

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Развитие управленческих компетенций» является формирование персональной стратегии развития управленческого потенциала слушателей на основе результатов диагностики текущего ресурсного состояния, изучения комплексных подходов к управлению лидерством и использованию техник коучинга.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Развитие управленческих компетенций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Формулирует и учитывает в управленческой деятельности особенности поведения сотрудников, объединяемых в команды, исходя из поставленной организационной цели
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия принятых решений и планирует управленческие действия для достижения организационных целей
		УК-3.4. Осуществляет эффективный обмен информацией, профессиональными знаниями и личным опытом с членами команды
		УК-3.5. Аргументирует управленческую точку зрения относительно применения идей других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поставленных организационных задач
ОПК-6	Готовность принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		ОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
ПКО-1	Способность осуществлять анализ и прогноз основных социально-	ПКО-1.1. Способен подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКО-1.2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений
		ПКО-1.3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПКО-2	Способность самостоятельно организовывать и осуществлять управление проектной деятельностью и критически оценивать качество полученных результатов	ПКО-2.1 Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
		ПКО-2.2. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
		ПКО-2.3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПКО-3	Способность проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу	ПКО-3.1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
		ПКО-3.2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
		ПКО-3.3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Развитие управленческих компетенций» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Развитие управленческих компетенций».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	-	Производственный и операционный менеджмент Логистика и управление цепями поставок Управление организационными изменениями

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	для достижения поставленной цели.		Организация и управление стартап-проектами Преддипломная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа ГИА
ОПК-4	Готовность принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Корпоративное управление	Технологии проектного управления Производственный и операционный менеджмент Логистика и управление цепями поставок Эффективные управленческие решения Управление организационными изменениями Организация и управление стартап-проектами Риск-менеджмент Преддипломная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа ГИА
ПКО-1	Способность осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Экономика и организация бизнес-процессов  Экономика современного предприятия	Этика бизнеса Технологии проектного управления Производственный и операционный менеджмент Оценка бизнеса и управление его стоимостью Логистика и управление цепями поставок Сбор, анализ и управление Big Data Цифровая трансформация мировой экономики Трансформация бизнеса в цифровой экономике Эффективные управленческие решения Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации компании Инвестиционный анализ Бизнес-аналитика Стратегический маркетинг Введение в блокчейн Управление продажами Управление организационными изменениями Управление международным бизнесом ВЭД стран БРИКС Организация и управление стартап-проектами Риск-менеджмент Бизнес-разведка Smart экономика Культура ведения бизнеса в странах Азии Культура ведения бизнеса в странах ЕС Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа ГИА
ПКО-2	Способность самостоятельно организовывать и осуществлять управление проектной деятельностью и критически оценивать качество полученных результатов	Корпоративное управление	<p>Этика бизнеса  Технологии проектного управления  Производственный и операционный менеджмент  Оценка бизнеса и управление его стоимостью  Логистика и управление цепями поставок  Сбор, анализ и управление Big Data  Цифровая трансформация мировой экономики  Трансформация бизнеса в цифровой экономике  Эффективные управленческие решения  Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации компании  Инвестиционный анализ  Бизнес-аналитика  Стратегический маркетинг  Введение в блокчейн  Управление продажами  Управление организационными изменениями  Управление международным бизнесом  ВЭД стран БРИКС  Организация и управление стартап-проектами  Риск-менеджмент  Бизнес-разведка  Smart экономика  Культура ведения бизнеса в странах Азии  Культура ведения бизнеса в странах ЕС  Преддипломная практика  Практика по профилю профессиональной деятельности  Научно-исследовательская работа  ГИА</p>
ПКО-3	Способность проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу	-	<p>Этика бизнеса  Технологии проектного управления  Производственный и операционный менеджмент  Оценка бизнеса и управление его стоимостью  Логистика и управление цепями поставок  Сбор, анализ и управление Big Data  Цифровая трансформация мировой экономики  Трансформация бизнеса в цифровой экономике  Эффективные управленческие решения  Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации компании</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Инвестиционный анализ Бизнес-аналитика Стратегический маркетинг Введение в блокчейн Управление продажами Управление организационными изменениями Управление международным бизнесом ВЭД стран БРИКС Организация и управление стартап-проектами Риск-менеджмент Бизнес-разведка Smart экономика Культура ведения бизнеса в странах Азии Культура ведения бизнеса в странах ЕС Преддипломная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа ГИА

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Развитие управленческих компетенций» составляет **2** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		<b>1</b>
Контактная работа, ак.ч.	8	8
в том числе:		
Лекции (ЛК)	4	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60	60
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.час	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Тренинг «Потенциал руководителя»	Тема 1.1. Диагностика личностного потенциала руководителя в формате коучинга.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Мышление лидера как основа управленческого видения.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Личная эффективность как основа поведения успешного руководителя.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Традиционные подходы к лидерству	Тема 2.1. Подход к лидерству на основе личностных качеств.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Поведенческий подход к лидерству.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Ситуационный подход к лидерству.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Заменители лидерства.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Управление лидерством в современной организации	Тема 3.1. Власть в современной организации.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Гендерный аспект лидерства.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Подходы к командообразованию в работе руководителя.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Конфликты в рабочих группах.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Трансформационная коммуникация как основа эффективного взаимодействия	Тема 4.1. Информационные потоки и этапы организации коммуникационного процесса.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Социально-психологические методы управления коммуникацией.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Принципы речевого воздействия и коммуникационные эффекты.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Современные концепции лидерства	Тема 5.1. Трансформационное лидерство.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Харизматическое лидерство.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Эмоциональное лидерство.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Интеллектуальное лидерство.	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. Лидерство в векторе спиральной динамики.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедиа проектор - 1 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 1 шт.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	мультимедиа проектор - 1 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 1 шт.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедиа проектор - 1 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 1 шт.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Скотт Кэмпбэлл, Эллен Самиек «5 граней лидерства» М: - Изд. «Эксмо», 2013
2. Джим Коллинз, «От хорошего к великому» – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2005
3. Мэрилин Аткинсон, Рае Т.Чойс «Достижение целей: Пошаговая система», Изд. «Альпина Паблишер» пер. с англ., 2-е изд., 2012
4. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишерз, 2010
5. Бек Д., Кован К. Спиральная динамика. Управляя ценностями, лидерством и изменениями в XXI веке. Серия: Advanced Management Institute. Пер. с англ. – М.: Открытый Мир, BestBusinessBooks, 2010
6. Голдштейн Н., Мартин С., Чалдини Р. Психология убеждения. 50 доказанных способов быть эффективным. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013

### *Дополнительная литература:*

1. Билл Джордж, Питер Симс Уроки выдающихся лидеров. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013
2. Кузес Джеймс, Познер Барри Наследие лидера – М.: Юрайт, 2015
3. Кови С. Лидерство, основанное на принципах. Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишерз, 2011
4. Мэрилин Аткинсон, Рае Т.Чойс «Мастерство жизни: внутренняя динамика развития», Изд. «Альпина Паблишер» пер. с англ., 2-е изд., 2012

5. Дэйв Ульрих, Венди Ульрих «Зачем мы работаем: как найти смысл и вдохновение на рабочем месте», Изд. «Альпина Паблишер» пер. с англ., 2-е изд., 2012
6. Манфред Кетс де Врис «Развитие эмоционального интеллекта», изд. «Альпина Паблишер» пер. с англ., 2-е изд., 2012
7. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. Серия: Классика МВА. Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011
8. Лидерство. Золотые правила (комплект из 3 книг). Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2010
9. Пеппер Дж. Что действительно важно. Служение, лидерство, люди и ценности. Пер. с англ. – СПб.: Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского университета, 2010
10. Кинякина О.Н. «Мозг на 100%. Интенсив-тренинг по развитию суперспособностей», Изд. «Эксмо», Москва, 2012
11. Мэрилин Аткинсон «Жизнь в потоке», Изд. «Альпина Паблишер» пер. с англ., 2-е изд., 2013
12. Тимоти Голви «Работа как внутренняя игра», Изд. «Альпина Паблишер» пер. с англ., 2012
13. Том Питерс «Основы. Лидерство», СПб.: Стокгольмская школа экономики, 2012
14. Марина Мелия «Бизнес–это психология», М: - Изд. «Альпина Бизнес Букс», 2011
15. Пол Экман: Психология лжи. Обмани меня, если сможешь – Питер, 2010 г.
16. Брайан Трейси, Выйди из зоны комфорта. Измени свою жизнь – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013
17. Ричард Брэнсон, «К черту все! Берись и делай», М: - Изд. «Эксмо», 2014

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Развитие управленческих компетенций».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=15313>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Развитие управленческих компетенций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

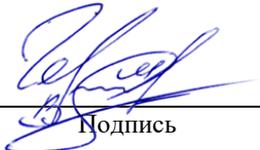
### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры Национальной экономики		Палеев Д.Л.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой Национальной экономики		Мосейкин Ю.Н.
Наименование БУП		Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры Национальной экономики		Черняев М.В.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.