

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2023 16:35:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени  
Патриса Лумумбы**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Средства и способы реанимационных мероприятий**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Профиль: Рациональное использование сырьевых и энергоресурсов

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Средства и способы реанимационных мероприятий» является подготовка специалистов в области оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных обстоятельствах. В задачи курса входит изучение основных принципов первой помощи; определение негативных факторов окружающей среды, влияющих на организм человека; анализ справочной литературы, руководящих и нормативных документов по организации мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Средства и способы реанимационных мероприятий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
		УК-8.3 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4 - Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.5 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов
		УК-8.6 - Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Средства и способы реанимационных мероприятий» относится к элективной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Средства и способы реанимационных мероприятий».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Охрана труда; Безопасность жизнедеятельности; Промышленная токсикология	Радиационная безопасность; HSE менеджмент

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Средства и способы реанимационных мероприятий» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		1
Контактная работа, ак.ч.	68	68
в том числе:		
Лекции (ЛК)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1	1
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3	3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		2
Контактная работа, ак.ч.	48	48
в том числе:		
Лекции (ЛК)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24	24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		2
Контактная работа, ак.ч.	12	12
в том числе:		
Лекции (ЛК)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	52	52
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение в курс Средства и способы реанимационных мероприятий	Повторение лекционного материала. Изучение и повторение основных приемов пропедевтики.	ЛК, ЛР
Травмы, травматизм	Анализ литературы по вопросам статистики чрезвычайных происшествий и пострадавших от травм. Отработка навыков десмургии, транспортной иммобилизации, полученных на практических занятиях.	ЛК, ЛР
Отравления. Укусы и ужаления	Повторение лекционного материала. Моделирование ситуационных задач. Отработка навыков десмургии, транспортной иммобилизации, полученных на практических занятиях.	ЛК, ЛР
Нарушения дыхания	Повторение лекционного материала. Решение сит. Отработка навыков десмургии, транспортной иммобилизации, полученных на практических занятиях, занятиях.	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины  (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины  (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Родионова О.М., Семенов Д.А. Медико-биологические основы безопасности : Электронный учебник. – Россия, Москва, Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. <https://biblio-online.ru/viewer/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti#page/1>

2. Родионова О.М., Семенов Д.А. Охрана труда : Электронный учебник. – Россия, Москва, Издательство Юрайт, 2018. – 113 с. <https://biblio-online.ru/viewer/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF/ohrana-truda#page/1>

### *Дополнительная литература:*

1. Родионова О.М. Экологические и эндоэкологические основы оздоровления студентов : монография / О.М. Родионова. – М. : РУДН, 2010. – 148 с. : ил.

2. Родионова О.М., Д.А. Семенов Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата. – М. : Изд-во Юрайт, 2015. – 441 с.

3. Родионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь: Практическое пособие. — М.: Изд-во РУДН, 2004. — 78 с.: ил.

4. Пауткин, Юрий Федорович. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : Учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 163 с. : ил.

5. Родионова, О.М. Выживание человека в экстремальных условиях: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 274 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Средства и способы реанимационных мероприятий».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Средства и способы реанимационных мероприятий».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Средства и способы реанимационных мероприятий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. препод. департамента экологии человека и биоэлементологии



**Аникина Е.В.**

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента экологии человека и биоэлементологии



**Киричук А.А.**

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента экологической безопасности и менеджмента качества продукции



**Харламова М.Д.**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Средства и способы реанимационных мероприятий**

**18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической  
технологии, нефтехимии и биотехнологии**

(код и наименование направления подготовки)

**Профиль: Рациональное использование сырьевых и энергоресурсов**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине: «Средства и способы реанимационных мероприятий»

КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	Посещение лекций	Работа на семинарских занятиях	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА	Чемпионат*	Итоговая аттестация*
УК-8	Введение в курс Средства и способы реанимационных мероприятий.	1. Введение в курс. Пропедевтика.	2	2	2	5	6	17	21	14
		2. Основы реанимации.	2		4		6			
УК-8	Травмы, травматизм.	3. Виды травм. Травматизм. Кровотечения.	2		4	5	6	17		
		4. Тепловая и холодовая травма. Электротравма.	2		4		6			
УК-8	Отравления. Укусы и ужаления.	5. Отравления в быту. Отравления на производстве.	2		4	5	6	15		
		6. Укусы и ужаления.	2		4		6			
УК-8	Нарушения дыхания.	7. Утопления.	2		4	5	6	16		
		8. Инородные тела в организме. Горная болезнь. Баротравма.	2	2	4		8			
<b>ИТОГО: 100 баллов</b>			<b>16</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

\*Примечание: Баллы, полученные за чемпионат и итоговое испытание, приплюсовываются к полученным за семестр баллам.

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие < 37 баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Баллы	Критерии оценки
95 - 100	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## **Перечень практических манипуляций к практическому зачету:**

1. Измерение артериального давления.
2. Методы временной остановки кровотечения (точки прижатия артерий).
3. Методы временной остановки кровотечения.
4. Наложение кровоостанавливающего артериального жгута.
5. Наложение кровоостанавливающей закрутки при огнестрельной ране голени.
6. Наложение кровоостанавливающей закрутки.
7. Наложение повязки при ожоге кисти.
8. Наложение повязки при повреждении грудной клетки.
9. Наложение повязки при ранении головы.
10. Наложение повязки при ранении двух пальцев кисти.
11. Наложение повязки при ранении кисти.
12. Наложение повязки при ранении подбородка.
13. Наложение повязки при ранении трех пальцев кисти.
14. Наложение повязки при растяжении связок коленного сустава.
15. Наложение повязок при ранении кисти и при ожоге кисти.
16. Наложение пращевидной повязки.
17. Остановка артериального кровотечения путем прижатия кровеносного сосуда в анатомической точке.
18. Первая помощь при артериальном кровотечении.
19. Проведение в/в, в/м и п/к инъекций.
20. Проведение внутривенной инъекции.
21. Проведение внутримышечной инъекции.
22. Проведение подкожной инъекции.
23. Проведение реанимационных мероприятий одним человеком.
24. Проведение реанимационных мероприятий.

## **Вопросы к практическому зачету:**

1. Аллергический отек языка и гортани (отек Квинке).
2. Антропометрия человека (антропометрические показатели и индексы, измерение температуры тела, артериального давления, пульса и др.).
3. Болезни – причины возникновения, течение, исходы.
4. Виды сознания.
5. Виды утоплений.
6. Внутривенные инъекции – показания, противопоказания к проведению, техника выполнения, осложнения.
7. Высокая температура тела (жар).
8. Горная болезнь, условия возникновения, профилактика.
9. Декомпрессионная болезнь. Причины, профилактика, первая помощь.
10. Десмургия. Виды повязок, правила и условия наложения.
11. Зажигательные смеси – характеристика, воздействие на организм человека.
12. Закрытые травмы – основные симптомы, различия, первая помощь.
13. Закрытые травмы. Виды, признаки, первая помощь.
14. Инородные тела трахеи – дифференциальный диагноз, первая помощь.
15. Инородные тела трахеи, носа, уха. Диагностика. Первая помощь.
16. Инъекции – виды, показания к проведению, противопоказания, места проведения, осложнения.
17. Конституциональные типы человека (по М.В.Черноруцкому).
18. Краш – синдром. Причины развития осложнений и смертельных исходов.
19. Кровотечения, виды, характеристики. Способы остановки кровотечения.

20. Методы остановки кровотечений. Временная остановка кровотечения.
21. Методы реанимационных мероприятий (ИВЛ, ЗМС, прекардиальный удар, коникотомия, пункционная трахеостомия).
22. Морская болезнь. Профилактика возникновения. Первая помощь.
23. Обморок, коллапс, шок, кома – причины, признаки, первая помощь.
24. Общее обморожение – условия возникновения, симптомы, первая помощь.
25. Ожоги, полученные от обитателей моря. Осложнения. Первая помощь.
26. Ожоги. Виды ожогов. Классификация термических ожогов (степень, площадь, тяжесть). Первая помощь.
27. Ожоговая болезнь – условия возникновения, профилактика.
28. Осмотр пострадавшего (сознание, положение, телосложение, кожа и видимые слизистые и т.д.).
29. Основные принципы оказания первой помощи.
30. Основные причины расстройства дыхания. Признаки апноэ.
31. Основные причины смерти при механических повреждениях.
32. Основы пропедевтики внутренних болезней (симптом, диагноз, осмотр и т.д.).
33. Открытые травмы – виды, основные признаки, первая доврачебная помощь.
34. Открытые травмы. Виды, признаки, первая помощь.
35. Отморожение (стадии, степени, первая помощь).
36. Отравление метиловым спиртом, этиленгликолем, синильной кислотой и бытовыми инсектицидами. Дифференциальная диагностика. Первая помощь.
37. Отравление окисью углерода. Клинические стадии. Первая помощь.
38. Отравления едкими ядами. Дифференциальная диагностика. Первая помощь.
39. Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Клинические стадии. Первая помощь.
40. Отравления ядовитыми растениями. Дифференциальный диагноз. Первая помощь.
41. Отравления. Характер токсического действия на организм и характерные токсические вещества. Виды отравлений.
42. Пальцевое прижатие крупных артерий в анатомических точках.
43. Первая доврачебная помощь при терминальных состояниях. «Азбука реанимации», техника проведения.
44. Переломы. Принципы оказания первой помощи при переломах. Транспортная иммобилизация, правила наложения шин.
45. Переломы. Транспортная иммобилизация.
46. Петля тока и метки тока при поражении электрическим током.
47. Пищевые отравления. Дифференциальная диагностика. Первая помощь.
48. Пневмоторакс – условия возникновения, виды, первая помощь.
49. Показатели кожи, важные для постановки предварительного диагноза при первичном осмотре.
50. Поражение природным электричеством. Первая помощь. Правила личной безопасности.
51. Постановка горчичников. Показания, противопоказания, места прикладывания, техника проведения, осложнения.
52. Постановка медицинских банок. Показания, противопоказания, места прикладывания, техника проведения, осложнения.
53. Правила предосторожности при спасении утопающих.
54. Правила транспортировки пострадавших. Условия выбора положения пострадавшего на носилках.
55. Причины смерти при поражении электротоком. Первая помощь.
56. Причины утоплений.
57. Пролежни. Профилактика возникновения.

58. Промывание желудка. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.
59. Раны – клинические проявления, первичная обработка.
60. Синдром длительного раздавливания. Условия возникновения. Первая помощь.
61. Синдром укачивания. Причины. Профилактика. Первая помощь.
62. Солнечный удар. Гипертермическая кома. Дифференциальный диагноз, первая помощь.
63. Специфическое и неспецифическое воздействие электрического тока на организм человека.
64. Терминальные состояния. Виды. Стадии. Клиническая и биологическая смерть – признаки, дифференциальный диагноз.
65. Травма, травматизм, виды травм.
66. Удушье – причины, признаки, первая помощь.
67. Укусы животных (осложнения, профилактика, первая помощь).
68. Укусы змей. Дифференциальный диагноз по симптомам. Первая помощь.
69. Укусы пауков, клещей, скорпионов. Дифференциальный диагноз. Первая помощь.
70. Укусы пчел, ос, муравьев, комаров, мух и блох. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Первая помощь.
71. Утопления – виды, причины, дифференциальный диагноз, первая помощь.
72. Химические ожоги. Нейтрализаторы химических веществ. Первая помощь при химических ожогах.
73. Электротравма – виды, условия возникновения, клинические стадии, первая помощь.

### **Сборник ситуационных задач к практическому зачету**

1. В кафе на свадьбе у мужчины 25 лет, при запуске петарды, снаряд взорвался в руке. Общее состояние: беспокоен, кричит, мечется, не позволяет себя осматривать. Кожные покровы лица бледные, покрыты потом. При осмотре места повреждения: на тыльной поверхности левой кисти почти полностью отслоены верхние слои кожи, кровотечения нет. Волосы на кисти опалены, на лоскутах кожи видны черные пороховые метки.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

2. В лесу, в холодное время года, рано утром обнаружен мужчина примерно 50 лет. При осмотре: сонливый, вялый, кожные покровы бледные с синюшным оттенком, холодные на ощупь. Дыхание редкое (8 в 1 мин.), неровное.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

3. Ваш сосед получил травму головы, находясь в состоянии алкогольного опьянения. О случившемся ничего не помнит. Имеется небольшая ссадина в области лба.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

4. Ваш сосед, молодой человек 19 лет, обратился к вам за помощью. Сегодня днем три часа назад он заходил к приятелю, где выпил примерно 50 мл неизвестной жидкости с запахом спирта. Примерно 1,5 часа назад почувствовал дискомфорт, головокружение, позже присоединились головная боль и тошнота. Полчаса назад появились «мушки» перед глазами, стал хуже видеть, возникло ощущение, что предметы двоятся.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

5. Во время драки человек получил удар ножом в живот. На передней брюшной стенке имеется линейная рана размером 3 x 0,5 см. Кровотечения из раны нет, и пострадавший никаких жалоб не предъявляет.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

6. Девочка 3,5 лет случайно проглотила 20 мл 95 % этилового спирта из пластиковой бутылки, в которой раньше была газированная вода. Жалуется на жжение в полости рта и по ходу пищевода (за грудиной).

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

7. Девочка 7 лет после прогулки по лесу внезапно почувствовала себя плохо. Жалуется на боли в животе, тошноту. Была однократная рвота. Обращают на себя внимание широкие зрачки и сухость слизистых (слипание губ, затруднение речи из-за сухости во рту).

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

8. Дома ребенок опрокинул на область обоих бедер стакан с кипятком. Пострадавший был одет в вязаные рейтузы и колготы.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

9. Женщина 25 лет с суицидальной целью приняла неизвестное количество таблеток снотворного. При осмотре - сонлива, заторможена, на вопросы отвечает спутанно.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

10. Женщина 30 лет случайно взяла голой рукой раскаленную сковороду. При осмотре кожа ладони правой руки гиперемирована. На покрасневшем фоне выделяется напряженный пузырь с желтоватым содержимым.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

11. Женщина 40 лет при мытье в ванной оперлась рукой на раковину. Раковина упала, раскололась и одним из острых краев ранила ногу женщине. При осмотре на передней поверхности правого бедра в его нижней трети видна резаная рана длиной около 10 см. Края раны зияют. Из раны бьет пульсирующая струя алой крови.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

12. Имеется кровотечение из варикозно расширенной подкожной вены правой голени. Пострадавший чувствует общее недомогание, слабость; кожные покровы его бледны, пульс до 120 уд/мин.; повязка, которую он положил себе на ногу, обильно промокла кровью, стекающей на пол.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

13. Летом на пляже из воды вынесли девушку без сознания, кожные покровы синюшного цвета, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, корнеальные рефлексы не определяются. Изо рта и носа вытекает вода.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

14. Мальчику 12 лет в троллейбусе придавило руку дверью. При осмотре пострадавший заметно щадит левую руку, которая неестественно изогнута в середине предплечья. В месте повреждения отмечается припухлость, покраснение кожи, боли при ощупывании и невозможность движения.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

15. Молодой человек на стройке упал в котлован. При падении получил ранение правой половины грудной клетки. Имеется рана длиной 5 см в межреберье, из которой идет кровь. Пальпация вокруг раны резко болезненна, при дыхании пострадавший жалуется на резкие боли в правой половине грудной клетки.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

16. Молодой человек 20 лет обратился к вам за помощью: несколько часов назад он поел консервированного мяса домашнего приготовления. В настоящее время жалуется на боли в животе, тошноту, рвоту, ухудшение зрения, двоение предметов. Отмечает неуверенность в движениях при ходьбе, нарастающую мышечную слабость в ногах и руках.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

17. Мужчина 31 года во время ремонта сильно порезал указательный палец на левой руке. При осмотре места повреждения на первой и второй фалангах левого указательного пальца видна глубокая рана длиной 3 см, из которой пульсирующей струей бьет алая кровь.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

18. Мужчина во время уборки свинарника поранил руку о неоструганные доски загона. В ране видна деревянная щепка длиной 5 см, незначительное кровотечение.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.



19. На асфальтовом заводе на мужчину 50 лет выплеснули расплавленный гудрон. При осмотре на лице, руках, одежде пострадавшего видны черные капли застывшего гудрона. Мужчина в сознании, жалуется на жгучие боли в местах ожогов. Кожные покровы под каплями гудрона гиперемированы, слегка отечны.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

20. На лесопилке мужчине 40 лет циркулярной пилой ампутировало кисть левой руки. При осмотре пострадавшего на месте происшествия отмечается, что он находится в сознании, возбужден, бледен, кожные покровы покрыты холодным потом. Из культи левой кисти наблюдается значительное смешанное кровотечение.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

21. На лыжном курорте женщина 18 лет спускалась с горы на лыжах, потеряла равновесие и упала. Жалуется на сильные боли в обеих ногах. При осмотре на передней поверхности левой голени видна рана размером 7х3 см, концы сломанной кости, струей бьет алая кровь. Правая стопа неестественно вывернута в голеностопном суставе, опухла и болезненна при ощупывании. Движения обеих ног затруднены и болезненны.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

22. После длительной ходьбы при температуре воздуха - 20°C и сильном ветре появились сильные боли в пальцах рук и ног и в области щек. Кожа пораженных мест отечна, синюшного цвета.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

23. Проходя мимо реки в холодное время года, вы слышите крики о помощи и видите, что в проруби тонет мужчина. После того как пострадавшего вынесли на берег, при осмотре видно - мужчина без сознания. Дыхание отсутствует, бледен, пульс на сонной артерии не определяется. Зрачки широкие, корнеальные рефлексы отсутствуют.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.

2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

24. Соседский ребенок 10 лет вернулся с лыжной прогулки. Мать, раздевая мальчика, обратила внимание на неестественно белый цвет пальцев ног и отсутствие чувствительности в них. Обратилась к вам за помощью. При осмотре пальцы ног бледные, холодные на ощупь, в них отсутствует чувствительность.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.

2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

25. Человек получил сильный удар по носу. Имеется сильное кровотечение из носового хода. Что делать, если это случилось на улице?

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.

2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

26. Бригадой скорой помощи в приёмное отделение больницы доставлен пациент 25 лет – водитель автобуса. Пять часов тому назад на рынке съел два пирожка с мясом, после чего почувствовал себя плохо. Объективно: боль в области желудка, тошнота, рвота. Бледен, покрыт холодным потом, пульс 90 в мин., АД 110/70 мм рт. ст.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.

2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

27. Вы видите в переходе пожилую женщину, которая 30 минут тому назад, поднимаясь по лестнице, почувствовала себя плохо: появилась слабость, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Объективно: состояние средней тяжести, сознание сохранено, женщина испугана, кожа бледная, обильно покрыта холодным липким потом. АД 80/50 мм. рт. ст., пульс нитевидный (почти не прощупывается) 100 в мин.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.

2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

28. В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациент 55 лет. После физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол без эффекта. Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрыты каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

#### Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

29. Во время взятия крови на биохимический анализ больной 18 лет внезапно потерял сознание. Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст.

#### Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

30. Вас позвали к соседу, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., частота дыхания 22 в мин.

#### Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

31. К Вам обратился знакомый с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе выяснилось: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи. Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль. При осмотре: пульс 96 в мин., АД 130/90 мм рт. ст., температура тела 38° С.

#### Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

32. Ученик 5-го класса упал на перемене с опорой на правую кисть. При расспросе выявлено, что ребенок жалуется на боль в нижней трети правого предплечья, не может пользоваться конечностью. При осмотре обнаружена деформация предплечья в н/3, отек. Общее состояние ребенка ближе к удовлетворительному, пульс 88 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 100/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, 18 в мин.

#### Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

33. Мужчина на даче получил термический ожог передней поверхности туловища и обоих бедер. При расспросе выяснилось, что ожог получен 3 часа назад кипятком дома. Пациент вял, угнетен, на вопросы отвечает тихо, заторможенно, жалуется на боль. При осмотре: кожные покровы бледные, передняя поверхность туловища и бедер гиперемирована, отечна, имеет место значительное количество пузырей разных размеров, наполненных светлым содержимым. Пульс 104 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, поверхностное, 24 в мин.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

34. К Вам обратился сосед с жалобами на головную боль, тошноту, шум в ушах. Со слов жены, пострадавший упал со стремянки, ударился головой об пол, была потеря сознания в течение нескольких минут. Сам пострадавший обстоятельств травмы не помнит. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больной бледен, пульс 90 ударов в мин., ритмичный. АД 120/80 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, 24 дыхательных движений в минуту. Температура тела 36,8° С.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

35. На остановке автобуса к Вам обратился мужчина с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей. Из анамнеза выяснилось, что пациент находился на морозе без перчаток в течение 2-х часов. При осмотре выявлено: кожные покровы кистей рук бледные, чувствительность нарушена. Пульс 80 ударов в мин., АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин., температура 36,90 С.

Задание

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Составьте алгоритм действий с мотивацией каждого этапа.

### Критерии оценки ответов на вопросы к практическому зачету:

Баллы	Критерии оценки
14	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
12-13	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

<b>10-11</b>	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>8-9</b>	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>6-7</b>	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>4-5</b>	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>0-3</b>	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### Контрольная работа (пример) Вариант I

<b>1</b>	Укажите основные принципы оказания первой помощи.	А). Сохранение хладнокровия и немедленная реакция. Б). Проведение реанимационных мероприятий человеку, в состоянии клинической смерти. В). Вызов «Скорой помощи» при необходимости. Г). Быстрая оценка ситуации и соблюдение последовательности действий. Д). Имобилизация переломов на месте происшествия. Е). Установление личности пострадавшего и сообщение его близким о происшествии.
<b>2</b>	Человеку, находящемуся без сознания нельзя:	А). Проводить закрытый массаж сердца. Б). Вводить в полость рта таблетки. В). Подкладывать под голову подушку. Г). Измерять артериальное давление и накладывать бинтовые повязки.
<b>3</b>	Резкое понижение артериального давления характерно для:	А). Коллапса. Б). Гипертонического криза. В). Ожогового шока. Г). Преагональной стадии.
<b>4</b>	К явным признакам биологической смерти относят:	А). Симптом «кошачьего глаза» Б). Отсутствие сознания. В). Отсутствие сердцебиения. Г). Апноэ.
<b>5</b>	Показаниями к проведению ИВЛ служат:	А). Отсутствие сердцебиения. Б). Отсутствие дыхания. В). Наличие мелких инородных тел в трахее. Г). Отсутствие сознания.
<b>6</b>	К первичным комам относятся:	А). Эпилептические. Б). Печеночные. В). Почечные. Г). Апоплектические. Д). Инфекционные. Е). Диабетические. Ж). После черепно-мозговой

		травмы
7	Гематома представляет опасность для жизни, если она расположена:	А). В подкожно-жировой клетчатке бедра. Б). Под капсулой почки. В). В перикарде. Г). В черепной коробке.
8	Показаниями для проведения ЗМС служат:	А) Асистолия. Б). Апноэ. В). Отсутствие корнеальных рефлексов. Г). Фибрилляция желудочков сердца.
9	К стадиям терминального состояния относятся:	А). Обморок; Б). Шок; В). Преагония; Г). Клиническая смерть; Д). Коллапс; Е). Кома; Ж). Биологическая смерть; З). Агония.
10	К местным признакам воспаления относят:	А). Боли в области травмы. Б). Общее недомогание. В). Повышение температуры тела. Г). Тахикардию.
11	Осложнениями ИВЛ считают:	А). Эмфизему легких. Б). Баротравму легких. В). Переломы ребер. Г). Гипервентиляцию с развитием острой сердечной недостаточности.
12	Для каких ран характерны глубокие повреждения мягких тканей с повреждениями скелета и проникновением в полости?	А). Резаных. Б). Колотых. В). Рваных. Г). Укушенных. Д). Рубленых. Е). Ушибленных.
13	Повышенная чувствительность каротидного синуса может привести к:	А). Потере сознания. Б). Развитию комы. В). Развитию шока. Г). Клинической смерти.
14	Признаками вывиха являются:	А). Травма в анамнезе (падение, резкое движение). Б). Сильная боль. В). Деформация области сустава. Г). Изменение длины конечности. Д). Отсутствие активных и резкое ограничение пассивных движений в суставе
5	идив болезни – это:	осложнение заболевания; Б) возобновление болезни; улучшение состояния больного; Г) смерть больного
16	К осложнениям ЗМС относятся:	А). Регургитация. Б). Баротравма сердца. В). Гематомы грудной стенки. Г). Гиповентиляция.
17	Изменение окраски кровоподтека объясняется:	пропитыванием тканей кровью; механическим разрушением лейкоцитов; биохимическими превращениями гемоглобина; биологическим гемолизом
18	При какой степени ожога появляются пузыри с геморрагическим содержимым?	А) I; Б) II; В) III; Г) IV
19	Третья степень электротравмы характеризуется:	А) клинической смертью; Б) кратковременными судорогами; В) потерей сознания; Г) нарушением дыхания
20	К последствиям ожоговой болезни относятся:	А) нарушения функций органов и систем; Б) сдвиги в обмене веществ; В) непроизвольное сокращение мышц; Г) нарушения психики

### Вариант II

1	Противопоказаниями к проведению ЗМС служат:	А). Фибрилляция желудочков сердца. Б). Апноэ. В). Множественные переломы ребер. Г). Ранения сердца.
2	Укажите основные принципы оказания первой помощи.	А). Б). В). Г). Д).

3	Смещение соприкасающихся в норме суставных поверхностей в первые три недели после травмы, это:	А). Свежий вывих.                      Б). Несвежий вывих. В). Застарелый вывих.              Г). Привычный вывих.
4	Повышенная чувствительность каротидного синуса может привести к:	А). Потере сознания.              Б). Развитию комы. В). Развитию шока.                  Г). Клинической смерти.
5	Человеку, находящемуся без сознания нельзя:	А). Проводить закрытый массаж сердца. Б). Вводить в полость рта таблетки. В). Подкладывать под голову подушку. Г). Измерять артериальное давление и накладывать бинтовые повязки.
6	Человека, находящегося без сознания нельзя укладывать:	А). На спину.                              Б). На живот. В). На левый бок.                      Г). На правый бок.
7	Осложнениями ИВЛ считают:	А). Эмфизему легких. Б). Баротравму легких. В). Переломы ребер. Г). Гипервентиляцию с развитием острой сердечной недостаточности.
8	Возобновление болезни через некоторое время после выздоровления, это:	А). Хроническое заболевание.      Б). Острое заболевание. В). Рецидив заболевания.              Г). Осложнение заболевания.
9	Нарушение кожных покровов и слизистых оболочек, с повреждением глубже лежащих тканей, это:	А). Рана.                                      Б). Ссадина. В). Гематома.                              Г). Ушиб.
10	К явным признакам биологической смерти относят:	А). Трупные пятна.                      Б). Асистолию. В). Апноэ.                                      Г). Симптом «манной крупы».
11	Противопоказаниями для проведения ИВЛ служат:	А). Жидкие инородные тела в трахее. Б). Обширные раны лица. В). Симптом Белоглазова.              Г). Симптом «кошачьего глаза».
12	явление трупных пятен объясняется:	развитием некроза тканей; Б) перемещением крови; отравлением угарным газом; Г) причиной смерти
13	Локализация даже небольшой гематомы в каком месте может быстро привести к смерти пострадавшего?	А). В брюшной полости.              Б). В черепной коробке. В). В полости таза.                      Г). В полости перикарда (околосердечной сумки).
14	кардиальный удар – это:	хирургическая манипуляция;  прием первой доврачебной помощи;  кровоизлияние в мозг;  осложнение инфаркта миокарда
15	Отсутствие корнеальных рефлексов характерно для:	А). Обморока.                              Б). Шока. В). Клинической смерти.              Г). Инфаркта миокарда.
16	водом для наложения повязки «Дезо» может быть:	рана ушной раковины;                  Б) вывих плеча;  перелом предплечья;                      Г) ранение глаза
17	Для каких ран характерна высокая степень первичной инфицированности, они плохо заживают и склонны к нагноению?	А). Резаных.                                      Б). Колотых. В). Рваных.                                      Г). Укушенных. Д). Рубленых.                                      Е). Ушибленных.
18	Какая степень ожога характеризуется некрозом эпидермиса до росткового слоя?	А) IV;    Б) II;    В) I;    Г) III а
19	При ожоге известью необходимо применение:	А) 5% раствора перманганата калия; Б) 10% раствора гидрокарбоната натрия; В) 20% раствора глюкозы;              Г) 3% раствора перекиси водорода

<b>20</b>	Вторая степень ожога характеризуется:	А) поражение эпителия, покраснение, отек; Б) образование пузырей с прозрачным светлым содержимым; В) некроз эпидермиса до росткового слоя; Г) некроз всех слоев кожи
-----------	---------------------------------------	---

**Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>14-15</b>	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>12-14</b>	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>10-12</b>	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>8-10</b>	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>6-8</b>	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>4-6</b>	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>0-4</b>	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

**РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**по дисциплине «Средства и способы реанимационных мероприятий»**

**Вариант I**

**Задание А. Дать развернутый ответ на вопросы:**

1. Что подразумевают под терминами острое, хроническое заболевание, осложнение, рецидив болезни, основная и сопутствующая болезнь?
2. Какие способы временной остановки кровотечений Вы знаете ?
3. Какие ожоги можно считать глубокими ? Какие способы помогают определить глубину ожога ?

**Задание В. Ответить на вопросы теста. В ответе может быть несколько правильных ответов.**



1.	Вывих, сопровождающий-ся внутрисуставным переломом или повреждением магистральных сосудов, называется:	А). Застарелым. Б). Невправимым. В). Осложненным. Г). Привычным.
2.	Ортостатическая гипотония является причиной развития:	А). Комы. В). Обморока. Б). Кардиогенного шока. Г). Коллапса.
3.	Человеку, находящемуся без сознания, нельзя:	А). Проводить закрытый массаж сердца. Б). Вводить в полость рта таблетки. В). Подкладывать под голову подушку. Г). Измерять артериальное давление и накладывать бинтовые повязки.
4.	К неспецифическому воздействию электротравмы относятся:	А). Механические повреждения. Б). Раздражение возбудимых тканей. В). Поляризация клеточных мембран. Г). Ожоги.
5.	К тяжелым ожогам относятся:	А). Поверхн. ожоги с S поражения более 30% поверхности тела. Б). Поверхн. ожоги с любой S поражения (для людей старше 60 лет). В). Поверхн. ожоги с S поражения менее 10% поверхн. тела (для детей). Г). Поверхн. ожоги с S поражения менее 30% поверхности тела, на фоне любого заболевания.

**Задание С. Решить ситуационную задачу, ответив на вопросы:**

- 1). Какой предварительный диагноз можно поставить пострадавшему?
- 2). Алгоритм первой помощи: что, как и в каком порядке необходимо сделать?
- 3). Какие последствия могут быть при неправильном проведении или неоказании методов первой помощи?

**РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**по дисциплине «Средства и способы реанимационных мероприятий»**

**Вариант II**

**Задание А. Дать развернутый ответ на вопросы:**

1. Когда применяется кровоостанавливающий жгут ? Правила его наложения?
2. Основные принципы профилактики ожоговой болезни ?
3. Что такое отравление ? Что такое яд?

**Задание В. Ответить на вопросы теста. В ответе может быть несколько правильных ответов.**

1.	Изменение окраски кровоподтека объясняется:	А). Пропитыванием тканей кровью. Б). Механическим разрушением лейкоцитов. В). Биохимическими превращениями гемоглобина. Г). Биологическим гемолизом.
2.	Прекардиальный удар – это:	А) Хирургическая манипуляция; Б) Прием первой доврачебной помощи; В) Кровоизлияние в мозг; Г) Осложнение инфаркта миокарда

3.	К явным признакам биологической смерти относят:	А). Асистолию. Б). Отсутствие сознания. В). Апноэ. Г). Отсутствие реакции зрачка на свет.
4.	К осложнениям ИВЛ относятся:	А). Переломы грудины и ребер. Б). Травмы печени, желудка, сердца. В). Развитие гиповентиляции с ацидозом. Г). Регургитация.
5.	Какие зажигательные смеси вызывают термохимическое поражение организма с повреждением органов – мишеней?	А). Напалм. Б). Фосфор. В). Пирогели. Г). Термит.

**Задание С. Решить ситуационную задачу, ответив на вопросы:**

- 1). Какой предварительный диагноз можно поставить пострадавшему?
- 2). Алгоритм первой помощи: что, как и в каком порядке необходимо сделать?
- 3). Какие последствия могут быть при неправильном проведении или неоказании методов первой помощи?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Баллы	Критерии оценки
95 - 100	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание

	<p>дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>
--	---