

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология девиантного поведения

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» является формирование профессиональных компетенций у студентов, обеспечивающих научно-обоснованный подход к диагностике, коррекции и профилактике девиантной личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология девиантного поведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	ОПК-4.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи; ОПК-4.2. Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы.
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Организует и реализует мероприятия по оказанию психологической помощи, применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.	ПК 1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы.
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-4.4. Разрабатывает и реализует программы профилактической и психокоррекционной работы социально значимых проблем и процессов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	ПК-5.4. Разрабатывает и применяет профилактические, развивающие и коррекционные программы оказания психологической помощи, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология девиантного поведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Педагогическая психология Психология смыслообретения Практикум по межкультурной коммуникации Практическая деятельность психолога Психология экстремальных ситуаций Экология детства	Психология личности Психология развития и возрастная психология Основы клинической психологии Основы нейро- и патопсихологии Производственная практика в профильных организациях
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего,	Психотехнологии формирования экологического сознания Практические технологии самопрезентации Практикум по	Психология управления персоналом Психологическая служба на предприятии Производственная практика в профильных организациях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коррекционного или реабилитационного характера	межкультурной коммуникации Практическая деятельность психолога	
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.	Практикум по психодиагностике Экспериментальная психология Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Психофизиология с практикумом Зоопсихология и сравнительная психология Введение в профессию Организация научного исследования Практические технологии самопрезентации	Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	Антропология Психология управления персоналом Дифференциальная психология Психология развития и возрастная психология Основы клинической психологии Социальная психология Введение в профессию Практическая деятельность психолога Personality and Sociale Behaviour / Личность и социальное поведение Психология экстремальных	Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		ситуаций Экология детства Основы проектной деятельности	
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	Методы активного социально-психологического обучения Психология личности Основы клинической психологии Социальная психология Психология экстремальных ситуаций	Производственная практика в профильных организациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология девиантного поведения» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33	33			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24	24			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			6			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Социально-психологические девиации: теоретические основы изучения.	Тема 1. Концептуальное содержание основных категорий девиаций.	ЛК
	Тема 2. Социальная норма и социальные отклонения в поведении субъекта.	СЗ
	Тема 3. Классификация девиаций в современной психологической и медицинской литературе.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Системная детерминация проявления девиаций личности.	Тема 4. Биологические и социальные предпосылки девиантного поведения личности.	ЛК, СЗ
	Тема 5. Психологические детерминанты проявления девиаций.	СЗ
Раздел 3. Основные виды проявления девиаций.	Тема 6. Агрессия как форма девиантного поведения.	СЗ
	Тема 7. Зависимость и созависимость как тип девиантного поведения.	ЛК
	Тема 8. Делинквентное поведение как форма проявления девиаций.	ЛК
	Тема 9. Суицидальное поведение как девиация.	СЗ
	Тема 10. Сексуальные девиации.	СЗ
Тема 11. Гендерные и возрастные виды девиантного поведения.	СЗ	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 12. Одиночество и нищенство, современный аспект девиантного проявления.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8577-1.
2. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7884-1.
3. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2012.
4. Ковальчук, М.А. Тарханова И.Ю. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. М.: ВЛАДОС, 2010.
5. Кудинов С.И. Психофизиологические предпосылки проявления аддикций личности. Монография/ - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2007 г. – 180 с.

Дополнительная литература:

1. Психология девиантного поведения: учебно-методический комплекс дисциплины. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210553> (дата обращения: 19.05.2022). – ISBN 978-5-4458-3446-5. – Текст : электронный.
2. Моросанова, В. И. Самосознание и саморегуляция поведения / В. И. Моросанова, Е. А. Аронова. – Москва : Институт психологии РАН, 2007. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86570> (дата обращения: 19.05.2022). – ISBN 978-5-9270-0104-0. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология девиантного поведения».
2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Психология девиантного поведения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<p>Профессор, кафедра психологии и педагогики</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Должность, БУП</p>	 <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Подпись</p>	<p style="text-align: right;">Кудинов С.И.</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: right;">Фамилия И.О.</p>
<p>Доцент, кафедра психологии и педагогики</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Должность, БУП</p>	 <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Подпись</p>	<p style="text-align: right;">Кудинова И.Б.</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: right;">Фамилия И.О.</p>
<p>РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедрой психологии и педагогики</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Наименование БУП</p>	 <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Подпись</p>	<p style="text-align: right;">Башкин Е.Б.</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: right;">Фамилия И.О.</p>
<p>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой психологии и педагогики</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Должность, БУП</p>	 <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">Подпись</p>	<p style="text-align: right;">Башкин Е.Б.</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: right;">Фамилия И.О.</p>