

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы косметологии

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Кожные и венерические болезни

Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы:	3 года

Форма обучения:

Очная

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения кожных и венерических болезней, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Формирование знаний и навыков по современным методам обследования и лечения в косметологии и интерпретации полученных результатов;
- Совершенствование собственного опыта практических навыков работы, теоретических знаний в широком диапазоне проблем косметологии;
- Приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в косметологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы косметологии» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	История и философия науки; Педагогика высшей школы; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни	
2.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	Иностранный язык; История и философия науки; Методология научных исследований; Кожные и венерические	

	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	болезни	
3.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Иностранный язык; Русский язык как иностранный; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни	
4.	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Русский язык как иностранный; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни	
5.	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	История и философия науки; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни	
6.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Кожные и венерические болезни	
Общепрофессиональные компетенции			
1.	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни	
2.	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Иностранный язык; Кожные и венерические болезни	
3.	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению	Иностранный язык; Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни	

	результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)		
4.	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни	
5.	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Методология научных исследований; Кожные и венерические болезни	
6.	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Педагогика высшей школы; Кожные и венерические болезни	
Профессиональные компетенции			
1.	Способность и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)	Кожные и венерические болезни	
2.	Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)	Кожные и венерические болезни	
3.	Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)	Кожные и венерические болезни	
4.	Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)	Кожные и венерические болезни	

5.	Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6)	Кожные и венерические болезни	
----	---	-------------------------------	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных кожных и венерических заболеваний;

- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики кожных и венерических болезней; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу за кожей;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе кожных и венерических заболеваний;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных кожных и венерических заболеваний человека;
- квалификационные требования к врачу-дерматовенерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно- профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний взрослых и детей;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний по кожным и венерическим болезням взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста

Уметь:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за кожей в стадии обострения и ремиссии;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска кожных и венерических заболеваний;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в дерматовенерологических отделениях поликлиник и стационаров и диспансеров;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной дерматовенерологической помощи при распространённых кожных и венерических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- организовать профилактику кожных и венерических заболеваний;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с кожными и венерическими заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных кожных и венерических заболеваниях;
- оказать экстренную и плановую дерматовенерологическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с кожными и венерическими заболеваниями: крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона;

Владеть:

- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях дерматовенерологического профиля;

- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями структуры кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных кожных и венерических заболеваний;
- методами диагностики распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть основными практическими навыками врача-дерматовенеролога;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>	6	6	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	99	99	
Контроль	27	27	
Общая трудоемкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Актуальные вопросы дерматологии в косметологии	Типы кожи. Мимические мышцы головы и шеи. Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Морщины. Дряблость кожи. Рубцовые изменения кожи. Кожно-жировые складки. Меланогенез. Угревая болезнь. Алопеции. Новообразования кожи.
2.	Аппаратная косметология и физиотерапия	Лазерная косметология. Дарсонвализация. Аппаратный лимфодренаж. Аппаратный пилинг. Аппаратный массаж. Аппаратная липосакция. Аппаратный лифтинг.
3.	Терапевтическая косметология	Мезотерапия. Химический пилинг. Озонотерапия.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Актуальные вопросы дерматологии в косметологии	2	4			33	39
2.	Аппаратная косметология и физиотерапия	2	4			33	39
3.	Терапевтическая косметология	2	4			33	39

6. Лабораторный практикум – в данной дисциплине отсутствует

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Строение кожи. Типы кожи. Косметические дефекты и эстетические недостатки. Морщины. Дряблость кожи. Рубцовые изменения кожи.	4
2.	2	Аппаратный массаж Аппаратный лимфодренаж. Аппаратный пилинг. Проблема целлюлита в практике дерматокосметолога	4
3.	3	Мезотерапия. Лазеры в косметологии	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт.), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: программа тестирования «Ментор»;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
1. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
3. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
4. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
5. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
6. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
7. DermIS.net <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm> ;
8. DermAtlas.RU <http://dermatlas.ru/>;
9. Dermatology Image Atlas <http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>;
10. Dermnet.com <http://www.dermnet.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Дерматология для косметологов. Родионов А.Н., Смирнова И.О., Корнишева В.Г.; Наука и техника, 2014.
2. Новая косметология. Аппаратная косметология и физиотерапия. Деев А.И., Шарова А.А. Брагина И.Ю. Косметика и медицина, 2014.

б) дополнительная литература

1. Инъекционные методы в косметологии. Ашер Б, перевод с англ., 2014;
2. Клиническая трихология. А.Г. Гаджигорова. Практическая медицина, 2014.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От аспирантов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспиранта на домашнем компьютере.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Аспирант, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: аспиранту предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70 и более вопросов

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Основы косметологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.
Доцент кафедры

О.В. Жукова

дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии, к.м.н.,

Е.И. Касихина

Руководитель программы

Зав. кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.

О.В. Жукова

Зав. кафедрой

дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.

О.В. Жукова