять изменениями в обществе, бизнесе и личной жизни/ – М: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 368 с.
2. П. Друкер. Практика менеджмента: Пер.с англ.: Уч.пос. – М: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 400 с.
3. Хэл Р. Вэриан. Микроэкономика. Промежуточный Уровень: Современный Подход <http://freakonomics.ru/>
4. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Математические методы и модели для магистрантов экономики Учебное пособие. 2-е изд., доп. – СПб: Питер, 2010. – 496 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»). ISBN 978-5-49807-811-3

5. Бодди Д., Пейтон Р. Основы менеджмента. СПб: Питер, 2019.
6. Доманова А.В. Маркетинг: Компьютерное моделирование / А.В. Доманова, С.В. Жак, Ф.Ф. Стреликов. – Ростов н/Д: ЛаПО, 2009. – 96-99 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:
 - <https://www.mos.ru/mka/>
 - <http://www.minstroyrf.ru/>
3. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Основы инженерной экономики и менеджмента»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы инженерной экономики и менеджмента» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности

Должность. БУП



Подпись

Ковалева Е. А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности

Наименование БУП



Подпись

Самусенко О.Е.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента недропользования и нефтегазового дела

Должность. БУП



Подпись

Тюкавкина О.В.

Фамилия И.О.