

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 17:30:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.05.01 Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является подготовка врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК – 2.1;2.2;2.3;2.4;2.5;2.6;2.7

ПК – 3.1;3.2;3.3;3.4

ПК – 5.1;5.4;5.5;5.6;5.7;5.9

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.01 Лечебное дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при

		<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
ПК-5	<p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педиатрия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, возрастная физиология и анатомия, медицинская энзимология, введение в нутрициологию, топографическая анатомия, оперативная хирургия, иммунология, патофизиология, клиническая патофизиология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, профессиональные болезни, общая, факультетская, акушерство и гинекология	Поликлиническая терапия, госпитальная, детская хирургия, урология, онкология, лучевая терапия
ПК-3	способностью к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	Патологическая анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, фтизиатрия, профессиональные болезни, общая, факультетская, стоматология, урология, акушерство и гинекология	Медицина катастроф, госпитальная терапия, онкология, лучевая терапия, актуальные вопросы неонатологии, topical issues of neonatology
ПК-5	способностью к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, офтальмология, судебная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, общая, факультетская хирургия, стоматология, акушерство и гинекология	Медицина катастроф, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная и детская хирургия, актуальные вопросы неонатологии, topical issues of neonatology

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет 9 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	10	11	
Контактная работа, ак.ч.	199	68	80	51	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	199	68	80	51	
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74	34	10	30	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	43	6	10	27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	324	108	108	108
	зач.ед.	9	3	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Рост и развитие детей.	Тема 1.1. Периоды детского возраста. Физическое развитие. Кожа, ПЖК: развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений	ЛР
	Тема 1.2. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений нервной и эндокринной систем. Оценка НПР	ЛР
	Тема 1.3. Питание и его нарушения у детей	ЛР
	Тема 1.4. Вскармливание	ЛР
Раздел 2 Пропедевтика детских болезней	Тема 2.1. Костно-мышечная система: развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений Рахит, рахитоподобные заболевания.	ЛР
	Тема 2.2. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений органов ЖКТ и мочевой системы.	ЛР
	Тема 2.3. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений системы крови, иммунной и лимфатической систем. Анемии.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.4. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений дыхательной системы. Внебольничные пневмонии Острый бронхолит	ЛР
	Тема 2.5. Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения.	ЛР
	Тема 2.6. Врожденные пороки сердца	ЛР
	Тема 2.7. Заболевания миокарда. Кардиомиопатии Инфекционный эндокардит	ЛР
	Тема 2.8. Аллергические заболевания	ЛР
Раздел 3 Соматическая патология у детей	Тема 3.1. Ребенок со стридором.	ЛР
	Тема 3.2. Ребенок с хроническим кашлем	ЛР
	Тема 3.3. Острая ревматическая лихорадка. Заболевания суставов	ЛР
	Тема 3.4. Диффузные болезни соединительной ткани	ЛР
	Тема 3.5. Системные васкулиты	ЛР
	Тема 3.6. Заболевания мочевой системы	ЛР
	Тема 3.7. Заболевания желудочно-кишечного тракта	ЛР
	Тема 3.8. Геморрагические заболевания. Геморрагическая болезнь новорожденных	ЛР
	Тема 3.9. Сахарный диабет	ЛР
	Тема 3.10. Эндокринные заболевания	ЛР
	Тема 3.11. Антибактериальная терапия детей	ЛР
Раздел 4 Инфекционные заболевания у детей	Тема 4.1. Экзантемы: корь, краснуха, парвовирусная инфекция.	ЛР
	Тема 4.2. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит.	ЛР
	Тема 4.3. Эпидемический паротит, дифтерия.	ЛР
	Тема 4.4. Менингеальный с-м. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.	ЛР
	Тема 4.5. Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Детский мультисистемный воспалительный синдром	ЛР
	Тема 4.6. Герпесвирусные инфекции	ЛР
	Тема 4.7. Острые кишечные инфекции. Гемолитико-уремический синдром	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.8. Вакцинация детей	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с.
3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. – 524 с.
4. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0

Дополнительная литература:

1. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
 2. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
 4. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.
 6. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.
 8. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
9. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.
 10. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
11. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.
 12. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>
13. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
 14. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
15. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.
 16. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
17. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
 18. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
19. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
 20. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
21. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.
 22. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>
23. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.
 24. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс видеолекций, презентации по дисциплине «Педиатрия».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Педиатрия»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педиатрия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры педиатрии		Илларионова Т.Ю.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры педиатрии		Кршеминская И.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Ассистент кафедры педиатрии		Карпенко М.А.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра педиатрии		Овсянников Д.Ю.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей врачебной практики		Стуров Н.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.