

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является ознакомление студентов-филологов с современной научной терминологией по курсу; научить студентов построению стилистически, семантически, грамматически, композиционно, логически правильного текста. Данный курс предназначен для формирования у российских студентов представления о языке как системе стилей русского языка, о языковой норме и кодификации, речевом этикете, правильной речи, вариативности языковых средств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-1.	Способность использовать в профессиональной, в	ОПК-1.1. Знает историю филологии, её современное состояние и перспективы развития

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем.
ПК-3.	Обладание навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3.1 Способен выполнить задание по составлению научного обзора, аннотации, реферата и библиографии.
		ПК-3.2 Способен корректно оформить описание библиографических источников.
ПК-4.	Обладание навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	ПК-4.1. Способен подготовить и представить устный доклад и вести диалог в научной дискуссии.
		ПК-4.2. Способен подготовить письменный доклад и выполнить необходимые действия по его размещению в информационных сетях.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-9.	Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ПК-9.1. Способен выбирать виды и формы внеурочной деятельности с учётом климата, ландшафта и других особенностей региона.
		ПК-9.2. Способен организовать внеурочное мероприятие с учётом правил безопасности и требований законодательства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Зарубежная литература Мировой литературный процесс Междисциплинарная курсовая работа	Зарубежная литература Русская литература Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Зарубежная литература 20 века Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Междисциплинарная курсовая работа Методика преподавания русского языка как иностранного Концепции современного естествознания Введение в теорию коммуникации Введение в славянскую филологию Методика преподавания литературы Сравнительно-историческое языкознание Практикоориентированная методика русского языка в школе Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка Государственная итоговая аттестация
ОПК-1.	Способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля)	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание Латинский язык	Общее языкознание Теория литературы Лингвострановедение Методика преподавания русского языка как иностранного Методика преподавания литературы Практикоориентированная методика русского языка в школе Педагогическая практика Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	образовательной программы.		Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Обладание навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	Методы научных исследований Междисциплинарная курсовая работа Основы научной работы филолога	Междисциплинарная курсовая работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-4	Обладание навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Междисциплинарная курсовая работа Интернет-технологии в массовых коммуникациях Профессиональная этика Методы научных исследований	Введение в теорию коммуникации Междисциплинарная курсовая работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-9	Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую,	Иностранный язык Русский язык (как иностранный) Математика Педагогика Прикладная физическая культура	Иностранный язык Русский язык (как иностранный) Методика преподавания русского языка как иностранного Методика преподавания литературы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.		Прикладная физическая культура Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе Педагогическая практика Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного) Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34			34	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29			29	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17			17	
Лекции (ЛК)	8,5			8,5	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8,5			8,5	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46			46	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	8,5			8,5	
Лекции (ЛК)	4,25			4,25	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4,25			4,25	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54,5			54,5	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Культура речи как наука о качестве речи. Основные понятия культуры речи.	Тема 1.1. Культура речи как качество и наука о качестве речи. Предмет, объект и задачи культуры речи.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Основные признаки речи. Основные функции языка.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Понимание национального и литературного языков. Коммуникативные качества речи.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Понятие нормы на разных языковых уровнях.	Тема 2.1. Норма и кодификация. Критерии и признаки нормы.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Словообразовательные нормы.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Морфологические нормы. Фразеологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Качества и особенности правильной речи. Понятие	Тема 3.1. Правильность, выразительность и чистота речи. Понятие речевой ошибки. Богатство речи и разнообразие языковых средств.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
функционального стиля.	Тема 3.2. Книжные функциональные стили СРЛЯ	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Разговорно-обиходный стиль СРЛЯ и разговорная речь.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с.

2. Вяткина, И.В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры): учебное пособие / И.В. Вяткина, Н.К.

Гарифуллина, С.Г. Краснова; Минобрнауки России, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КНИТУ, 2011. - 136 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753> (17.09.2018).

3. Гаврилова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Гаврилова. - СПб.: Издательство "Лань", 2017. - 264 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Текст: Учебник / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2016. - 432 с.

5. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций / Г.К. Трофимова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 161 с. - ISBN 978-5-89349-603-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

1. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М.: Изд-во УРАО, 2002.

2. Гананольская Е.В., Волошинова Е.В., Потапенко Т.А., Степанова Л.В. Русский язык и культура речи. 17 практических занятий.- СПб: Питер, 2005.

3. Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре речи. – 3-е изд., испр.- М.: Высш. школа, 1988.

4. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. – М.: Культура и спорт, 1997.

5. Гофман О.Я. и др. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М.: ИНФА, 2003 (серия «Высшее образование»)

6. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. - М.: Акад.нар.хоз-ва: Дело, 1998.

7. Иванова-Лукьянова Г.Н. Культура устной речи: Интонация, паузирование, лог.ударение, темп, ритм. - М.: Флинта: Наука, 1998.

8. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи : Учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова; Под ред. Н.А. Ипполитовой. - М. : Проспект, 2013. - 448 с.

9. Культура русской речи : Учебник для вузов / Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 549 с.

10. Культура русской речи и эффективность общения / Е.Н.Ширяев и др.– М., Наука, 1996.

11. Культура устной и письменной речи делового человека: Практикум для самообразования / Н.С.Водина и др. – М.: Флинта: Наука, 1997.

12. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник для самообразования / Н.С.Водина и др. – М.: Флинта: Наука, 1997.

13. Лятти С.Э, Апончук И.И. Нормы современной русской речи: Практикум по разделу курса «Русский язык и культура речи». – Иркутск:ИрГТУ, 2005.

14. Недопекина Е.М. Практический курс культуры речи современного русского языка: учебное пособие / Е.М. Недопекина – М.: ИП Алонцева Н.В., 2017. – 68 с.

15. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики: Правила хорошей речи. М.: Рольф: Айрис-пресс, 1998.

16. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д.Э. Розенталь; Под ред. И.Б. Голуб. - 18-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2014. - 368 с.

17. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; Под ред. Г.Я.Солганика. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 239 с.

Словари

1. Большой грамматический словарь: более 33000 слов: в 2-х т. / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Флинта, 2006.

2. Ефремова Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф.Ерофеева, В.Г.Костомаров. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2003. – 347 с.

3. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Ок. 110000 слов. 5-е изд., испр. / А.А.Зализняк. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008. – 800 с.

4. Лазуткина Е.М. Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка / Е.М. Лазуткина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 352 с.

5. Лепнев М.Г. Словарь непроизводных предлогов современного русского языка / М.Г. Лепнев. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2009. – 176 с.

6. Окунева А.П. Русский глагол: Словарь-справочник. Более 4000 глаголов и 60000 глагольных форм / А.П. Окунева. М.: Русский язык, 2000. – 558 с.

7. Сазонова И.К. Толково-грамматический словарь русских причастий. – 3-е изд., испр. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 648 с.

8. Складаревская Г.Н. Словарь сокращений современного русского языка / Г.Н. Складаревская. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 448 с.

9. Успенская И.Д. Современный словарь несклоняемых слов русского языка: ок. 3000 слов / И.Д. Успенская. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 474 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Всероссийская виртуальная библиотека» www.portalus.ru

- ЭБС «Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ» www.project.phil.pu.ru

- ЭБС «Электронная библиотека» <http://allbest.ru/libraries.htm>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- русский филологический портал www.philology.ru
- справочно-информационный портал по русскому языку www.gramota.ru
- портал по культуре русской письменной речи www.grammar.ru
- сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.mapryal.org
- портал «Русское слово» Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы – www.ropryal.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».
2. Практические задания по курсу «Русский язык и культура речи»* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Асс.кафедры общего и русского
языкознания



Л.А. Сафаралиева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доц.кафедры общего и
русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.