Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястре Федеральное учреждение высшего образования Должность: Ректор Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 31.05.2023 18:45:28

Уникальный программный ключ:

Филологический факультет

са<u>953а0<del>120d891083f939673078ef1a</del>989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ПСИХОЛОГИЯ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ГРУПП

(наименование дисциплины/модуля)

### Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психологическое консультирование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология больших и малых групп» является формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии больших и малых групп; особенности формирования личности в разных социальных группах; выявление стресс-факторов и их влияния на личность; психодиагностическую и коррекционную работу с личностью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология больших и малых групп» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при

освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
шир		(в рамках данной дисциплины)
	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных,	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования
критически оцених обратную связь от потребителей психологических уразрабатывать пра рекомендации на обраторните пра прекомендации на обраторните пра обраторн	групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от	ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента
	психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов,	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ПК – 2	нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической	ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения
	помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология больших и малых групп» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология больших и малых групп».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК - 1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	Основы психотерапии Арт-терапия Основы гештальт- терапии Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом	Кризисное консультирование Семейное консультирование Когнитивная психотерапия Транзактный анализ Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Производственная практика в профильных организациях
ПК - 2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Основы гештальттерапии Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом	Кризисное консультирование Семейное консультирование Когнитивная психотерапия Транзактный анализ Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Производственная практика в профильных организациях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	помощи клиентам и их		
	семьям, обосновывать		
	применение		
	конкретных		
	психологических		
	технологий		

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология больших и малых групп» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

Вид учебной работы		всего,				
		ак.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		51		51		
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17		17		
Лабораторные работы (ЛР)		34		34		
Практические/семинарские занятия (СЗ)		_		_		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		12		12		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9		9		
ак.ч.		72		72		
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2		2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>ОЧНО-</u> ЗАОЧНОЙ дормы обучения\*

Dyg yyobyoğ noboty	Вид учебной работы		Семестр(-ы)			
вид учеоной работы			5			
Контактная работа, ак.ч.		30	30			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		15	15			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		15	15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		33	33			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9	9			
ак.ч.		72	72			
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2	2			

<sup>\* -</sup> заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Ριστουρού ποδοτιν	всего,	Семестр(-ы)			
Вид учебной работы	ак.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					

Вид учебной работы		всего,		Семес	тр(-ы)	
		ак.ч.	1	2	3	4
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (С3)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.					

<sup>\* -</sup> заполняется в случае реализации программы в заочной форме

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.1. Понятие группы в социальной психологии.	ЛК, СЗ
D 1 H	Тема 1.2. История исследования малой группы.	ЛК, СЗ
Раздел 1. Психология малых групп	Тема 1.3. Структурные характеристики малой группы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Групповая сплоченность.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Управление групповым процессом.	ЛК, СЗ
	Тема 2.1. Теоретические проблемы исследования больших социальных групп.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Психология больших групп	Тема 2.2. Массовые психические состояния и проявления.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Массовые социально- психологические явления.	ЛК, СЗ

<sup>\* -</sup> заполняется только по  ${\bf \underline{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\it \Pi K$  –  $\it лекции$ ;  $\it \Pi P$  –  $\it лабораторные работы; <math>\it C3$  –  $\it cеминарские$  занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2017.
- 2. Битянова М.Р. Социальная психология. М., 2009.
- 3. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 424 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05490-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511053">https://urait.ru/bcode/511053</a>
- 4. Кричевский Р.Л. Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

- 5. Сидоренко А.В.Психология малой группы. Методология и теория. Ростон на Дону, 2022 <a href="https://www.urait.ru/book/psihologiya-maloy-gruppy-metodologiya-iteoriya-494421">https://www.urait.ru/book/psihologiya-maloy-gruppy-metodologiya-iteoriya-494421</a>
- 6. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.]; под редакцией И. С. Клециной. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 348 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01175-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511727">https://urait.ru/bcode/511727</a>

### Дополнительная литература:

- 1. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для вузов / И. Р. Алтунина; под редакцией Р. С. Немова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 409 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08736-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510720
- 2. Зимбардо Ф., Ляйпе М. Социальное влияние. СПб., 2000.
- 3. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. СПб., 2000.
- 4. Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 20 283 с. (Серия : Авторский учебник). ISBN 978-5-534-03018-1. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-socialnyhobschnostey-402371">https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-socialnyhobschnostey-402371</a>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
  - поисковая система Яндекс <a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>
  - поисковая система Google <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Презентации к курсу лекций по дисциплине «Психология больших и малых групп».
- 2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Психология больших и малых групп».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология больших и малых групп» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

South	Каменева Г.Н
Подпись	Фамилия И.О.
Подпись	<b>Башкин Е.Б.</b> Фамилия И.О.
Полинсь	<b>Сунгурова Н.Л.</b> Фамилия И.О.