

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКО-
РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений» является изучение основных подходов российской и зарубежной психологии к проблемам детско-родительских взаимодействий. Курс дает базовые академические знания по указанным разделам, которые позволят студентам лучше ориентироваться в многообразии подходов к диагностике и коррекции детско-родительских отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-3.1. Определяет теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; учитывает этические принципы психодиагностической деятельности.
		ОПК-3.2. Управляет информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных для решения психодиагностических задач.
		ОПК-3.3. Осуществляет составление протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур.
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.	ПК 1.2. Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы.
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей	ПК-2.1. Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами.
		ПК-2.2. Обрабатывает, интерпретирует и обобщает результаты психологического обследования, проводит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, с учетом их социального окружения и условий жизни и др.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	коррекционно-развивающей работы.	ПК-2.3. Оформляет психодиагностическое заключение и формирует прогноз на разработку программы психологической помощи личности, группы. ПК-2.4. Осведомлен и ориентируется в особенностях планирования дальнейшей коррекционно-развивающей работы.
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-4.4. Разрабатывает и реализует программы профилактической и психокоррекционной работы социально значимых проблем и процессов. ПК-4.5. Оценивает результативность программ психологической помощи в различных сферах.
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	ПК-5.3. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для развития и социальной адаптации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор	Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психология общения Практикум по психодиагностике Педагогическая психология	Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	<p>Этнопсихология Психодиагностика Экспериментальная психология Психология личности Дифференциальная психология Психология труда Психология развития и возрастная психология Математические методы в психологии Основы клинической психологии Общий психологический практикум: мышление, речь, Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Социальная психология Производственная практика в профильных организациях</p>	
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.	<p>Организация научного исследования Практические технологии самопрезентации Практикум по психодиагностике Экспериментальная психология Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Психофизиология с практикумом Зоопсихология и сравнительная</p>	Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>психология Введение в профессию Производственная практика в профильных организациях</p>	
ПК-2	<p>Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>Введение в психологию семьи и семейное консультирование Практикум по психодиагностике Психодиагностика Математические методы в психологии Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Психофизиология с практикумом Производственная практика в профильных организациях</p>	<p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ПК-4	<p>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы проектной деятельности Экология детства Психология экстремальных ситуаций Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение Практическая деятельность психолога Психология</p>	<p>Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>смыслообретения Психотехнологии формирования экологического сознания Теория и практика личностных ресурсов Основы консультативной психологии Основы психологической коррекции Антропология Психология управления персоналом Дифференциальная психология Психология развития и возрастная психология Основы клинической психологии Социальная психология Введение в профессию Производственная практика в профильных организациях</p>	
ПК-5	<p>Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.</p>	<p>Социальная психология Основы клинической психологии Психология личности Методы активного социально-психологического обучения Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Психология общения Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психотехнологии формирования экологического сознания Теория и практика личностных ресурсов Психология профессионального развития личности Практикум по</p>	<p>Производственная практика в профильных организациях</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		межкультурной коммуникации Психология экстремальных ситуаций Производственная практика в профильных организациях	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	28	28			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	10	10			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17	17			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	51	51			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО,	Семестр(-ы)
--------------------	--------	-------------

	ак.ч.	1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Детско-родительские отношения: особенности и диагностика	Тема 1.1. Психологические особенности детско-родительских отношений.	СЗ
	Тема 1.2. Развитие родительских и детских отношений в разных типах семей.	СЗ
	Тема 1.3. Воспитательная деятельность семьи.	СЗ
	Тема 1.4. Особенности родительского воспитания и личность ребенка: диагностика	СЗ
Раздел 2. Коррекция детско-родительских отношений	Тема 2.1. Терапия детско-родительского взаимодействия.	СЗ
	Тема 2.2. Основные принципы работы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. - 3-е изд. – М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2006. – 176 с.

Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско- родительских отношений. – М.:Гуманит. издат. центр Владос, 2001. – 96 с.

Шапарь В. Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми Ростов н/Д : Феникс, 2006.

Дополнительная литература:

Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09252-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491972>

Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есpi-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475164>

Лидерс А. Г. Психологическое обследование семьи: учеб. пособие / А. Г. Лидерс. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 430 с. 9.

Психология семьи и семейного консультирования: учебно-методическое пособие Саратов, 2014.

Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско- родительских отношений. – М.:Гуманит. издат. центр Владос, 2001. – 96 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии
и педагогики

Должность, БУП



Подпись

Каменева Г.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и
педагогики

Наименование БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий, кафедра
психологии и педагогики**

Должность, БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.