

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 16:21:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Управление инновациями в отраслях промышленности

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: **очная**

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология» является получение знаний, умений, навыков в области психологии, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3.1 Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Предвидит последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока Б1. В.ДВ.03.01

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в управление инновационными процессами Управление инновационной деятельностью в промышленности Основы инженерной экономики и менеджмента Управление инновациями на различных этапах жизненного цикла Логистика Дискретная математика в инженерных приложениях Планирование и контроллинг инновационных предприятий Численные методы и методы оптимизации в технике	Цифровые технологии на производстве Основы цифровой экономики Управление качеством инновационных продуктов Технико-экономическое проектирование на инновационном предприятии Управление человеческими ресурсами Организационное поведение и эффективность Анализ и классификация данных Data analysis and classification / Анализ и классификация данных Стратегический менеджмент на инновационном предприятии

		<p>Маркетинг</p> <p>Природоохранная деятельность инновационного предприятия</p> <p>Основы информационной безопасности</p> <p>Основы применения данных дистанционного зондирования Земли и геоинформационных систем</p> <p>Теория автоматического управления</p> <p>Управление инновационными проектами</p> <p>Технологии виртуальной и дополненной реальности</p> <p>Системы управления базами данных</p> <p>Экономическая безопасность инновационного предприятия</p> <p>Теория инноваций</p> <p>Организация управления финансово-хозяйственной деятельностью на инновационном предприятии</p> <p>Управление рисками на инновационном предприятии</p> <p>Организация инновационного производства на предприятиях отрасли</p> <p>Управление собственностью на инновационном предприятии</p>	<p>Антикризисный менеджмент инновационного предприятия</p> <p>Управление корпоративной культурой</p> <p>Методы и стиль работы руководителя</p> <p>Проектная практика</p> <p>Организационно-управленческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	16	16
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект/курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	40	40
Вид аттестационного испытания	-	-
Общая трудоемкость	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
Раздел 1 Основы психологии. Психология личности	Тема 1.1. Психология как наука. Объект и предмет психологии. Методы психологии Тема 1.2. Индивидуально-психологические особенности личности. Тема 1.3. Эмоции и воля.	Л, СЗ, СР
Раздел 2 Психология познания	Тема 2.1. Ощущение, восприятие, внимание, память. Тема 2.2. Мышление, воображение, речь.	Л, СЗ, СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Комплект специализированной мебели; Рабочая станция на базе системного блока в сборе и монитора /Монитор BENQ 24,1" Корпус Aerocool Qs-182 (УФ-000000000003943) - 15 шт. Проектор EPSON EH-TW 3200 (000000000012837). Коммутатор 16 портов (УФ-000000000002722

аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1) Гербарт И.Ф. Психология / И.Ф. Гербарт; пер. А. Нечаев. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2007. - 280 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-91129-043-х; то же [Электронный ресурс]. - URL:
- 2) <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84965>
- 3) Румянцева И.М. Психология речи и лингвопедагогическая психология / И.М. Румянцева. – М.: ПЕР СЭ, 2004. - 334 с. - ISBN 5-9292-0121-8; то же [Электронный ресурс]. - URL:
- 4) <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233278>
- 5) Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности / Е.М. Иванова. – М.: ПЕР СЭ, 2006. - 328 с. - ISBN 5-9292-0151-Х; то же [Электронный ресурс]. - URL:
- 6) <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86336>

Дополнительная литература:

- 1) Выготский Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский [Электронный ресурс]. - М.: Смысл, 2003. 1134 с. ISBN 5-699-02553-7 (в пер.) URL:
- 2) <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rs101002149000/rs101002149598/rs101002149598.p>
- 3) Юревич, А.В. Психология социальных явлений / А.В. Юревич; Российская академия наук, Институт психологии. – М.: Институт психологии РАН, 2014. - 352 с.: ил., схем., табл. - (Психология социальных явлений). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0288-7; то же [Электронный ресурс]. - URL:
- 4) <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271671>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1)

** все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС*

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта

Разработчик:

Доцент кафедры психологии и педагогики

Е.Н. Полянская

Руководитель базового учебного подразделения:

Руководитель программы:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Ю.А. Назарова