

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 12:29:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политические элиты и лидерство в политике и управлении**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политические элиты и лидерство в политике и управлении» является формирование у студентов базовых представлений и знаний о феномене политического лидерства. В курсе рассматривается специфика современного политического лидерства, инструментальный его анализ. Для достижения цели в рамках данного курса ставятся следующие задачи: изучение основных теоретических подходов к исследованию политического лидерства; формирование представлений о политическом лидерстве, его сути, типологии; ознакомление с современным инструментарием изучения феномена политического лидерства; получение навыков применения теоретических знаний для анализа политического лидерства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические элиты и лидерство в политике и управлении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|--------|--|---|
| УК-3.  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2. Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, в зависимости от поставленной цели;<br>УК-3.3. Анализирует возможные последствия собственных действий и планирует их для достижения заданного результата с учетом исполняемой в команде роли;<br>УК-3.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. путем обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;<br>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели. |
| ОПК-15 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять        | ОПК-15.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.  |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
|      | управленческие решения по профилю деятельности.   | ОПК-15.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ.<br>ОПК-15.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. |
| ПК-7 | Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика. | ПК-7.1. Знает основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере.<br>ПК-7.2 Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические элиты и лидерство в политике и управлении» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические элиты и лидерство в политике и управлении».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                          | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                     | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|---|---|
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и | Политический менеджмент;<br>Академическое и юридическое письмо; | Политическое проектирование и управление политической кампанией;<br>Этнические стереотипы и |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | реализовывать свою роль в команде.  | Теория и практика ведения переговоров;<br>Основы риторики и коммуникации;<br>Язык и право  | межкультурные конфликты**;<br>Основы дипломатической службы**;<br>Электронное правительство и электронная демократия**;<br>Теория и практика парламентаризма**;  |
| ОПК-15 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.   | Учебная практика (ознакомительная);<br>Современная российская политика;<br>Политический менеджмент;<br>Политический конфликт и технологии его разрешения;<br>Основы деловой коммуникации в политических процессах;   | Политическое проектирование и управление политической кампанией;<br>Международная политика и международные организации;  |
| ПК-7   | Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика. | Учебная практика (ознакомительная);<br>Политический конфликт и технологии его разрешения;<br>Основы деловой коммуникации в политических процессах;<br>Академическое и юридическое письмо;<br>Теория и практика ведения переговоров;<br>Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике<br>Социальные сети: техника мониторинга | Геополитика и геостратегия;<br>Политическое проектирование и управление политической кампанией;<br>Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;<br>Политические партии в России;<br>GR-практики в системе государственного управления<br>Политическая имиджелогия |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические элиты и лидерство в политике и управлении» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |    |
|---|-----------------|-------------|---|---|----|
|   |                 | 9           | А | В | С  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 36              |             |   |   | 36 |
| в том числе:                              |                 |             |   |   |    |
| Лекции (ЛК)                               | 18              |             |   |   | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0               |             |   |   | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18              |             |   |   | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 21              |             |   |   | 21 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 15              |             |   |   | 15 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          |   |   | 72 |
|   | зач.ед.         | 2           |   |   | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1. Теория лидерства: подходы и типология.                                     | Тема 1.1. История лидерства (Платон, Аристотель, Цицерон, Плутарх, Н. Макиавелли, М. Вебер и др.). Классификация политического лидерства М. Вебера (традиционное, рационально-легальное, харизматическое).   | ЛК                  |
|  | Тема 1.2. Определение политического лидерства. Теория черт, теория ситуативного анализа, ситуативно-личностная теория, интегративная теория. Примеры политического лидерства в рамках различных историко-культурных формаций. Цивилизационный подход (К. Ясперс, Шпенглер, А. Тойнби).   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Стиль политического лидерства: функции, типы.                              | Тема 2.1. Функции политического лидерства: программная, управленческая, мобилизационная, интегративная, коммуникативная, функция легитимации. Существующие стили политического лидерства. Примеры реализации функций политического лидера.   | ЛК                  |
| Раздел 3. Политические теории лидерства (по Ж. Блонделю). Типы политических лидеров. | Тема 3.1. Теория политического лидерства Ж. Блонделя. В основе классификации Ж. Блонделя рассматриваются два критерия: первый характеризует отношение лидеров к традициям и инновациям, второй – объем сферы деятельности лидеров (спасатели, патерналисты (популисты), идеологи, успокоители, пересмотрщики, реформаторы, менеджеры, улучшатели, новаторы). Ж. Блондель выделял три стиля руководства: авторитарный, демократический и невмешивающийся. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Обзор современных исследований политического лидерства.                    | Тема 4.1. Роль политической социологии в изучении лидерства (Острогорский, Моска, Михельс), а также психологии (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология и др.), истории и социальной антропологии. Теория Р. Такера. Школа Е.Б. Шестопаля.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5. Влияние личностных черт на политическое лидерство и его анализ.            | Тема 5.1. Подходы к изучению роли личности в политике. Агрегативное направление. История и культура, как определяющие факторы политического лидерства.   | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 5.2. Исследования политического лидерства с позиции теории черт. Стивен Хук «Герой в истории». Психобиографический подход. Лидеры-менеджеры.  | СЗ                  |
| Раздел 6. Эффективное лидерство: инструменты и технологии.                           | Тема 6.1. Портрет современного политического лидера. Навыки, особенности и черты лидера современности. Особенности политических лидеров России. Инструменты и технологии, используемые для формирования успешного образа политического лидера.   | СЗ                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                    |
|--|---|---|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблок<br>Мультимедийный Проектор<br>Экран для проектора<br>Доска маркерная<br>Wi-fi |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблок<br>Мультимедийный Проектор<br>Экран для проектора<br>Доска маркерная<br>Wi-fi |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблок<br>Мультимедийный Проектор<br>Экран для проектора<br>Доска маркерная<br>Wi-fi |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Политология : Учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексева; А.Ю.Мельвиль, Т.А.Алексева, К.П.Боришполец, А.Г.Володин и др. - М. : Московский государственный институт международных отношений : Проспект, 2011. - 624 с.
2. Политология. Учебник/Под. Ред. М.А. Василика.- М.: Гардарики, 2009.-588с. - 2 штуки
3. Политология : Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - М. : Логос, 2011. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8 : 308.00. - 101 штука
4. Алмонд Г, Пауэлл, Дж. Агрегация интересов и политические партии. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.
5. Алмонд Г, Пауэлл, Дж. Артикуляция интересов. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.
6. Алмонд Г. Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис (Политические исследования), 1992, №4.
7. Аристотель. Политика . – М.: Мысль, 1999. Книга 4.

8. *Блондель Ж.* Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992. <http://grachev62.narod.ru/blondel/contents.htm>
9. *Бурдьё П.* Социология политики. Политические позиции и культурный капитал. – Пер. с фр./Сост., общ. ред. и предисл. Н. А. Шматко./ — М.: Socio-Logos, 1993.
10. *Вебер М.* Политика как призвание и профессия // Антология мировой политической мысли. М., 1997.
11. *Гегель Г.В.Ф.* Философия права Академия наук СССР. Институт философии.- М.: Изд-во «Мысль», Москва, 1990. - С. 279-323. [http://grachev62.narod.ru/hrest/gegel\\_2.html](http://grachev62.narod.ru/hrest/gegel_2.html)
12. *Гоббс Т.* Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – М.: «Мысль». – Глава XII-XVII. <http://www.grachev62.narod.ru/hobbes/content.htm>
13. *Дегтярев А.А.* Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4.
14. *Дюверже М.* Партийная политика и группы давления. Сравнительное введение // Социально-Гуманитарные Знания. 2000. №4.
15. *Золотарева Е.В.* Группы интересов в политике // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 1999. – № 1.
16. *Локк Дж.* Сочинения: В 3 т. – Т. 3. – М.: Мысль, 1988. – Книга 2. Глава V-X <http://grachev62.narod.ru/lock/content.html>
17. *Макиавелли Н.* Государь // Антология мировой политической мысли. М., 2004. <http://www.grachev62.narod.ru/mak/content.htm>
18. *Мизес Л.* Индивид, рынок и правовое государство. М.: Пневма, 2010.
19. *Моска Г.* Правящий класс. Церкви, партии, секты / Пер. с англ. и примеч. Т.Н. Самсоновой // Социологические исследования. – 1994. № 12. С. 97–117. <http://www.grachev62.narod.ru/hrest/chapt23.htm>
20. *Мухаев Р.Т.* Политология. – М., 2005. – С. 213-237, 351-372.
21. *Ницше Ф.* Сочинения: в 2-х т. Т. 2. М., 1989. *Херманн М. Дж.* Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. – 1991. – № 1. – С. 91–98. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81519>
22. *Платон.* Государство – М.: Знание, 2000. Глава 5,6,7.
23. *Платон.* Законы – М.: Мысль, 1991
24. Политология / Под ред. М.А. Василика. – М., 2006. – С. 336-361, 163-173.
25. *Смелзер Н.* Социология. –М.: Феникс, 1998. Глава 15, 16,17. [http://www.krotov.info/lib\\_sec/18\\_s/sme/lzer\\_9c.htm#17](http://www.krotov.info/lib_sec/18_s/sme/lzer_9c.htm#17)
26. *Соловьев А.И.* Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., Аспект Пресс, 2015.
27. *Холмская М.* Политическое участие как объект исследования (обзор отечественной литературы) // Полис (Политические исследования), 1999, №5.
28. *Шварценберг Р.-Ж.* Политическая социология. – М., 1992. - Часть III.
29. *Шестопал Е.* Политическая психология. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – Глава 7.
30. *Millett J.* Protest and Political Consciousness. By Alan Marsh. The Journal of Politics, Vol. 40, No. 4 (Nov., 1978).

*Дополнительная литература:*

1. Ашин Г. Смена элит // Власть. – 1995.- №5. 42-50.
2. Брудер В. Бюрократия // Полис. – 1991. – № 5. С. 142–145.  
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81516>
3. Егорова Е.В. Новейшие исследования личности политических лидеров в американской политической психологии // Психологический журнал, 2003, № 4, с.146-152.
4. Егорова-Гантман Е.В. Имидж лидера. М., 2004.
5. История политических и правовых учений: Учебник Под ред. О.Э. Лейста М.: Юридическая литература, 1997. – С. 162-193.  
<http://grachev62.narod.ru/leist/chapt09.htm#pg185>
6. Капустин Б.Г. Государство и гражданское общество. – М.: НИУ-ВШЭ, 2011.
7. Капустин Б.Г. Гражданство как статус. Электронный ресурс, 2011.
8. Мерсиянова И. В. Определение понятия «гражданское общество»: опыт систематизации // Гражданское общество в России и за рубежом, 2011, №4.
9. Политология / Под ред. С.В. Решетникова. – Мн., 2001. – С. 306-332.
10. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2003. – С. 267-285.  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php)
11. Ракитянский Н.М. Психологические аспекты принятия политических решений в контексте критериев реалистичности // Вестник ТГУ, Серия «Философия. Социология. Политология», 2013, №3 (23).
12. Слизовский Д.Е. Политическое лидерство: методологические проблемы исторической интерпретации // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2003. – № 4 – С. 20–33.  
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50946>
13. Смаль С.В. Теория и практика принятия политических решений в социальной сфере // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. – 2006. – Т.4. - №22.
14. Токвиль А. де Демократия в Америке. Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. – М.: Прогресс, 1992. – Книга первая, Глава III-V.  
<http://grachev62.narod.ru/tokvill/content.html>
15. Четвернин В. А. Демократическое конституционное государство: Введение в теорию. М.: Наука, 1993.  
<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=4197>
16. Шаброва Н.О. Н. О. Сущность, структура и типология политических решений // «Научные труды МосГУ», 2012, №142. <http://philosophy.ru/library/hobbes/ogl.html>
17. Maurice Duverger. Party Politics and Pressure Groups. A Comparative Introduction. By Thomas V. Crowell Company. USA, 1972, p. 114-125.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:



- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политические элиты и лидерство в политике и управлении».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Политические элиты и лидерство в политике и управлении».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политические элиты и лидерство в политике и управлении» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры публичной  
политики и истории  
государства и права

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Амиантова И.С.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
публичной политики и истории  
государства и права

Наименование БУП



Подпись

**Платонов В.М.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры теории  
прав и государства

Должность, БУП



Подпись

**С.Б. Зинковский**

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

| <b>Балл БРС</b> | <b>Пятибалльная шкала<br/>(система оценивания,<br/>принятая в Российской<br/>Федерации)</b> | <b>Оценки ECTS</b> |
|-----------------|---|--------------------|
| 95-100          | Отлично   | A                  |
| 86-94           |   | B                  |
| 69-85           | Хорошо  | C                  |
| 61-68           | Удовлетворительно   | D                  |
| 51-60           |   | E                  |
| 31-50           | Неудовлетворительно   | FX                 |

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### **Творческое задание по дисциплине «Теория и практика политического лидерства»**

#### **Требования к подготовке творческого задания «Портрет политического лидера»**

Работа должна содержать не только сведения биографического характера, но и сведения, к какому типу политического лидера можно отнести объект исследования по различным классификациям: по М. Веберу; по Ж. Блонделю; по М. Херманн. Объем- 3-5 страниц. Можно делать презентацию.

### **Вопросы для аттестаций по дисциплине «Теория и практика политического лидерства»**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Психологические теории личности  
Классификация политических лидеров по Ж. Блонделю

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

Существующие теории лидерства  
Типология политических лидеров по М. Веберу

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

Изучение политического лидерства с позиции имиджологии (М. Херманн)  
Определение политического лидерства в бихевиоризме

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

Основные функции политического лидера  
Стили политического поведения: определение и классификация

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

Основные положения «Теории черт»  
Взгляды на проблему политического лидерства с позиции политической социологии (Моска, Михельс и др.)

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

Основные положения ситуативной теории политического лидерства  
Влияние психоанализа на исследование политического лидерства (Г.Д. Лассуэлл, З. Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг и др)

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

Основные положения «теории последователей»  
Подход к политическому лидерству у Р. Такера

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

Известные классификации политических лидеров

Различия авторитарного и демократического стилей управления на исторических примерах

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

Понятие харизматического лидерства

Характеристика политических лидеров по Г. Лебону

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

Связь политического лидера и общества

Принципы эффективного политического лидерства

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

Политические аспекты формирования структуры Государственной Думы

Администрация Президента РФ: правовой статус и функции

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

Различия между формальным и неформальным лидерством, между менеджерами и, собственно, лидерами

Подходы к политическому лидерству в Древней Греции и Древнем Риме (Платон, Аристотель, Цицерон и др.)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

Какими чертами должен обладать политический лидер согласно Н.

Макиавелли

Архетип Героя и его особенности в различных культурных традициях

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

Операциональный код политического лидера (подход Е.Б. Шестопал)

Примеры ситуационного лидерства.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

Какими чертами должен обладать политический лидер согласно Лао-Цзы и Конфуцию

Особенности политического лидерства в России