

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 14:25:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык (как иностранный)**

**Рекомендуется МССН для направления подготовки / специальности:  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Освоение дисциплины ведётся в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):  
Ландшафтная архитектура**

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)»: развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Способен к развитию четырех активных языковых навыков, таких как чтение, письмо, аудирование и разговор
		УК-4.2. Способен применять языковую практику в социальном и профессиональном контексте
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		УК-6.2. Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный)» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>	<b>Последующие дисциплины /модули, практики</b>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	«Русский язык как иностранный» (I сертификационный уровень владения РКИ)	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	«Русский язык как иностранный» (I сертификационный уровень владения РКИ)	-

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный)» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	190	68	64	34	24	
В том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	190	68	64	34	24	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	123	36	44	11	32	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	47	4		27	16	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА</b>	<b>Тема 1. Форма и рельеф поверхности объекта</b> Определение предмета. Форма объекта. Наличие форм рельефа. Рельеф поверхности объектов. Способ (метод) изображения формы рельефа на карте.	СЗ
	<b>Тема 2. Количественные характеристики объекта</b> Определение термина. Числовое значение размера объекта. Точный размер объекта. Максимальный размер объекта. Превышение объектом определенного размера. Определение количественных характеристик объекта.	СЗ
	<b>Тема 3. Качественные характеристики объекта</b> Определение термина. Цвет объекта. Вкус и запах объекта. Консистенция объекта. Свойства объекта. Обусловленность свойства (признака) объекта.	СЗ
<b>ПРЕДМЕТ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ</b>	<b>Тема 1. Качественно-количественный состав объекта</b> Определение предмета. Качественный	СЗ

	состав предмета. Качественно-количественный состав предмета.	
	<b>Тема 2. Классификация объектов</b> Определение термина. Классы объектов. Признак классификации и классы объектов. Представители класса объектов.	С3
	<b>Тема 3. Функция объекта</b> Определение термина. Идентификация функции. Сущность функции. Обусловленность функции предмета.	С3
<b>ПРОЦЕСС И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<b>Тема 1. Общая характеристика процесса</b> Определение процесса. Сущность процесса. Наличие процесса, распространители со значением обстоятельственной характеристики процесса. Место протекания процесса. Время протекания процесса. Условие протекания процесса. Причина процесса. Способ осуществления процесса. Средство осуществления процесса. Явление, сопровождающее процесс.	С3
	<b>Тема 2. Классификация процессов</b> Способы выражения видового признака «сущность процесса» в определении процесса. Виды (типы, формы) процесса. Признак классификации и виды (типы, формы) процессов.	С3
<b>ПРОЦЕСС И ЕГО ПРИЗНАКИ</b>	<b>Тема 1. Стадиальность процесса</b> Наличие и количество стадий процесса. Последовательность стадий процесса и место стадии в процессе. Процессы, происходящие на каждой из стадий. Продолжительность стадии.	С3
	<b>Тема 2. Обусловленность процесса</b> Наличие связи между процессом и фактором. Фактор-причина. Фактор-условие. Характер влияния фактора-условия на процесс.	С3

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор, персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*основная литература*

*а) учебная литература:*

1. Новикова Н.С., Т.В. Шустикова Русская грамматика в таблицах и схемах. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. – 176 с.

2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. СПб: Златоуст.2012. – 424 с.

3. Борзова Л.Д. Классы неорганических соединений: Учебное пособие с русско-англо-франко-испанским словарем. / Л.Д. Борзова, Н.Ю. Черникова, В.В. Якушев. – М.: РУДН, 2010. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=326348&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326348&idb=0)

4. Плющиков В.Г. Словарь терминов и определений по сельскохозяйственной радиэкологии и ветеринарной радиобиологии [Электронный ресурс]. / В.Г. Плющиков, О.Г. Семенов. – Электронные текстовые данные. – М.: 2008.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=268190&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=268190&idb=0)

5. Тартынов Г.Н. Тематический русско-немецкий – немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс]: Словарь. – СПб.: Лань, 2013. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465207&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465207&idb=0)

*б) методическая литература:*

1. Государственный образовательный стандарт по РКИ. Профильные модули. Первый уровень. Второй уровень. – М.-Спб., Златоуст, 2000.

2. Гапочка И.К., Куриленко В.Б., Титова Л.А. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебно-профессиональной сфере. Для учащихся естественнонаучного, медико-биологического и инженерно-технического профилей. – М.: РУДН, 2022.

3. Гапочка И.К., Куриленко В.Б., Титова Л.А., Макарова М.А., Смолдырева Т.А. Программа по русскому языку как иностранному. Профессиональный модуль. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для студентов, обучающихся в вузах медико-биологического профиля. – М.: РУДН, 2022.

4. Гапочка И.К., Куриленко В.Б., Титова Л.А. Требования по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для учащихся естественнонаучного, медико-биологического и инженерно-технического профилей. – М.: РУДН, 2022.

*дополнительная литература*

1. Большакова Н.Г. Учебно-контролирующие тесты. М.: Изд-во РУДН, 2014. – 39 с.

2. Тугушев А.А. Тексты по развитию речи. – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 37 с.

3. Семенова Н.А. Пособие для самостоятельной подготовки студентов-иностранцев к зачету и экзамену по научному стилю речи. – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 19 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=444833&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444833&idb=0)

*программное обеспечение:*

1. Программа компьютерного тестирования.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>).

2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).

3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).

5. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

6. Говорим о медицине по-русски. Medical Russian. Сайт кафедры русского языка Медицинского института РУДН (<https://www.rkimed.com/>).

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Практические материалы по дисциплине «Русский язык (как иностранный)».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Зав. кафедрой русского языка №5  
Института русского языка

В.Б. Куриленко

доцент каф. русского языка №5  
Института русского языка

Л.С. Шаталова

доцент каф. русского языка №5  
Института русского языка

А.А. Шульдишова

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой русского языка №5  
Института русского языка

В.Б. Куриленко

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Руководитель программы  
директор департамента ландшафтной  
архитектуры и устойчивых экосистем

Э.А. Довлетярова