

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Преступления против личности

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.04.01 Юриспруденция

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа определяет содержание, объем, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины «Преступления против личности». Она разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» и предназначена для обучения студентов-магистров Юридического института РУДН.

В программе спецкурса отражены вопросы, характеризующие преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, против конституционных прав и свобод человек и гражданина, а также против семьи и несовершеннолетних.

Учебно-методический комплекс по спецкурсу «Преступления против личности» предназначен для подготовки специалистов высокой квалификации. Лекционное изложение курса и проработка теоретического и практического материала, литературных источников и практики применения уголовного законодательства по делам о преступлениях против личности преследует цели овладения студентами глубокими знаниями российского уголовного законодательства и практики его применения, тенденций в развитии уголовного законодательства России, дискуссионных вопросов по проблеме уголовно-правовой личности.

Изучение уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности, практики его применения, учебной и специальной литературы, привитие студентам навыков по применению соответствующих уголовно-правовых норм – необходимое условие подготовки юристов высшей квалификации.

Задачами изучения курса «Преступления против личности» являются: получение студентами углубленных теоретических знаний об актуальных проблемах уголовной ответственности за преступления против личности. Студент должен получить четкое представление: об особенностях квалификации преступлений против личности с учетом положений различных отраслей права и других наук, о понимании этого института учеными-представителями различных научных школ, о способах преодоления коллизий позиций судов о квалификации тех или иных преступлений против личности, о применении общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров при квалификации преступлений против личности.

Преподавателям следует при изучении курса акцентировать внимание на необходимость правильного, точного применения уголовно-правовых норм на практике. В этой связи студент должен обращаться к практике разрешения судами Российской Федерации и Верховным Судом РФ конкретных уголовных дел путем ознакомления как с опубликованными судебными и прокурорско-следственными материалами, так и с обобщениями по применению уголовно-правовых норм к отдельным категориям уголовных дел. Для правильного понимания и уяснения содержания некоторых институтов и конкретных составов преступлений важное значение имеют разъяснения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Курс включает 6 тем и построен на основе Раздела VII «Преступления против личности» Уголовного кодекса РФ.

В результате изучения курса студенты должны уметь: применять уголовный закон при решении проблемных вопросов, возникающих в практической деятельности правоприменительных органов; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки преступлений против личности, в сложных ситуациях; свободно ориентироваться нормативно правовых актах иной отраслевой принадлежности; следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Преступления против личности» относится к вариативной части блока Б.1.ВС.2 дисциплин по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин) уголовно-исполнительного право;
1	ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Актуальные проблемы уголовного права и процесса Современное состояние преступности в Российской Федерации	Криминологическая характеристика насильственных преступлений

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: выпускник должен обладать:

профессиональными компетенциями (ПК):

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против личности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-правового учения об ответственности за преступления против личности;

уметь: квалифицировать преступления против личности, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;

владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, содержание которых используется при формулировании норм об уголовной ответственности за преступления против личности, содержащих бланкетные диспозиции;

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Преступления против личности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия (всего)	36
	В том числе:	
1.1.	Лекции	
1.2.	Прочие занятия	
	В том числе	
1.2.1.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	36

1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	
	<i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i>	
2.	Самостоятельная работа (всего)	108
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	144
4.	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА КУРСА)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<i>Понятие, признаки и виды преступлений против личности</i>	<p>Личность как объект уголовно-правовой охраны. Особая значимость уголовно-правовой защиты личности в современных условиях.</p> <p>Новые криминальные угрозы интересам личности и уголовно-правовое противодействие им.</p> <p>Понятие, признаки и виды преступлений против личности.</p>
2.	<i>Преступления против жизни и здоровья</i>	<p>Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды убийства. Простое убийство. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Убийство со смягчающими обстоятельствами. Преступные деяния, связанные с самоубийством. Неосторожное причинение смерти и его отличие от убийства.</p> <p>Здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Виды преступного вреда, причиненного здоровью. Тяжкий вред здоровью и его признаки. Актуальные проблемы уголовной ответственности за иные преступления против здоровья. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Актуальные проблемы уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности.</p>
3.	<i>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</i>	<p>Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Актуальные проблемы уголовной ответственности за похищение человека. Особенности освобождения от уголовной ответственности за похищение человека. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы.</p> <p>Незаконная госпитализация лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Характеристика бланкетной диспозиции.</p> <p>Торговля людьми и использование рабского труда как преступления международного характера. Актуальные проблемы уголовной ответственности за клевету. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса. Уголовная ответственность за оскорбление по российскому уголовному законодательству.</p>

		Последствия декриминализации оскорбления, посягающего на честь и достоинство личности.
4.	<i>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (сексуальные преступления)</i>	Половая свобода и половая неприкосновенность личности как объекты уголовно-правовой охраны Актуальные проблемы уголовной ответственности за изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Проблемы квалификации причинения смерти потерпевшим при насильственных сексуальных преступлениях. Особенности уголовной ответственности и наказания педофилов. Особенности уголовной ответственности за ненасильственные сексуальные преступления.
5.	<i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>	Конституционные права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Понятие, признаки и виды преступлений против конституционных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений Электоральные преступления против личности. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение требований охраны труда Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий
6.	<i>Преступления против семьи и несовершеннолетних</i>	Семья, материнство и детство как объекты уголовно-правовой охраны. Понятие, признаки и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина.	СРС	Всего часов

1.	Понятие, признаки и виды преступлений против личности	0	4	12	16
2.	Преступления против жизни и здоровья	0	8	24	32
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	0	6	18	24
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	0	6	18	24
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	0	8	24	32
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	0	4	12	16
	ВСЕГО	0	36	108	144

ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	<i>1. Понятие, признаки и виды преступлений против личности</i>	1. Личность как объект уголовно-правовой охраны 2. Новые преступные угрозы личности в современный период 3. Объективные признаки преступлений против личности 4. Субъективные признаки преступлений против личности	4
2	<i>2. Преступления против жизни и здоровья</i>	1. Понятие и виды убийства. Простое убийство. 2. Убийство с отягчающими обстоятельствами. 3. Убийство со смягчающими обстоятельствами. 4. Преступные деяния, связанные с самоубийством. 5. Тяжкий вред здоровью и его признаки. 6. Уголовно-правовая характеристика заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. 7. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.	8
3	<i>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</i>	1. Похищение человека. Особенности освобождения от уголовной ответственности за похищение человека. 2. Незаконное лишение свободы. 3. Незаконная госпитализация лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 4. Торговля людьми и использование рабского труда как преступления международного характера. 5. Уголовная ответственность за клевету.	6

		Отличие клеветы от заведомо ложного доноса и иных смежных составов	
4	<i>4.Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</i>	<p>1. Уголовная ответственность за изнасилование</p> <p>2. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера.</p> <p>3. Проблемы квалификации причинения смерти потерпевшим при насильственных сексуальных преступлениях.</p> <p>4. Особенности уголовной ответственности за ненасильственные сексуальные преступления.</p> <p>5. Перспективы криминализации некоторых форм девиантного сексуального поведения.</p>	6
5	<i>5.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>	<p>1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Нарушение неприкосновенности частной жизни.</p> <p>3. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений</p> <p>4. Электоральные преступления против личности.</p> <p>5. Нарушение авторских и смежных прав.</p> <p>6. Нарушение требований охраны труда</p> <p>7. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий</p>	8
6	<i>6.Преступления против семьи и несовершеннолетних</i>	<p>1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных.</p> <p>3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.</p> <p>4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>5. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>	4

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ул. Миклухо-Макляя, д.6, ауд. 371 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения семинарских занятий	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08, имеется выход в интернет Телевизор LED Samsung 55" UE55TU7100XRU Принтер HP Color LaserJet Cp2025dn Ноутбук 15.6 Aser Extensa EX2510G 39P8 Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г. • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.

Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации -

http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Боженко Светлана Анатольевна. Квалификация преступлений против личности 2017
Издательство: Проспект 96 стр. ISBN: 978-5-392-23340-3
2. Квалификация преступлений против личности : учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>

б) дополнительная литература

1. Пестерева, Ю.С. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных половых преступлений против несовершеннолетних: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, А.Н. Шагланова, А.Н. Симиненко; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375162>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования

в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания

глав, параграфов и разделов реферируемой работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, темы, концепции, роли и ожидаемый результат по каждой игре, примеры тестовых заданий, пример гипотетического дела, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики



Клебанов Л.Р.

Зав.кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики



Букалерова Л.А.