

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2023 12:29:06  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология и педагогика**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**35.03.10. Ландшафтная архитектура**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Ландшафтная архитектура**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является изучение студентами основ психологии и педагогики как отраслей научного познания, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		УК-6.2. Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология и педагогика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	История России Русский язык и культура речи История пейзажной живописи Основы профессиональной этики	Философия История садово-паркового искусства Введение в специальность Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах		квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	История России Математика Начертательная геометрия Иностранный язык Русский язык (как иностранный) Неорганическая и аналитическая химия Русский язык и культура речи История пейзажной живописи Основы профессиональной этики	Философия Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре История садово-паркового искусства Декоративная дендрология Декоративное растениеводство (Цветоводство) Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Ландшафтное проектирование Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Архитектурная графика и основы композиции Градостроительство с основами архитектуры Безопасность жизнедеятельности Градостроительное законодательство и экологическое право Urban ecology and monitoring / Городская экология и мониторинг Введение в специальность Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры Агрехимия Почвоведение с основами ландшафтоведения Фитодизайн интерьера Древоводство Экономика отрасли Ландшафтное планирование Дизайн малых

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры Второй иностранный язык (практический курс) Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности Фауна парков Картография и инженерная графика Дизайн малого сада Плодоводство Благоустройство городских территорий Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре Лесоведение Дендрометрия Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре" Учебная практика "История садово-паркового искусства" Учебная практика "Декоративная дендрология" Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)" Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Макетирование в ландшафтной архитектуре Русский язык для иностранных студентов

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	50	50			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24	24			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	28	28			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	13	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	71	71			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	5				5
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	5				5
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	99				99
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4				4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Введение в психологию	<b>Тема 1.</b> Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология. Мир психических явлений. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии. Методы психологии. Тренинг самопознания.	<b>ЛК, ПР</b>
	<b>Тема 2.</b> Сознание и самосознание. Виды бессознательных явлений. Мотивация, ее виды. Мотивационный тренинг.	<b>ЛК ПР</b>
<b>Раздел 2</b> Познавательные психические процессы.	<b>Тема 3.</b> Ощущение, восприятие, внимание, память. Понятие об ощущениях и восприятии. Психология восприятия цвета, линий, форм. Иллюзии восприятия. Понятие о внимании, его свойствах и видах. Понятие о памяти, ее видах, процессах, закономерностях. Приемы совершенствования запоминания.	<b>ЛК, ПР</b>
	<b>Тема 4.</b> Мышление, воображение, речь. Понятие о мышлении, его видах, основных мыслительных операциях, понятие о воображении, способы создания образов воображения, виды воображения. Понятие о языке и речи, их связи с сознанием. Креативность.	<b>ЛК, ПР</b>
	<b>Тема 5.</b> Личность, темперамент, характер, способности. Структура личности и индивидуальности. Направленность личности. Понятие о темпераменте, его свойства и типы, влияние на деятельность и общение. Понятие о характере и его типах. Понятие о способностях, их видах и факторов развития.	<b>ЛК, ПР</b>
	<b>Тема 6.</b> Общение. Вербальная и невербальная коммуникация. Механизмы понимания человека человеком. Эффекты межличностного восприятия человека человеком. Психология влияния. Конфликты, их причины, профилактика и разрешение. Тренинг коммуникативных умений.	<b>ЛК, ПР</b>
<b>Раздел 4</b> Педагогика	<b>Тема 7.</b> Педагогика как наука. Предмет педагогики и ее значение. Система педагогических наук. Основные категории педагогики.	<b>ЛР, ПР</b>
	<b>Тема 8.</b> Основные вопросы теории обучения. Методы, формы, средства обучения. Стили педагогического руководства.	<b>ЛР, ПР</b>
	<b>Тема 9.</b> Основные вопросы теории воспитания. Основные направления воспитания. Методы воспитания. Самовоспитание.	<b>ЛР, ПР</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций: Учебное пособие для вузов. - М. : АСТ, 2018.
2. Полянская Е.Н., Бойко З.В. Азбука психологии: Учебное пособие для студентов-иностранцев. - М.: ФОРУМ, 2023.
3. Реан А.А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов. СПб.; М., 2009.
4. Харламов И. Ф. Педагогика: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. - М. : Гардарики, 2007.

### *Дополнительная литература:*

1. Письменная Е.Е. Психология и педагогика: Учебно-методический комплекс для студентов непсихологических специальностей / Е.Е. Письменная, Бабаев Тосиф Музаффар оглы, Н.В. Каргина. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - [http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=359045&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=359045&idb=0)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс: <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google: <https://www.google.ru/>



– реферативная база данных SCOPUS:  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

– .....  
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология и педагогика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

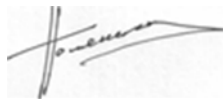
## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология и педагогика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры психологии и педагогики филологического факультета

\_\_\_\_\_  
должность, БУП



\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Полянская Е.Н.  
фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики Филологического факультета

\_\_\_\_\_  
наименование БУП

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Башкин Е.Б.  
фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор ДЛПиУЭ

\_\_\_\_\_  
должность, БУП



\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Довлетярова Э.А.  
фамилия И.О.