

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МСЧН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЕ  
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:** 31.06.01. КЛИНИЧЕСКАЯ  
МЕДИЦИНА

**Направленность программы (профиль):** 14.01.09.ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**Москва  
2020-2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели дисциплины:

Подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения больных с инфекционной патологией, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

### Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по инфекционной патологии;
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике и лечении больных с инфекционной патологией;
- овладение современными методами диагностики и лечения больных с инфекционной патологией;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней» относится к вариативной части блока 1 учебного плана и изучается на 2 году обучения в аспирантуре.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1 – ОК-6	Микробиология	Общественное здоровье и здравоохранение
2	УК-1 – ОК-6	Патофизиология	Общественное здоровье и здравоохранение
3	УК-1 – ОК-6	Патанатомия	Общественное здоровье и здравоохранение
4	УК-1 – ОК-6	Пропедевтика внутренних болезней	Общественное здоровье и здравоохранение
Общепрофессиональные компетенции			

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2).
- способность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- принятые в обществе моральные и правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения врача и пациента;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами (взрослым населением и подростками), их родителями и родственниками, а также с медицинским персоналом, коллегами по работе;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- современные методы клинического, лабораторного, специфического инструментального обследования больных (эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковые и др.) и их диагностические возможности;
- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;
- современные этиотропные, патогенетические и симптоматические средства лечения больных, фармакологические свойства (фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, побочные эффекты) современных лекарственных средств, современные профилактические мероприятия и средства;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, современные классификации инфекций, клиническую картину (симптомы и синдромы), особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, современные клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования больных для диагностики патологии различных органов и систем, методы специфической диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний, гельминтозов, критерии диагноза различных заболеваний;
- основные положения фармакологии, методы медикаментозного и немедикаментозного лечения инфекционных больных;
- математические методы решения интеллектуальных задач в медицине; способы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Уметь:**

- логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию и полемику, редактировать тексты профессионального содержания;
  - соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
  - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента;
  - пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
  - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
  - собрать анамнез пациента, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств пульса и т.п.);
  - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз; заполнить историю болезни;
  - проанализировать полученные при опросе и осмотре пациента данные и выделить клинические синдромы заболевания; поставить диагноз, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; обосновать и назначить патогенетически оправданные методы диагностики, лечения и профилактики заболевания;
  - выделить основные синдромы и симптомы развившегося заболевания; объяснить механизмы развития клинических, лабораторных, инструментальных симптомов и синдромов при различной инфекционной патологии; выявить неотложные и угрожающие жизни состояния; сформулировать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ;
  - провести дифференциальный диагноз с инфекционной и неинфекционной патологией; составить план обследования пациента;
  - осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями;
- пользоваться учебной, научной литературой, интернет-ресурсами для поиска и изучения научно-медицинской информации, сведений об отечественном и зарубежном опыте в определенной сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

- грамотно поставленной речью, навыками ведения диалога, урегулирования возможных конфликтов, хорошими специальными практическими навыками, толерантностью;
- навыками профессионального поведения с соблюдением этических и деонтологических норм при общении с пациентами, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;
- базовыми технологиями преобразования информации: графическими, текстовыми, табличными редакторами; технологиями поиска медико-биологической информации в сети Интернет; правильной техникой оформления и ведения электронной истории болезни (амбулаторной карты) инфекционных больных и другой медицинской документации;
- методами общеклинического обследования; навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

- алгоритмами назначения адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; методами и средствами профилактических мероприятий при инфекционной патологии;
- навыком составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза и выявления неотложных и угрожающих жизни состояний; навыком проведения дифференциального диагноза;
- способностью к назначению адекватного этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения в соответствии с выставленным диагнозом;
- технологиями поиска медико-биологической информации в библиотечных системах и сети Интернет; способностью анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18				18
В том числе:					
<i>Лекции</i>	6				6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12				12
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	126				126
Общая трудоемкость час	144				144
зач. ед.	4				4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Методологические основы диагноза	Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и др.) методы диагностики и их клиническая интерпретация. ДВС-синдром.
2.	Современные методы обследования при инфекционных болезнях.	Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. ПЦР-диагностика. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.
3.	Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.	Значение режима, ухода и диетотерапии. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие химиопрепараты. Фаги. Сыворотки. Гаммаглобулины. Противовирусные препараты. Иммуномодулирующие средства. Препараты интерферонового ряда.
4.	Осложнения, связанные с лечением.	Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбиоз.
5.	Регидратационная терапия. Дезинтоксикационная	Показания и схемы парентеральной, и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста, пожилых лиц и стариков.

	терапия.	Сорбционная терапия. Понятие о гемо- и энтеросорбции. Их виды и области применения.
6.	Иммунотерапия	Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.
7.	Острая сердечная недостаточность	Понятие. Острая левожелудочковая, острая правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы терапии.
8.	Острая почечная недостаточность	Преренальная, ренальная, постренальная острая почечная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение.
9.	Шок.	Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.

## 5.2. Раздел дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан./С	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Методологические основы диагноза	2	2		14	18
2.	Современные методы обследования при инфекционных болезнях		2		14	16
3.	Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных		2		14	16
4.	Осложнения, связанные с лечением		1		14	15
5.	Регидратационная терапия. Дезинтоксикационная терапия		1		14	15
6.	Иммунотерапия	1	1		14	16
7.	Острая сердечная недостаточность	1	1		14	16
8.	Острая почечная недостаточность	1	1		14	16
9.	Шок	1	1		14	16
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>126</b>	<b>144</b>

## 6. Практические занятия (семинары)(при наличии)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Методологические основы диагноза	1. Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные (микробиологические, вирусологические и т.п.) методы диагностики и их клиническая интерпретация.	2
2.	Современные методы обследования при инфекционных болезнях	1. Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. 2. Экспресс-диагностика на основании обнаружения антигена возбудителя в субстратах, выделенных от больных. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция пассивной гемагглютинации (РПГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция преципитации (РП), реакция связывания комплемента (РСК), иммуноферментный анализ (ИФА),	2

		радиоиммунный анализ (РИА), реакция иммунного блотинга. Моноклональные антитела. Искусственные антигены. 3. Применение молекулярно-генетических методов в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР – полимеразная цепная реакция).	
3.	Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных	1. Значение режима, ухода и диетотерапии. 2. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины. Антибиотики. Сульфаниламиды. Нитрофурановые препараты. Хинолоны. Другие химиопрепараты. Фаги. 3. Сыворотки. Гаммаглобулины. 4. Противовирусные препараты. Иммуномодулирующие средства. Препараты интерферонового ряда.	2
4.	Осложнения, связанные с лечением	1. Токсико-аллергические реакции. 2. Сывороточная болезнь. 3. Дисбиоз.	1
5.	Регидратационная терапия. Дезинтоксикационная терапия.	1. Показания и схемы парентеральной, и оральной регидратации. Особенности инфузионной терапии детей раннего возраста, пожилых лиц и стариков. 2. Сорбционная терапия. Понятие о гемо- и энтеросорбции. Их виды и области применения.	1
6.	Иммунотерапия	1. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.	1
7.	Острая сердечная недостаточность	1. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.	1
8.	Острая почечная недостаточность	1. Преренальная, ренальная, постренальная острая почечная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение.	1
9.	Шок	1. Клиника. Диагноз. 2. Общие принципы лечения и ухода. 3. Печеночная кома, гипоксическая, диабетическая комы.	1

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**7.1.** Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для обеспечения учебного процесса в ординатуре кафедра располагает помещениями в ИКБ №1 и ИКБ №2 г. Москвы. Общая площадь всех помещений, занимаемых кафедрой, составляет 387,6 кв.м. (учебных аудиторий – 6, лабораторий – 2).

**7.2.** Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. Мультимедийный комплекс
2. ПК, мониторы. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2010

На кафедре имеются наборы слайдов, микроскопических и макроскопических препаратов, видеофильмов, мультимедийных программ по разделам программы.

**7.3.** Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Деловые игры

2. Ситуация-кейс: разбор историй болезни с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий
3. Дискуссия по актуальным аспектам специальных дисциплин

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**7.4.** Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из локальной сети Российского университета дружбы народов.

**7.5.** При реализации п.п. 4.1, 4.4. могут быть использованы возможности других организаций, в которых ординатор выполняет часть индивидуального плана.

## **8. Информационное обеспечение дисциплины:**

а) программное обеспечение:

- Программа тестирования «Ментор».
- Программа *Chronos-Fit* (P. Zuther, S. Gorbey and B. Lemmer, 2009).
- Программа интерактивного тестирования «Вотум»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система «BookUp» <http://books-up.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/>
- U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология./Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2012г. 816 с.
2.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран. /Н.В. Чебышев,



	Пак С.Г./ Москва; Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 496 с.
3.	Инфекционные и кожные заболевания / под ред. Николаса А. Буна, Ники Р. и др. М.: ООО «Рид Элсивер», 2010, 296 с.
4.	Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 945 с.
5.	Лекции по инфекционным болезням. Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров. М. 2007г. 367 с.
6.	Руководство по инфекционным болезням /Под ред. Ю.В.Лобзина.- Фолиант, 2010.- 936 с.
7.	Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика и лечение. М, ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2005.- 488 с.
8.	Клиническая паразитология. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. М., М. РУДН, 2010.- 432 с.
9.	Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. Д.Батлетт, Д. Галант, Медицинская школа Университета Джона Хопкинса, М., 2010. с.496
10	Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц/ Под ред. А.К.Токмалаева, Г.М.Кожевниковой, М. РУДН, 2012, 281 с.
11	Покровский В.И., Брико Н.И., Ряпис Л.А. Стрептококки и стрептококкозы. Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2006 г., 544 с.
12.	Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий для контроля знаний студентов. Учебно-методическая разработка для студентов 5 и 6 курсов лечебного, военного и медико-профилактического факультетов и государственной аттестации выпускников медицинских ВУЗов. / Под ред. С.Г. Пака. Москва, ММА им. И. М. Сеченова. - 2006. – 136 стр.
13	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.Москва, ГЭОТАР-МЕД. - 2006. – 368 стр. (Приложение к учебнику В.И. Покровского, С.Г. Пака, Н.И. Брико, Б.К. Данилкина «Инфекционные болезни и эпидемиология»)
14	Бронштейн А.М., Токмалаев А.К. Паразитарные болезни человека: Протозоозы и гельминтозы: Учебное пособие - М.: Изд-во РУДН, 2012.- 208с. Шифр 616.96 (020) Б-88
15	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Острые кишечные инфекции, Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2012.- 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней /ред. В. И. Лучшев - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 224 с.
2. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководства для врачей /ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кожухов - М.: "Медицина", 2010. - 424 с.: ил
3. Плавинский С. Л. Моделирование ВИЧ-инфекции и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию /С. Л. Плавинский - М. 2009. - 100 с.
4. Дворецкий Л. И. Пожилой больной и инфекция: руководство для врачей /Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 68 с.
5. Грипп. На пороге пандемии: руководство для врачей /Э. Г. Деева - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
6. Лихорадка неясного генеза. Определение. Рекомендации. Диагностические подходы /В. Хандрик, Г. Менцель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с.
7. Харламова Ф. С. Менингококковая инфекция у детей //Лечащий Врач. - 2008. - №1. -С. 8-11.
8. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ /Э. С. Иванова, Н. Н. Воробьева, Т. К. Рысинская и др. //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2007.- №1.- С.44-46.

9. Эпидемиологическая ситуация и санитарно-противоэпидемические мероприятия при вирусном гепатите А в Воронежской области (1990-2004) /М. И. Чубирко, Ю. И. Степкин, Л. Ф. Шарипов и др. //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2007.- №1.- С.97-98.
10. Патогенетические аспекты геморрагической лихорадки с почечным синдромом /Р. Т. Мурзабаева, Д. А. Валишин, В. И. Рабинович и др //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2007.- №2.- С.31-37.
11. Ильченко Л. Ю. Хронические вирусные гепатиты: достижения и перспективы /Л. Ю, Ильченко, Г. Н. Якимчук //Эксперим. и клин. гастроэнтерология. - 2007. - № 2. - С. 33-39.
12. Медицинские аспекты обеспечения биобезопасности при работе с возбудителями особо опасных инфекций /Т. А. Малюкова и др. //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2007. - № 5. - С. 52-57.
13. Черкасский Б. Л. Новые инфекции: мифы и реальность //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2007. - № 3. - С. 111-116
14. Ленева И. А. Пандемический вирус гриппа 2009 H1N1 и современные противогриппозные препараты //Русский мед. журн. - 2010. - № 9. - С. 597-600.
15. Особенности эпидемии ВИЧ-инфекции в Восточной Европе и Центральной Азии на современном этапе /Л. А. Дементьева, А.Т. Голиусов //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2010. - № 2. - С. 32-34.
16. Анализ причин летальности исходов больных ВИЧ-инфекции в Российской Федерации /Т. Н. Ермак и др. //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2010. - № 3. - С. 19-22.
17. Лучшев В. И. Гепатит А /В. И. Лучшев, Б. И. Санин, С. Н. Жаров //Российский мед. журн. - 2010. - № 3. - С. 47-52.
18. Мишин В. Ю. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных больных //Справ. поликлин. врача. - 2010. - № 7. - С. 54-57.
19. Онищенко Г. Г. Актуальные проблемы профилактики инфекционных болезней на современном этапе //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2010. -№4. - С. 13-22.
20. Случай Крымской-Конго геморрагической лихорадки в Анапском районе Краснодарского края /В. Ф. Ларичев и др. //Вопр. вирусологии. - 2010. - № 4. - С. 39-40.
21. Жаров С. Н. Вирусный гепатит С. Актуальные проблемы лечения /С. Н. Жаров, В. И. Лучшев, Б. И. Санин //Российский. мед. журн. - 2010. - № 5. - С. 22-25.
22. Нафеев А. А. Проблемы в организации профилактики заражения городского населения клещевыми инфекциями //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2010. -№4. -С. 42-44.
23. Яковлев А. А. Необходимость системного подхода к изучению сочетанных форм вирусных гепатитов /А. А. Яковлев, Е. С. Поздеева //Эпидемиология и инфекц. болезни. - 2010. -№4. -С. 54-56.1.
24. Лайм-боррелиоз /сост. А. Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова; Ред. А. Л. Бондаренко; ГОУ ВПО Кировская гос. мед. акад - Киров. 2009. - 185 с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «BookUp» <http://books-up.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники. Для каждого аудиторного занятия и лекции

предназначены презентации, подготовленные в программе MicrosoftPowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. Основная цель практических занятий заключается в изучении причин возникновения, основ патогенеза и исходов типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем.

### **Самостоятельная работа аспиранта.**

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателем кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по теме занятий могут быть записаны на компакт-диски или на флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на персональном компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице кафедры инфекционных болезней в сети Интернет: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=42>

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:**

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

### **Текущий контроль.**

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного собеседования или компьютерного тестирования.

### **Рубежный контроль.**

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с преподавателем. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

### **Промежуточный контроль.**

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования и устного собеседованием с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания роли причинных факторов в возникновении типовых патологических процессов и болезней, первичных патологических реакций, развития причинно-следственных связей в патологии целого организма, значение реактивности организма в возникновении, развитии и исхода типовых патологических процессов и болезней, стадийности развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнений и исходов, синдромов и симптомов наиболее распространенных заболеваний, принципов этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения типовых патологических процессов и болезней. Также на экзамене от аспиранта требуется умение анализировать основные патологические состояния, определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней, объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.

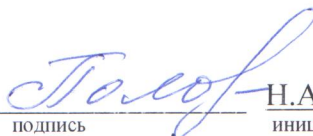
## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Принципы и методы диагностики, лечения инфекционных болезней» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

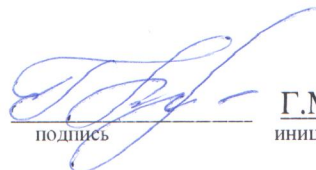
Доцент кафедры инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии  
должность, название кафедры

  
подпись

Н.А. Половинкина  
инициалы, фамилия

### Руководитель программы

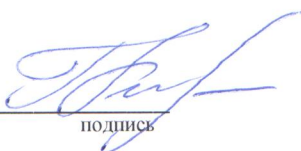
Зав. кафедрой инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии  
должность, название кафедры

  
подпись

Г.М. Кожевникова  
инициалы, фамилия

### Заведующий кафедрой

Инфекционных болезней с курсами  
эпидемиологии и фтизиатрии  
название кафедры

  
подпись

Г.М. Кожевникова  
инициалы, фамилия