

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Протезирование при полном отсутствии зубов»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы (профиль)

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь пациентам с полным отсутствием зубов.

Задачи:

- обучить студентов особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов с ведением медицинской документации;
- изучить показания и противопоказания к применению различных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучить студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.
- ознакомить студентов с возможными ошибками и осложнениями при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов, методами их устранения и профилактики;
- привить студентам навыки грамотного оформления медицинской документации, изучения научной литературы и подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирования самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых профессиональ-ных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к **обязательной** части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none">• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов• Зубопротезирование (простое протезирование)	<ul style="list-style-type: none">• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)• Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления	<ul style="list-style-type: none">• Кариесология и заболевание твердых тканей зубов• Зубопротезирование (простое протезирование)	<ul style="list-style-type: none">• Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)• Гнатология и функциональная

	диагноза при решении профессиональных задач		диагностика височного нижнечелюстного сустава
3	ОПК-5. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
5	ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
6	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Пропедевтика стоматологических заболеваний • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

	внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица № 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
	ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
	ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
	ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.
	ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния

	здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.
	ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
	ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
	ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.
ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6. Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1. Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.

В результате изучения дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» **студент должен**

Знать:

- основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии, оборудование и оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования, изменения в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов;
- биомеханику зубочелюстной системы и законы артикуляции;
- схему обследования стоматологического больного, инструментальные и аппаратные методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- принципы и этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз) пациентов с полным отсутствием зубов;

- классификации беззубых челюстей, основную специальную терминологию, правила заполнения истории болезни;
- основные принципы планирования и методы подготовки полости рта пациентов с полным отсутствием зубов к протезированию;
- последовательность ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными конструкциями съемных зубных протезов;
- врачебную тактику и методы изготовления полных съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- основы клинического материаловедения;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических),
- анализировать результаты обследования пациентов и поставить диагноз, планировать объем дополнительных исследования для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз (основной и сопутствующий);
- планировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов пациентам с полным отсутствием зубов;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни;
- работать со стоматологическим оборудованием, аппаратурой, инструментами, материалами;
- получать анатомические оттиски всеми видами оттискных материалов;
- припасовывать индивидуальные ложки и получать функциональные оттиски различными оттискными материалами;
- изготавливать гипсовые модели челюстей, восковые базисы с окклюзионными валиками;
- определять центральное соотношение при полном отсутствии зубов;
- контролировать качество технического исполнения полных съемных пластиночных протезов;
- проводить анализ клинических и технических ошибок на этапах изготовления полных съемных протезов;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами.

Владеть:

- навыками работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическими установками, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

- алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам с полным отсутствием зубов;
- планирования ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов с использованием различных конструкций полных съемных зубных протезов;
- ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации;
- выполнения клинических этапов ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов;
- выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Таблица № 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		VI
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	54	54
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица № 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	Особенности клинического обследования пациентов при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков и тела челюстей, податливости подвижности слизистой оболочки. Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И.Гаврилову.
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Фиксация и стабилизация полных съемных пластиночных протезов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации полных съемных протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Анатомические оттиски, методика получения, материалы. Индивидуальные ложки, характеристика, методы их изготовления и материалы, применяемые для этих целей. Припасовка индивидуальных ложек по методике Гербста. Оттисковые материалы. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискного материала для получения функциональных оттисков.

		<p>Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов при ортогнатическом прикусе. Особенности постановки зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении альвеолярных отростков.</p> <p>«Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей.</p> <p>Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съемным протезам.</p>
3.	Клинико-лабораторные этапы съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов	<p>Компрессионное и литьевое прессование пластмасс. Методы гипсовки восковых композиций протезов в кювету. Базисные пластмассы. Режим полимеризации. Виды дефектов в пластмассах при нарушении режима полимеризации. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, двухслойные, с рельефом твердого неба, объемное моделирование). Особенности ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании, с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, при повышенном рвотном рефлекс. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица № 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов			6		6	12
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов			24		24	48
3.	Клинико-лабораторные этапы съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов			24		24	48

	ИТОГО			54		54	108
--	--------------	--	--	-----------	--	-----------	------------

6. Лабораторный практикум

Таблица № 6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Освоение методов клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов: оценка степени атрофии альвеолярных гребней, податливости слизистой оболочки, увлажненности слизистой оболочки, выраженности экзостозов и торуса, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и высоты при окклюзионном смыкании протезов (беззубых челюстей)	3
2.	1	Освоение дополнительных методов обследования пациентов с полным отсутствием зубов: получение анатомических оттисков (подбор ложек, выбор оттисковой массы, выбор метода получения оттиска) и гипсовых моделей. Анализ и расчерчивание моделей.	3
3.	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Методы фиксации и стабилизации полных съемных протезов. Анатомические и функциональные оттиски	3
4.	2	Изготовление индивидуальных ложек.	3
5.	2	Припасовка индивидуальных ложек. Функциональные пробы Гербста	3
6.	2	Функциональные оттиски, классификация. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискового материала и методики получения функциональных оттисков (разгружающие, компрессионные, дифференцированные).	3
7.	2	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Антропометрический, анатомический и анатомио-физиологический методы определения межальвеолярной высоты.	3
8.	2	Формирование протетической плоскости с аппаратом Ларина	3
9.	2	Регистрация готического угла с помощью функциографа	3
10.	2	Припасовка и наложение полных съемных протезов	3
11.	3	Изготовление моделей по функциональным оттискам. Правила окантовки «клапанной зоны»	3
12.	3	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Артикуляторы: основные принципы устройства. Искусственные зубы. Постановка искусственных зубов. Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах при ортогнатическом, прогеническом, прогнатическом соотношении челюстей в окклюдаторе по стеклу.	3

13.	3	Проверка конструкции полных съемных протезов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии. Проверка правильности зафиксированной центральной окклюзии. Сопоставление правильности подбора и постановки искусственных зубов; совпадения срединно-сагиттальной линии с контактной точкой между центральными резцами верхней челюсти; уровня расположения режущих краев резцов и красной каймы губ в покое, при разговоре и улыбке.	3
14.	3	Анализ типичных врачебных и технических ошибок. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей и конструировании протезов: причины, признаки, способы устранения.	3
15.	3	Компрессионное и литьевое прессование пластмасс. Методы гипсовки восковых композиций протезов в кювету. Базисные пластмассы. Режим полимеризации. Виды дефектов в пластмассах при нарушении режима полимеризации и в соотношениях компонентов в системе "полимер-мономер".	3
16.	3	Шлифовка и полировка протезов. Абразивные инструменты и материалы. Металлические и двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.	3
17.	3	Диагностики дефектов в конструкции протезов. Оценка эффективности протезирования. Контроль фиксации протезов. Особенности обследования больного при проведении коррекции протеза. Дифференциальная диагностика механической травмы слизистой оболочки базисом съемного протеза с другими возможными поражениями полости рта. Коррекция полных съемных протезов в период адаптации.	3
18.	3	Итоговое занятие	3
	ИТОГО		54

7. Практические занятия (семинары) *(не предусмотрены)*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения укомплектованы: специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации, наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

• Лаборатория 1

Аудитория для проведения лабораторных индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - оснащенная комплектом специализированной мебели: парта ученическая двухместная -13, стул для преподавателя -2 ; ЖК панель, персональный компьютер-моноблок, видеокамера на штативе, шкаф металлический для хранения оборудования, шкаф встроенный для материалов и инструментов -6 шт, раковина, мобильный с крышкой мусорный бак минимум на 200 литров, стеклянный шкаф с наглядными пособиями – виды зубных протезов.

Сейф металлический четырехсекционный для хранения наконечников и боров

Специализированное учебное/лабораторное оборудование и материалы:

Фотополимеризатор для индивидуальных ложек -7.

Зуботехнические моторы – 14.

Электрошпатели зуботехнические - 14 шт.

Водяные бани -4 шт.

Стенды с видами зубных протезов и инструментов.

Аппарат Найша – 7

Аппарат Ларина -7

Функциограф – 1 на группу

Инструменты:

Диагностические модели с полным отсутствием зубов – по 14 наборов.

Образцы полных съёмных зубных протезов: – 14 наборов

Воск базисный – 12 комплектов

Силиконовая корректирующая оттискная масса по 300 г на группу

Ложки оттискные для беззубой верхней и нижней челюстей по 14

Светоотверждаемые пластины для индивидуальных ложек по 2 на студента

Вазелиновое масло – 14 флаконов с кисточками

Стекло для замешивания силиконовой массы – 14

Пластилин разных цветов – 7 наборов на группу

Фрезы для обработки пластмассы -14

• Лаборатория 2

Аудитория для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, содержащая 15 комплектов специализированной мебели – столы под симуляторы и дентальные симуляторы «Saratoga S.p.a» (корпус из стали, окрашенный порошковой эмалью, столешница из искусственного камня, светильник настольный, Монитор Philips, выдвижные блоки врача [2 турбинных шланга М4] и ассистента [многофункциональный пистолет, слюноотсос, пылесос], многофункциональная педаль, аспирационная система Venturi с централизованной электрической помпой, дентальные муляжи-фантомы ФРАСАКО (Германия) на миниторсе с артикулятором, моделями беззубых верхней и нижней челюстей ФРАСАКО с лицевой маской и пневматической или механической регулировкой положения фантома по 2-м осям в форме длинного стола на 12 мест визави и 2-х четырёхместных модуля в форме «ромашки». Стул деревянный со спинкой на колесах для зубного техника -20 шт..

Специальная мойка из нержавеющей стали с двумя раковинами и гипсоотстойником.

Гипсовочные столы на 14 рабочих мест.

Бак для мусора мобильный с крышкой на 250 литров.

Кресло стоматологическое со светильником и накресельным муляжом-фантомом Фрасако с артикулятором, моделями беззубых верхней и нижней челюстей, лицевой маской и механической регулировкой положения фантома по 2-м осям.

Экран настенный и проектор мультимедийный Epson.

ЖК панель Dell диагональю не менее 120см.

Специализированное учебное/лабораторное оборудование и материалы:

- Вибростол портативный- 4
- Триммер -1
- Вакуумный смеситель для гипса – 1
- Весы для гипса
- Пароструйный аппарат для очистки зубных протезов- 1

Инструментарий:

- Одноразовые смотровые наборы 400 комплектов
- Наконечники прямые -14
- Фрезы для обработки пластмассы 14

- Модели беззубых верхней и нижней челюстей– 14 комплектов
- Шпатели для замешивания гипса -14
- Колбы силиконовые для замешивания гипса-14,
- Нож для гипса – 14
- Зуботехнический шпатель – 14 шт.
- Лампы настольные на кронштейнах-14 шт
- Ложки оттисковые беззубые для верхней и нижней челюстей металлические перфорированные по 14 на подгруппу
- Масса альгинатная 200 г на студента
- Гипс 2 класса 500 г на студента
- Гарнитурные зубы для постановки на верхней и нижней челюстях 28 шт – 14 комплектов на группу
- Артикуляционная бумага толщиной 100 мкм – по 2 листа на каждого студента

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- Microsoft Office: PowerPoint, Word

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица № 8

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
3.	ЭБС Юрайт	http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Консультант студента»	www.studentlibrary.ru
5.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «Троицкий мост»	
Базы данных и поисковые системы		
1.	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru/
2.	Поисковая система Яндекс	https://www.yandex.ru/
3.	Поисковая система Google	https://www.google.ru/
4.	Реферативная база данных SCOPUS	http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
5.	Документационный центр ВОЗ	http://whodc.mednet.ru/

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ортопедическая стоматология : учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадджяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.
2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 3 курса: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. 060105 (040400) – Стоматология / Под ред. И.Ю. Лебеденко.- М.: Практическая медицина, 2012.- 368 с.: ил.

б) дополнительная литература

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Т.И. Ибрагимова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 223 с.
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство /под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 824 с.
3. Загорский В.А. Протезирование при полной адентии: руководство для врачей.- М.: Медицина, 2008. – 376с.
4. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учеб. пособие: [по специальности 060105 (040400) "Стоматология"] / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеко, И. А. Воронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 343 с. : цв. ил., табл. - ISBN 5-98322-551-0

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина (модуль) является практикоориентированной.

Для развития навыков решения проблемных вопросов обучающиеся используют ситуационные задачи, типичные для будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины (модуля).

Обучение дисциплине (модулю) основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении №1 к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Таблица № 9

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	40
Задания в тестовой форме	95
Ситуационные задачи	21

1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1.1. Задания в тестовой форме (пример)

Укажите номер наиболее правильного ответа

1. При полном отсутствии зубов на верхней челюсти атрофия в большей степени выражена

- 1) на вестибулярном скате альвеолярного отростка
- 2) на небном скате альвеолярного отростка
- 3) на язычной поверхности альвеолярного отростка
- 4) на вестибулярном и небном скатах.

2. Беззубая верхняя челюсть с хорошо сохранившимся альвеолярным отростком и буграми, глубоким сводом твердого неба относится

- 1) к I типу по классификации Оксмана
- 2) к III типу по классификации Шредера
- 3) к III типу по классификации Келлера
- 4) к IV типу по классификации Оксмана.

3. II тип беззубой верхней челюсти по классификации Шредера характеризуется

- 1) резко выраженной атрофией альвеолярного отростка и бугров верхней челюсти, плоским небом
- 2) средней степенью атрофии альвеолярного отростка, средней глубиной свода твердого неба
- 3) высоким альвеолярным отростком, хорошо выраженными буграми верхней челюсти, глубоким сводом неба
- 4) неравномерной атрофией альвеолярного отростка, больше выраженной в боковых отделах.

1.1.2. Ситуационные задачи (пример)

Задача №1.

Пациент В., 60 лет, обратился в клинику с целью протезирования. Выявлено: нарушение жевания, речи, эстетическая недостаточность внешнего вида, выраженность подбородочных и носогубных складок, полное отсутствие зубов, прогеническое соотношение челюстей.

1. Чем обусловлена выраженность носогубных и подбородочных складок?

Ответ: Снижением высоты нижнего отдела лица

Задача 2.

При обследовании полости рта у больного Д. было отмечено наличие подвижных тяжей слизистой оболочки, расположенных продольно альвеолярного гребня и легко смещающихся при незначительном прикосновении.

Проведите оценку состояния слизистой оболочки протезного ложа на основе классификации Суппле.

Ответ: 4 класс

1.1.3. Контрольные вопросы/задания

Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа (классификация слизистой по Суппле).

Ответ: 4 класса

1.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет состоит из: тестирования и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Собеседование

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Набранные студентом в течение семестра или по окончании изучения дисциплины баллы переводятся в оценку по установленным в Таблице № 10 правилам.

Таблица № 10

Балльная система оценки знаний

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 – 85	4	69 – 85	4	C
51 – 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 – 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F
51 – 100	Зачет	51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A — Отлично

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение дополнительным материалом, не входящим в учебный курс.

B — Очень хорошо

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение некоторой дополнительной информацией, не входящей в учебный курс.

С — Хорошо

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Уверенные знания, ограниченные материалом учебной программы.

D — Удовлетворительно

Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. Некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E — Посредственно

Теоретическое содержание курса освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX — Условно неудовлетворительно

Теоретическое содержание курса освоено частично. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F — Безусловно неудовлетворительно

Теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры
ортопедической стоматологии

М.В. Быкова

Заведующий кафедрой

ортопедической стоматологии

И.Ю. Лебедеико

Руководитель программы

Профессор, д.м.н.

С. Н. Разумова