

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Риторика**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности**

**31.05.01 «Лечебное дело»**

**Направленность программы**

**Лечебное дело**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цели:* сформировать навыки и умения речевого мастерства, культуры, техники публичного выступления и диалогического взаимодействия в типичных для деятельности врача коммуникативных ситуациях.

### *Задачи дисциплины:*

— овладение базовыми понятиями медицинской риторики (красноречие, риторика, ораторское искусство, риторический канон, коммуникативная компетенция и др.), сформировать представление о месте риторики в системе форм словесной культуры;

— обучение основам классической риторики в аспекте будущей профессиональной деятельности специалиста, работающего в сфере медицины;

— углубление и систематизация языковых, социокультурных, риторических знаний, необходимых для формирования коммуникативной компетенции будущего врача (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, коммуникативные барьеры, принципы профессионально-коммуникативного сотрудничества и т.д.);

— овладение стратегиями и тактиками речевого поведения в различных формах и видах коммуникации, актуальных для будущего врача (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

— повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной профессиональной (медицинской) коммуникации;

— формирование риторических умений, необходимых для успешной коммуникации в актуальных для специалиста сферах (бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной).

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2	«Русский язык как иностранный» «Русский язык и культура речи»	-

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.2 Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины «Риторика» студент должен:

#### Знать:

- базовые понятия современной риторики;
- роды и виды красноречия, особенности медицинского красноречия;
- этапы риторического канона;
- риторические тропы, риторические фигуры и их роль в речи;
- основные виды аргументов;
- способы организации эффективного диалога в рамках профессионального общения;
- принципы построения речи и способы взаимодействия с различными типами аудиторий;
- риторические приемы убеждения и правила их применения в сфере профессионального общения.

#### Уметь:

- различать основные виды красноречия;
- анализировать речи известных ораторов;
- пользоваться вербальными и невербальными приемами ораторского искусства ;
- пользоваться языковыми средствами контакта и воздействия на аудиторию;
- решать риторические задачи, учитывая при этом особенности речевой ситуации (участников, характер отношений, цели, обстоятельства и т.д.);
- корректно формулировать вопросы и ответы в рамках деловой беседы;
- аргументировать свою позицию;
- управлять голосом и готовить речевой аппарат к работе;

- следить за собственным дыханием и дикцией;
- определять необходимый темп речи;
- анализировать и оценивать свою и чужую речь с точки зрения целесообразности;
- редактировать свою и чужую речь в соответствии с требованиями красноречия;
- прогнозировать характер восприятия речи собеседником и привлекать риторические приемы убеждения;
- выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии;
- выступать перед аудиторией;
- уметь устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией;

**Владеть:**

- культурой профессионального общения;
- навыками и умениями составления речей разных родов и видов красноречия;
- навыками и умениями социально-культурного сотрудничества и умениями работать в команде;
- методикой подготовки к публичному выступлению;
- приемами привлечения внимания аудитории;
- навыками составления и анализа профессионально значимых высказываний;
- способами организации эффективного речевого взаимодействия с адресатом для решения профессиональных речевых задач;
- способами аргументации и средствами убеждения в ходе общения с собеседником;
- приемами совершенствования техники речи.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		
Обзорно-установочные лекции		
Практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	38	38
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Риторика как наука	<b>Тема 1.</b> Риторика: общее понятие. Общая и частная риторика. Риторика академического общения
2	Выступление	<b>Тема 2.</b> Основные типы выступлений. Риторика диалога
3.	Искусство ведения дискуссии	<b>Тема 3.</b> Дискуссия, полемика: специфические черты, тактики и средства гармонизации.
4.	Деловая риторика	<b>Тема 4.</b> Деловая риторика: основные понятия.
5.	Аргументация	<b>Тема 5.</b> Понятие об аргументации. Стратегии и тактики аргументации
6.	Речевое воздействие	<b>Тема 6.</b> Понятие о речевом воздействии
7.	Стратегии и тактики речевого убеждения	<b>Тема 7.</b> Стратегии и тактики убеждения в учебно-административной коммуникации.
8.	Толерантность в общении	<b>Тема 8.</b> Стратегии толерантного учебно-административного общения.

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего часов
1.	Риторика как наука	–	4	–	–	4	8
2.	Выступление	–	4	–	–	4	8
3.	Искусство ведения дискуссии	–	4	–	–	4	8
4.	Деловая риторика	–	4	–	–	4	8
5.	Аргументация	–	4	–	–	4	8
6.	Речевое воздействие	–	4	–	–	6	10
7.	Стратегии и тактики речевого убеждения	–	4	–	–	6	10
8.	Толерантность в общении	–	6	–	–	6	12
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>			<b>38</b>	<b>72</b>

### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 7. Практические занятия

№ раздела (темы)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Тема 1.</b> Риторика: общее понятие. Общая и частная риторика. Риторика академического общения	4
2.	<b>Тема 2.</b> Основные типы выступлений. Риторика диалога	4

3.	<b>Тема 3.</b> Дискуссия, полемика: специфические черты, тактики и средства гармонизации.	4
4.	<b>Тема 4.</b> Деловая риторика: основные понятия.	4
5.	<b>Тема 5.</b> Понятие об аргументации. Стратегии и тактики аргументации	4
6.	<b>Тема 6.</b> Понятие о речевом воздействии	4
7.	<b>Тема 7.</b> Стратегии и тактики убеждения в учебно-административной коммуникации.	4
8.	<b>Тема 8.</b> Стратегии толерантного учебно-административного общения.	6

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное)
1.	Риторика (входное тестирование, итоговое тестирование)	Комп. классы Медицинского института	Ул. Миклухо-Маклая, 10	оперативное управление
2.	Риторика (практические занятия)	Учебные ауд. 374,375, 376 (мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы ).	Ул. Миклухо-Маклая, 10	оперативное управление

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины:

##### а) программное обеспечение:

1. Программа компьютерного тестирования.

##### б) электронные образовательные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН.
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).
5. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

#### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

##### Основная литература

1. М.Б. Будильцева Искусство грамотной и убедительной речи. Практическая риторика для иностранцев. М. : Изд-во РУДН, 2018  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465588&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465588&idb=0)

2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи. М.: Логос, 2016. – 328 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=403801&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403801&idb=0)  
с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470008&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470008&idb=0)
3. Будильцева М.Б. Культура речи в научной сфере/ М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 200 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470971&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470971&idb=0)
4. Гаврилова Н.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. СПб.: Изд-во: «Лань», 2017. – 264 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465020&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465020&idb=0)

### Дополнительная литература

- 1 Барышникова Е.Н. Что такое речевая культура? Русский язык: Методические рекомендации по курсу «Русский язык и культура речи» для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах / Е.Н. Барышникова, Н.В. Рыжова. - М. : Изд-во РУДН, 2008.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=364508&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=364508&idb=0)
- 2 Инновации в обучении культуре письменной профессионально-деловой речи [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Б. Куриленко. - М. : Изд-во РУДН, 2008  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=289014&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=289014&idb=0)

### Словари и справочники

1. Саврова О.Б. Терминологический словарь по цитологии, эмбриологии и общей гистологии [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=296687&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=296687&idb=0)
2. Шаталова Л.С., Торшин В.И. Физиология человека: Учебный терминологический словарь для иностранных студентов-медиков: В 2-х ч. Ч.1М. : Изд-во РУДН, 2016.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445779&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445779&idb=0)
3. Гузина О.С., Маслова И.Б. Учебный словарь по цитологии и эмбриологии. Для иностранных студентов-медиков. М.:Изд-во РУДН, 2010  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=351366&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=351366&idb=0)

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи, связанные с риторическими аспектами медицинского общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится обучение риторической составляющей профессионального (медицинского) общения с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

*Академическая этика*

При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. В этом случае необходимо указывать полный адрес сайта. Если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора, то соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Риторика»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Риторика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой русского языка

В.Б. Куриленко

Доцент кафедры русского языка

Ю.Н. Гостева

Доцент кафедры русского языка

Р.А. Арзуманова

Доцент кафедры русского языка

М.А. Булавина

Заведующая кафедрой русского языка

В.Б. Куриленко

Руководитель программы

И.В. Радыш