

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 17:00:38
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология управления» входит в программу магистратуры «Организация информационного производства» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение организации информационного производства с точки зрения психологии управления необходимо для повышения эффективности управленческих решений в области общественных связей. А также для создания оптимального творческого коллектива и адекватных условий для творческой реализации личности, способных эффективно выполнять поставленные перед ними задачи. Этот подход опирается на этические, нравственные ценности, выработанные и апробированные человечеством в процессе социального и культурного развития.

Целью освоения дисциплины является сформировать ясное представление об основных психологических и социально-психологических аспектах управления и коммуникации в производственном, творческом коллективе и с современными представлениями о роли и содержании психологического компонента управленческой деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Знает виды, методы и концепции критического анализа; УК-1.2 Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; УК-1.3 Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; УК-3.2 Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; УК-3.3 Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| | | профессиональной деятельности; УК-6.3 Владеет Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; |
| ПК-2 | Способен осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов | ПК-2.1 Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу; ПК-2.2 Отслеживает результаты работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Научно-исследовательская работа; Менеджмент в СМИ; <i>Рекламная коммуникация как социокультурный феномен**;</i> <i>Организация работы пресс-службы**;</i> | Преддипломная практика; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Научно-исследовательская работа; | Преддипломная практика; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Научно-исследовательская работа; | Преддипломная практика; |
| ПК-2 | Способен осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, | Научно-исследовательская работа; Современные теории массовой коммуникации; Менеджмент в СМИ; <i>Теория и практика PR**;</i> <i>Технологии графического дизайна**;</i> | Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---------------------------------|--|---|
| | медийных проектов | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология управления» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|--|----------------|------------|-------------|------------|
| | | | 2 | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 68 | | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 34 | | 17 | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 17 | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 112 | | 56 | 56 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 36 | | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 216 | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 6 | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| | | | | |
| Раздел 1 | Основы психологии личности. | 1.1 | Формирование и развитие личности. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Типология личности. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Личность в контексте управления. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Социально-психологические особенности трудовых отношений. | 2.1 | Поведение человека в организации. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Формирование групп в организации и управление коллективом. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Лидерство и руководство. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Конфликты в организации и управление конфликтной ситуацией. | 3.1 | Конфликтная ситуация и конфликт. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Динамика развития и критерии конфликта. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Стрессы и управление эмоциональными состояниями. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Агеев В.С. Межгрупповые взаимодействия. М., 1980.

2. Аксененко Ю.Н., Каспарян В.Н., Самохин С.И., Суханов О.И. Социология и психология управления. – Ростов н\Д.: Феникс, 2001.
3. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 1988.
4. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Психология управления. – Харьков: ООО «Фортуна-Пресс», 1998.
5. Бодалев А.А. Личность и общение. Л., 1987.
6. Велков И.Г. Личность руководителя и стиль управления. М., 1994.
7. Вудкок М., Фрэнсис Д. Раскрепощенный менеджер. М., 1991.
8. Громова О.Н. Конфликтология. М., 1993.
9. Ершов А.А. Личность и коллектив: межличностные конфликты в коллективе и их разрешение. – Л., 1976.
10. Жариков Е.С. Психология управления. Книга для руководителя и менеджера по персоналу. – М.: МЦФЭС, 2002.
11. Зигерт В., Ланг Л. Руководить без конфликтов. М., 1990.
12. Кабаченко Т.С. Психология управления: Уч.пос. – М.: Педагогическое общество России, 2003
13. Кох И.А. Конфликтология. – Екатеринбург, 1998.
14. Лурия А.Р. Язык и сознание. М., 1979.
15. Мак-Кинли Раньян. Поведение человека в организации. М., 1993.
16. Саймон Г., Смитбург Д., Томпсон В. Менеджмент в организациях. М., 1995.
17. Самыгин С.Н., Столяренко Л.Д. Психология управления. Ростов-на-Дону, М., 1997.
18. Селье Г. Стресс без дистресса. М., 1992.
19. Фокин В.А. Динамическая модель конфликта // Вест.Моск. ун-та, сер.14. Психология. 1996. №3.
20. Шикун А.Ф., Филинова И.М. Управленческая психология. Уч.пос. – М.: Аспект-Пресс, 2003.
21. Якокка Л. Карьера менеджера. М., 1991.

Дополнительная литература:

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. СПб., 1992.
2. Корнелиус Х., Фейр Ш. Выиграть может каждый. Практическое руководство по конфликтологии для предпринимателей, широкого круга читателей. М., 1992.
3. Мельник Г.С. Mass-media: психологические процессы и эффекты. – С-Пб., 1996.
4. Нуренберг Дж., Калеро Г. Как читать человека словно книгу. М., 1988.
5. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам. М., 1996.
6. Психология и психоанализ характера. Хрестоматия. - М., 2000.
7. Психология масс. Хрестоматия. - М., 2000.
8. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
9. Швальбе Б. Личность, карьера, успех. Психология бизнеса. М., 1993.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.


РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> |  <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Бурдовская Елена Юрьевна <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|---|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|--|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> |  <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Барабаш Виктор Владимирович <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|--|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|--|--|---|
| <hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i> |  <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Барабаш Виктор Владимирович <i>Фамилия И.О.</i> |
|--|--|---|