

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Политические системы стран региона

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- дать студентам целостное представление о генезисе и эволюции политических систем стран Латинской Америки в контексте их культурно-исторического развития.

Задачи:

- дать представление о характере современных политических систем стран Латинской Америки, их классификации;
- выявить особенности современных латиноамериканских конституций;
- рассмотреть специфику политической культуры стран Латинской Америки;
- дать общую характеристику политических партий стран Латинской Америки;
- рассмотреть проблемы современной политической модернизации в Латинской Америке;
- проследить влияние национальной специфики и внешних факторов на формирование структур государственного управления;
- изучить конституции и динамику конституционного законодательства с учетом эволюции социально-экономических и общественно-политических отношений в данных странах;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных политических реалий;
- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина _____ Политические системы стран региона специализации _____ относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-4 – способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.	История стран региона специализации Введение в регионоведение Теория государства и права	Экономика стран региона специализации Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 - способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности страны региона специализации; общепринятую периодизацию истории страны региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе страны региона специализации, её международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь: охарактеризовать исторический вклад страны региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории страны, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей страны региона специализации.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1	11		
Аудиторные занятия (всего)	36				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18		18		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-				
<i>Семинары (С)</i>	18		18		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-				
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Политические системы стран Латинской Америки.	Тема 1. Введение в специальность: политические системы стран Латинской Америки. Тема 2. Формы государств Латинской Америки и политический режим. Тема 3. Конституционное право в развитых демократиях и альтернативных моделях государства на примере Коста-Рики и Венесуэлы. Тема 4. Институт президентства и парламентаризм в странах Латинской Америки. Тема 5. Особенности современных латиноамериканских

		<p>конституций.</p> <p>Тема 6. Отличительные черты латиноамериканских политических систем.</p> <p>Тема 7. Военная хунта и неокаудильизм в странах Латинской Америки.</p> <p>Тема 8. Политические системы и политическая культура латиноамериканских стран.</p> <p>Тема 9. Политическая система Испании: политический строй и проблема статуса автономий.</p>
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Политические системы стран Латинской Америки.	36	-	-	36	72	108

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Политические системы стран Латинской Америки.	<p>Тема 1. Введение в специальность: политические системы стран Латинской Америки.</p> <p>Тема 2. Формы государств Латинской Америки и политический режим.</p> <p>Тема 3. Конституционное право в развитых демократиях и альтернативных моделях государства на примере Коста-Рики и Венесуэлы.</p> <p>Тема 4. Институт президентства и парламентаризм в странах Латинской Америки.</p> <p>Тема 5. Особенности современных латиноамериканских конституций.</p> <p>Тема 6. Отличительные черты латиноамериканских политических систем.</p> <p>Тема 7. Военная хунта и неокаудильизм в странах Латинской Америки.</p> <p>Тема 8. Политические системы и политическая культура латиноамериканских стран.</p> <p>Тема 9. Политическая система Испании: политический строй и проблема статуса автономий.</p>	36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntel/Inteli3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio +

Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Ивановский З.Б. Латинская Америка: электоральное законодательство и властные структуры / справочник. Москва: ИЛА РАН, 2014. – 126с.
2. Латинская Америка: избирательные процессы и политическая панорама / отв.ред. Ивановский З.Б. Москва: ИЛА РАН, 2015. – 274с.
3. Латинская Америка и Карибы: политические процессы и институты / отв.ред. Ивановский З.Б. Москва: Наука, 2000. – 448с.

4. Орлов А. Г. Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки. М., 2001. Круглый стол «Латинская Америка: государство и общество перед вызовами XXI века» // Латинская Америка, 2009, № 8.
5. Лапшев Е.Г. Президентская республика: латиноамериканский вариант. // Латинская Америка, 1994, № 7-8.
6. Окунева Л.С. Президентская республика: о чем говорит латиноамериканский опыт. // 8 Московский журнал международного права, 1996, № 4.
7. Латинская Америка: вызовы посткризисного периода («круглый стол» в ИЛА РАН) // Латинская Америка, 2011, № 9—10.
8. Латинская Америка: государство и общество перед вызовами XXI века (коллоквиум в ИЛА РАН) // Латинская Америка, 2009, № 8.
9. Теория и практика политической модернизации (опыт Латинской Америки). М.: Аналитические тетради ИЛА РАН, 2004, № 14.

Дополнительная литература

1. Государство, гражданское общество и демократия в Латинской Америке. М., 1995.
2. Теория и практика политической модернизации (опыт Латинской Америки). М.: Аналитические тетради ИЛА РАН, 2004, № 14.
3. Механизмы политической власти в переходных обществах. // Латинская Америка, 1997, № 8-9.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проработка пройденного материала.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к коллоквиумам. По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Выполнение эссе. При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладеть навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться производительно

работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

Правила подготовки докладов и эссе.

Эссе пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем от 3 до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов (по выбору), относящийся к проблематике изучаемого предмета и представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и укладываться в конкретные временные рамки. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. Формальных правил написания эссе нет (кроме заголовка).

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом. По своей сути эссе адресовано подготовленному читателю, поэтому автор должен сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Написание эссе призвано научить студента четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками. Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Устных *доклад* также не должен представлять собой пересказ чужих мыслей, а являться попыткой самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Доклад готовится в Power Point.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Политические системы стран региона» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

К.полит.н., старший преподаватель
К.полит.н., доцент

Кодзоев Магомед Абдул-Мажитович
Андреева Арина Анатольевна

Заведующий кафедрой

Д.э.н., проф.

Давыдов Владимир Михайлович