

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИКУМ ПО БИОХИМИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**06.03.01 БИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**БИОМЕДИЦИНА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2021 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Практикум по биохимии» входит в программу бакалавриата «Биомедицина» по направлению 06.03.01 «Биология» и изучается в 5, 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра биохимии имени академика Т.Т. Березова. Дисциплина состоит из 8 разделов и 37 тем и направлена на изучение современных биохимических методов исследования, необходимых в современной биологии и медицине.

Целью освоения дисциплины является приобретение фундаментальных знаний о химической структуре биомолекул животного организма, биокатализе, регуляции процессов метаболизма, молекулярных основах передачи генетической информации, патобиохимии и практическом значении биохимии в различных областях медицины и фармации, а также, приобретение практических навыков биохимических методов исследования, что позволит выпускнику университета применить свои знания в области научных исследований, клинико-лабораторной диагностики, контроля качества лекарственных препаратов и др.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Практикум по биохимии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
ПК-1	Способен проводить исследования, испытания и экспериментальные работы в сферах фармацевтической разработки и биомедицинских технологий, составлять их описания и формулировать выводы	ПК-1.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы; ПК-1.2 Выбирает и использует оборудование и методы для решения поставленных задач в сферах фармацевтической разработки и биомедицинских технологий; ПК-1.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами;
ПК-2	Способен исследовать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях	ПК-2.2 Владеет методами исследования нормальных и патологических процессов в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Практикум по биохимии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по биохимии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология и педагогика; Получение первичных навыков научно-исследовательской работы; Получение первичных навыков научно-исследовательской работы в лабораториях биомедицинского профиля;	Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен проводить исследования, испытания и экспериментальные работы в сферах фармацевтической разработки и биомедицинских технологий, составлять их описания и формулировать выводы		Преддипломная практика; Генетика человека с основами медицинской генетики; Генетика микроорганизмов; Цитология и клеточная биология; Регенеративная биология и медицина; Биохимия II (продвинутый курс); Медицинская биохимия; Медицинская микробиология; Геносистематика и филогения микроорганизмов;
ПК-2	Способен исследовать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях		Генетика человека с основами медицинской генетики; Цитология и клеточная биология; Регенеративная биология и медицина; Биохимия II (продвинутый курс); Медицинская биохимия; Медицинская микробиология; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по биохимии» составляет «10» зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
		5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	168	36	60	72
Лекции (ЛК)	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	168	36	60	72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	165	36	84	45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	0	0	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	Введение в практикум по биохимии: цель и задачи.	1.1	Ознакомление с общими понятиями биохимических методов исследования	ЛР
		1.2	Формирование практических навыков биохимических методов исследования.	ЛР
Раздел 2	Материал и методы, используемые для приобретения практических навыков студентом по биохимии.	2.1	Биологический материал: кровь, сыворотка крови, слюна, моча, ткани и органы мыши.	ЛР
		2.2	Методы работы с биологическим материалом: гомогенизация, центрифугирование / ультрацентрифугирование.	ЛР
		2.3	Методы выделения и очистки белков: диализ, ПАГ-электрофорез (полиакриламидный гель), вестерн-блот, гель-фильтрация.	ЛР
		2.4	Хроматографические методы: высокоэффективная жидкостная хроматография	ЛР
		2.5	Спектральные методы: фотоэлектроколориметрирование (ФЭК), спектрофотометрирование (СФ), флуориметрия.	ЛР
		2.6	Иммуноферментный анализ	ЛР
		2.7	Проточная цитофлуориметрия, ОТ-ПЦР-метод (полимеразная цепная реакция с обратной транскрипцией).	ЛР
Раздел 3	Белки: химическая структура, физико-химические свойства, методы определения.	3.1	Получение чистых белков: ПАГ-ЭФ белков сыворотки крови и различных тканей мыши.	ЛР
		3.2	Методы количественного определения белков в биологических жидкостях: биуретовый, Лоури, UV-метод и др.	ЛР
		3.3	Получение фракций белков различной молекулярной массы, используя метод гель-фильтрации с сефадексом. Определение молекулярной массы белка с помощью гель-фильтрации.	ЛР
		3.4	Определение содержания гемоглобина/гликозилированного гемоглобина в крови.	ЛР
		3.5	Количественное определение небелковых тиолов и глутатиона.	ЛР
Раздел 4	Ферменты: исследование их свойств и активности.	4.1	Определение активности важнейших индикаторных ферментов: лактатдегидрогеназы и её изоформ.	ЛР
		4.2	Определение активности важнейших индикаторных ферментов: креатинфосфокиназы и её изоформ	ЛР
		4.3	Определение активности важнейших индикаторных ферментов: трансамина (АлАТ и АсАТ).	ЛР
		4.4	Определение активности важнейших индикаторных ферментов: холинэстеразы	ЛР
		4.5	Определение активности важнейших индикаторных ферментов: щелочной и кислой фосфатазы.	ЛР
		4.6	Определение активности некоторых ферментов обмена углеводов: глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы, фруктозо-1,6-фосфатальдолазы и фруктозо-1-фосфатальдолазы.	ЛР
		4.7	Определение активности ферментов-	ЛР

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
			антиоксидантов: каталазы и супероксиддисмутазы.	
		4.8	Определение активности ферментов- антиоксидантов: глутатионредуктазы и глутатионтрансферазы.	ЛР
		4.9	Определение активности ферментов ЦТК: изоцитратдегидрогеназы, сукцинатдегидрогеназы.	ЛР
		4.10	Определение активности НАД- и НАДФ- зависимой глутаматдегидрогеназы.	ЛР
		4.11	Определение активности цитохром-P450 редуктазы цитохромоксидазы.	ЛР
		4.12	Исследование влияния на активность ферментов ингибиторов-лекарств.	ЛР
Раздел 5	Нуклеиновые кислоты	5.1	Выделение суммарной РНК из клеток и оценка её качества спектроскопическим методом и методом ПАГ-электрофореза.	ЛР
		5.2	Количественное определение содержания РНК в биологических жидкостях – метод медицинской геномики, применяемый с диагностической целью	ЛР
		5.3	Анализ уровней экспрессии генов методом ОТ-ПЦР в реальном времени. Реакция обратной транскрипции – применение в генной инженерии и медицине.	ЛР
Раздел 6	Липиды, витамины: определение их содержания.	6.1	Количественное определение содержания: холестерина, липопротеинов и их фракций ( $\beta$ -ЛП), общих триглицеридов.	ЛР
		6.2	Количественное определение витаминов А и Е флуоресцентным методом	ЛР
		6.3	Количественное определение общего билирубина и его фракций	ЛР
		6.4	Липосомы: приготовление липосом - транспортёров молекул лекарственных веществ в крови и лимфе	ЛР
Раздел 7	Углеводы. Метаболиты углеводного и аминокислотного обмена.	7.1	Глюкозооксидазный метод определения глюкозы в сыворотке крови, моче и слюне.	ЛР
		7.2	Определение метаболитов (пирувата, лактата, кетоновых тел) в сыворотке крови и моче.	ЛР
		7.3	Определение мочевины, мочевой кислоты, креатинина, сиаловых кислот.	ЛР
Раздел 8	Водно-минеральный обмен.	8.1	Определение содержания кальция, неорганического фосфата, хлорид-ионов и др. в сыворотке крови и слюне.	ЛР

\* - заполняется только по **Очной** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>

Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Центрифуга лабораторная медицинская ПрофМТ, Холодильник ATLANT XM 6026-031, Морозильник Минск-17, Весы электронные AR0640 Ohaus Europe, Спектрофотометр Hitachi F-2700, Дистиллятор GTL-200, Термостат, Термоблок ПЭ-4030 36 гн. d-23*45мм, Спектрофотометр двулучевой У-2900, Центрифуга L7-55.¶ЦЕНТРИФУГА ОПН-8, КФК-3-01 fotoэлектроколориметр, Электрошкаф сушильный SNOL 67/350, Термоблок ПЭ-4030 36 гн. d-23*45мм, Спектрофотометр Спекорд М -40, Электрофоретическая камера, 1мм, Весы аналитические EP214C, Стол-мойка лабораторная 985*610*900., Холодильник Бирюса-6, Морозильник Минск-17,¶Электрошкаф сушильный SNOL 67/350, Термоблок ПЭ-4030 36 гн. d-23*45мм, Спектрофотометр Спекорд М -40, Электрофоретическая камера, 1мм, Весы аналитические EP214C
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 16 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Дж.Г. Солвей, Наглядная медицинская биохимия / пер. с англ., под ред. Е.С. Северина. 2020, ГЭОТАР-Медиа, 168 с. ISBN 978-5-9704-5574-6.
2. Медицинская биохимия /В.В. Давыдов, Т.П. Вавилова, А.В. Шестопалов и др. 2018, СПб: Эко-Вектор. 392 с. ISBN 978-5-906648-57-0.
3. Маршал В.Дж., Бангерт С.К. Клиническая биохимия /пер с англ. 2020, М: Издательский дом БИНОМ. 408 с. ISBN 978-5-9518-0421-1
4. Комов В.П., Шведова В.Н. Биохимия: учебник для академического бакалавриата / Под общей редакцией В. П. Комова. – 4-е изд., дополн. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-9916-3929-3.
5. Биохимия. Учебник /Под ред. Е.С. Северина. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768с. – ISBN 978-5-9704-4881-6
6. Основы биохимии. Под ред. Чернова Н.Н., Покровского В.С., М., Е-ното, 2020. 303 с. ISBN: 978-5-906023-22-3.
7. Частная биохимия. Под ред. В.С. Покровского. М. Е-ното, 2020, 368 с. iISBN: 978-5-906023- 25-4
8. Таганович А.Д., Олецкий Э.И., Котович И.Л. Патологическая биохимия М. Бином, 2019. ISBN: 978-5-9518-0511-9.
9. Лелевич С.В. Клиническая биохимия. Учебное пособие. М., “Лань”, 2020. ISBN: 978-5- 8114-3354-4
10. Ю.А. Ершов, Зайцева Н.Н. Учебник и практикум для академического бакалавриата. (Издание 2-е исправл., дополн.). Издательство «Юрайт», 2016.
11. Biochemistry Laboratory: Modern Theory and Techniques. Edit. Rodney Boyer, U.S.A., 2012. <http://lcwu.edu.pk/ocd/cfiles/Biotechnology/Maj/BioTech-202/401-BiochemistryLaboratory- ModernTheoryandTechniques2ndEdition-RodneyF.Boyer-01360430.pdf>
12. Modern Methods in Biochemistry.  
[https://www4.unifr.ch/biochem/assets/files/dreyer/cours/BC\\_0009-ModMethods-JLD-part\\_2.pdf](https://www4.unifr.ch/biochem/assets/files/dreyer/cours/BC_0009-ModMethods-JLD-part_2.pdf)
13. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии. 2000/2014. <https://www.booksmed.com/biologiya/2713-statistika-v-medicine-i-biologii-medik.html>
14. Зверев А.А. Статистические методы в биологии. Казань-2013.  
[https://kpfu.ru/staff\\_files/F1164992978/statisticheskie\\_metodi\\_v\\_biolgii.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F1164992978/statisticheskie_metodi_v_biolgii.pdf)

### Дополнительная литература:

1. J.W. Baynes, M.H. Dominiczak. Medical Biochemistry. - 5th ed. 2019. Elsevier. ISBN: 978-0- 7020-7299-4.
2. Нельсон, Кокс: Основы биохимии Ленинджа: В 3-х томах./ Д.Нельсон, М.Кокс; пер. с англ. – Лаборатория знаний, 2020. ISBN: 978-5-00101-014-2.
3. Альбертс Б. Основы молекулярной биологии клетки. / Б.Альбертс, Д.Брей, К. Хопкин и др., -2018. – 768 с.
4. В.В. Рогожин. Практикум по биологической химии. Издательство «Лань», 2006.
5. Современные проблемы биохимии: методы исследований: учебное пособие для магистрантов высшего образования по биологическим и медицинским специальностям. /Е.В.Барковский и др.; под ред. А.А.Чиркина. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 491 с. – ISBN 978-985-06-2192-4.
6. Уилсон К., Уолкер Д.: Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии. Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology. – 2015, 848 стр.,

Издательство: Бином. Лаборатория знаний. Серия: Методы в биологии. ID – 478303; ISBN: 978-5-9963-1895-7

7. Journal of Molecular Biology and Methods. <https://www.scitechnol.com/archive-journal-molecular-biology-methods.php>

8. Biochemistry with exercises and tasks. Edited by A.I. Glukhov, V.V. Garin, ГЭОТАР-Медиа, 2020, 296 р.

9. Walker, John M. Methods in Molecular Biology. 2016. - ISSN: 1064-3745.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- National Center for Biotechnology Information <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по биохимии».

2. Презентационные материалы по курсу

3. Рабочая тетрадь студента

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по биохимии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры биохимии им.  
ак. Т.Т. Березова

*Должность, БУП*

*Подпись*

Неборак Екатерина  
Владиславовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
биохимии им. ак. Т.Т. Березова

*Должность БУП*

*Подпись*

Покровский Вадим  
Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
биологии и общей генетики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Азова Мадина  
Мухамедовна

*Фамилия И.О.*