

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правовые аспекты в стоматологии

**Рекомендуется для направления подготовки / специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Направленность программы

Клиническая медицина

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

подготовка врачей-стоматологов, которые обладают знаниями в распознавании и решении этических проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности медицинского работника в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с жизнью в обществе и являющихся определяющими в деятельности врача-стоматолога.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих врачей-стоматологов представлений о морально-этических проблемах, принципах, правилах медицинской этики.
- обучение ординаторов практическим знаниям в области медицинской этики и применения их в практической деятельности;
- обучение ординаторов контролю и самоконтролю профессиональной компетентности с этических позиций;
- формирование у ординаторов представления о моральных ценностях, помогающих предотвращать и регулировать этические конфликты, возникающие в процессе деятельности врача-стоматолога;
- обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах правоведения;
- обучение основам в правовом отношении; ориентированию в действующих правовых институтах в здравоохранении в Российской Федерации и целесообразному его применению на практике;
- обучение правовым вопросам в различных видах медицинского страхования при оказании стоматологической помощи;
- обучение правам и обязанностям врачей-стоматологов принципам и положениям их социально-правовой защиты;
- обучение вопросам в области профессиональных ошибок ответственности врачей-стоматологов за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами.
- формирование у ординаторов понятия о качестве стоматологической услуги;
- обучение ординаторов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- сформировать у ординаторов навыки управления персоналом; практики общения с пациентами, их родственниками, коллегами;
- обучение ординаторов основным вопросам в предпринимательстве, менеджменте и маркетинге в стоматологических организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

БЛОК 1 – Вариативная часть. (Дисциплины кафедры)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора следующих универсальных компетенций (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора следующих профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)				36	
В том числе:					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>				36	
Самостоятельная работа + Контроль (всего)				36	
Общая трудоёмкость	час			72	
ед.	зач.			2	

--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этические аспекты в деятельности врача-стоматолога	<p>1. Этика в медицине и стоматологии. Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. 2. Классификация профессионально-этических проблем. Основные модели построения взаимоотношений врача и больного. Источники профессионально-этических проблем в стоматологии. 3. Этика и нравственность в рамках платных стоматологических услуг. Этика ценообразования в стоматологии.</p>
2	Правовые основы в стоматологии	<p>Юридическая ответственность в стоматологии. Морально-этические проблемы врача стоматолога с позиции врачебных ошибок. Трудовое право в стоматологии. Критерии доступа медицинского персонала к трудовой деятельности в стоматологии. Внутренний трудовой распорядок в стоматологической клинике. Охрана труда врача-стоматолога. Ведение документации на стоматологическом приеме ,правовое регулирование отношений между врачом и пациентом. Правовые аспекты информации в стоматологии. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, уничтожение информации. Легальность стоматологических услуг. Лицензирование, соблюдение санитарно-противоэпидемических</p>

		требований в стоматологической клинике. Соблюдение технических регламентов.
3	Основы менеджмента и маркетинга на примере медицинского учреждения	<p>Особенности менеджмента в стоматологии. Субъекты рынка, организационная культура, стили управления. Понятие об экспертизе в стоматологии. Виды экспертизы и порядок назначения и производства экспертизы. Управление качеством стоматологической помощи при разборе обращений населения. Стратегия управления в стоматологической организации. Цели, задачи, миссия стоматологической организации. Взаимоотношения с субъектами рынка: физическими лицами и юридическими лицами. Маркетинговая система стоматологической организации: внешний маркетинг; внутренний маркетинг; маркетинговая информационная система. Структура стоматологической организации. Функция и взаимодействие подразделений в стоматологической организации. Основные принципы формирования рынка стоматологических услуг в сфере платных услуг, в поле деятельности страховых компаний в рамках ДМС и ОМС.</p>
4	Деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную,</p>

		административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность; Способность и готовность использовать методику расчета показателей экономической эффективности, знать рыночные механизмы хозяйствования; Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, сохранять врачебную тайну;
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Этические аспекты в деятельности врача-стоматолога		9			2	11
2.	Правовые основы в стоматологии		9			3	12
3.	Основы менеджмента и маркетинга на примере медицинского учреждения		9			2	11
4.	Деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом		9			2	11

6. Практические занятия

№	Название темы	Кол-во часов
1	. Управление качеством стоматологической помощи при разборе обращений населения. Стратегия управления в стоматологической организации.	2
2	Деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом	2
3	Юридическая ответственность в стоматологии. Морально-этические проблемы врача стоматолога с позиции врачебных	2

	ошибок. Трудовое право в стоматологии. Критерии доступа медицинского персонала к трудовой деятельности в стоматологии.	
4	Внутренний трудовой распорядок в стоматологической клинике. Охрана труда врача-стоматолога. Ведение документации на стоматологическом приеме ,правовое регулирование отношений между врачом и пациентом.	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине «Современная эндодонтия» используются ауд..355 - фантомные классы (ул. Миклухо-Маклая, 10а), проектор, операционный микроскоп (эндомикроскоп), турбинные наконечники, механические наконечники, боры, фантомные модели корневых каналов, смотровые наборы с дополнительным инструментарием, эндодонтические моторы, ручные и машинные эндодонтические инструменты, эндодонтические шприцы, ирригационные растворы, аппарат для вертикальной компакции гуттаперчи, печь ThermoPrep, конусная гуттаперча, гуттаперча на носителе (обтураторы).

Занятия по дисциплине проводится на базе клинических баз кафедры терапевтической стоматологии, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Занятия по дисциплине проходит в соответствии с учебным графиком и учебным планом программы ординатуры 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература :

1. «Организационно-методические основы менеджмента общей врачебной (семейной) практики» Галиуллин Афгат Набиуллинович, Кича Дмитрий Иванович, Шулаев Алексей Владимирович, 2018г.
2. «Организация стоматологической службы России» Максимовский Юрий Михайлович, Сагина Ольга Владимировна, 2018г. 7.2.

Дополнительная литература:

1. Зарубина Т.В., Кобринский Б.А. «Медицинская информатика.» - М.: 2008. 267 с.
2. Вялкова А.И. «Информационные технологии в системе управления здравоохранением» Учебное пособие, 2006 . – 128 с.
3. Чернов В.И., Есауленко И.Э., Родионов О.В. «Медицинская информатика: учебное пособие.» – Изд.-во Феникс, 2007. – 320 с.
4. Жидкова О.И. «Медицинская статистика.» – Изд.-во Эксмо, 2007. – 160 с. Жижин К.С. Медицинская статистика: учебное пособие. – Изд.-во Феникс, 2007. – 160 с.
5. «Математическое моделирование в исследовании основных психических и поведенческих расстройств», Галиуллин Афгат Набиуллинович, 2004г.
6. Белбин Р.М. «Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач»: Пер. с англ. – М.: НИРО, - 2003. – 143 с.
7. Шейн Э.Х. «Организационная культура и лидерство»: пер. с англ. – СПб.: Питер. – 2007. – 3-е изд. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

Библиотека естественных наук РАН - <http://www.benran.ru/> ИНТЕГРАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА XXI ВЕКА - <http://www.it-med.ru/library/m/management.htm> Сайты, посвященные проблемам биоэтики - <http://bioethica.iatp.by/links.htm#ev> Федеральный научно-практический журнал Биоэтика - <http://www.biosocial.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для занятий и лекций предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения стоматологических заболеваний.

Самостоятельная работа ординатора

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить как в компьютерном классе, где ординаторы могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка ординаторами конспектов по различным разделам курса и презентаций докладов на заседаниях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовку реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с ординатором. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль посещения лекций и практических занятий.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования и устного собеседования с ординатором. Ординатор должен продемонстрировать знания этиологии и патогенеза изученных заболеваний органов полости рта. Предложить правильное применение диагностических методов и уметь оценить и трактовать получаемые с их помощью результаты. Уметь провести дифференциальный диагноз. Обосновать на основании данных всех проведенных исследований назначение лечения, указать методы контроля его эффективности и безопасности.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 55% вопросов и более вопросов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель
кафедры терапевтической стоматологии



О.В. Пильщикова

Руководитель программы

Зав. кафедрой
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова