

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный в профессиональных целях**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Прикладная цифровая филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании коммуникативной компетенции будущего специалиста

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать навык владения основной иноязычной терминологией специальности, русскими эквивалентами основных слов и выражений профессиональной речи, научить использовать профессиональную лексику
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, в том числе необходимую документацию, работать с аутентичной литературой по специальности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках	<b>Знать:</b> различные технологии поиска информации для решения стандартных коммуникативных задач; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; <b>Владеть:</b> навыками использования и применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации для решения различных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-4.4.	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно	<b>Знать:</b> особенности и правила перевода документов различного стиля с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; <b>Уметь:</b> осуществлять перевод текстов различного типа и стиля с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный; <b>Владеть:</b> способностью выполнять перевод профессиональных текстов различного типа с иностранного языка на русский; с русского языка на иностранный
УК-4.5	Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	<b>Знать:</b> структуру, стилистические особенности, приемлемые речевые клише официальных и неофициальных писем, социокультурные различия деловой переписки на русском и иностранном языках; <b>Уметь:</b> учитывать социокультурные особенности и различия официальных и неофициальных писем при

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		осуществлении деловой переписки на русском и иностранном языках; <b>Владеть:</b> способностью осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> алгоритмы поиска дополнительной информации в целях повышения собственного уровня знаний; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; <b>Владеть:</b> готовностью находить и использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
ОПК-1.2	Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала	<b>Знать:</b> приемы и методы анализа языкового и (или) литературного материала; принципы формирования запроса при поиске информации. <b>Уметь:</b> осуществлять первичный анализ языкового и (или) литературного материала в соответствии с целями и задачами отбора. <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа отобранного языкового и (или) литературного материала.
ОПК-2.1	Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	<b>Знать:</b> имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук, знает базовые положения и концепции общего языкознания, в том числе сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного; знает основные этапы развития изучаемого языка (языков) и теорию его современного состояния. <b>Уметь:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, классифицировать явления основного изучаемого языка. <b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	<b>Знать:</b> типы нормативных словарей современного языка и информационных ресурсов для профессиональной деятельности и принципы работы с ними; <b>Уметь:</b> осуществлять выбор нормативного словаря и/или информационного ресурса (в том числе электронного) для решения профессиональной задачи; <b>Владеть:</b> навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности
ПК-6.1	Знает основы теории и практики перевода с русского языка на иностранный и с иностранного на русский язык	<b>Знать:</b> основные закономерности процесса перевода, виды переводческих соответствий и способы передачи безэквивалентной лексики, прагматические аспекты перевода и основные способы его прагматической адаптации; классификации перевода и различные виды переводческой стратегии, основные модели перевода, переводческие трансформации и способы их использования при анализе процесса перевода и его результатов; <b>Уметь:</b> переводить аутентичные тексты с русского языка на иностранный язык (и иностранные языки) с учетом прагматических и стилистических особенностей оригинального текста; <b>Владеть:</b> необходимым лексическим минимумом, терминологией

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		дисциплины, навыками работы со словарями и справочной литературой
ПК-6.2	Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	<b>Знать:</b> принципы и приемы аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке; <b>Уметь:</b> переводить тексты с русского языка на иностранный язык (иностранные языки) и с иностранного языка (иностранных языков) на русский язык с соблюдением стилистических особенностей исходного текста и в соответствии с поставленными целями и задачами; <b>Владеть:</b> способностью осуществлять перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке (иностранных языках)

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» относится к обязательной части (вариативная компонента) Б1.О.02.ДВ.01.02

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональных целях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках	Русский язык как иностранный Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно	Русский язык как иностранный Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)	Теория и практика перевода Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.5	Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Русский язык как иностранный Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)	Теория и практика перевода Стилистика современного русского языка Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации	Русский язык как иностранный	Педагогическая практика Технологическая практика Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов) Основы финансовой грамотности, проектного управления и менеджмента Основы права и антикоррупционного поведения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Русский язык как иностранный Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Русский язык как иностранный Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)	Современный русский язык Базовый курс языкознания Типологическая лингвистика Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика) Историческая грамматика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Русский язык как иностранный Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)	Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1	Знает основы теории и практики перевода с русского языка на иностранный и с иностранного на русский язык	Русский язык как иностранный Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов) История русской литературы История зарубежной литературы Типологическая лингвистика	Введение в корпусную лингвистику Стилистика русского языка Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Цифровая образовательная среда Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2	Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Русский язык как иностранный Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)	Теория и практика перевода Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	45	45			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	45	45			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72	72			
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен), ак.ч.</i>	27	27			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8	8			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	118	118			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*

Раздел 1. Предмет	<p><u>Тексты:</u> Общее понятие о предмете; предмет и его строение (структура); предмет и его состав; качественные и количественные характеристики предмета (форма, размер, цвет и т.д.); предмет и его функции; предмет и его процессуальный признак; предметы и их классификация</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.</p>	СЗ
Раздел 2. Процесс	<p><u>Тексты:</u> Общее понятие о процессе; классификация, фазы, стадии, этапы процесса; динамика протекания процесса/события (возникновение, появление, формирование, развитие явлений; изменение формы объекта; изменение структуры объекта; взаимодействие объектов; изменение местоположения объектов); качественная характеристика; локальная характеристика; условия, обеспечивающие нормальное протекание процесса; факторы, вызывающие изменение отдельных параметров протекания процесса; отклонение от нормальных параметров функционирования объекта (нарушение процесса); явления, лежащие в основе процесса; явления, сопровождающие процесс или предшествующие ему; оценка процесса/явления.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура дипломной работы.</p>	СЗ
Раздел 3. Качество, свойства, признаки	<p><u>Тексты:</u> общее понятие о свойстве; носители свойства; качественная характеристика свойства; количественная характеристика свойства; сфера применения свойства; обусловленность свойства; изменение свойства; методы исследования свойства.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.</p>	СЗ
Раздел 4. Человек как общественное существо	<p><u>Тексты:</u> позиция человека (гражданская, политическая); социальная функция лица; деятельность; участие/неучастие в чём-либо; взаимоотношения, контакты человека (мирные/конкурентные/конфликтные, борьба за что-либо, агрессия/защита от агрессии, установление/ликвидация контактов); оценка лица как члена социума.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.</p>	СЗ

	Синонимия грамматических конструкций. <u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.	
Раздел 5 Познавательная деятельность человека и её результаты	<u>Тексты:</u> биографическая справка; мировоззрение; процесс познания (объект изучения, метод исследования, результаты познавательной деятельности) <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста. <u>Научный стиль:</u> Подготовка и презентация на заданную тему.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, ЭИОС РУДН, базам данных, информационно-справочных и поисковых систем, доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски) и/или флипчарт и маркерами

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

#### *Основная литература*

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый и Второй уровни. Профессиональные модули. – М.-СПб: Златоуст, 2000
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. II Сертификационный уровень. Общее владение. - М.-СПб: Златоуст, 1999
3. Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 152 с.
4. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.

5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова. Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005. – 336 с.
6. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2017. - 136 с.
7. Скворцова Г.Л. Глаголы движения — без ошибок. - М., 2017. - 152 с.
8. Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008. – 256 с.
2. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998. – 304 с.
3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М., 1990. – 342 с.
4. Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России. СПб., 1994.
5. Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1995.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

#### *Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Презентационные материалы по дисциплине «Русский язык как иностранный в профессиональных целях»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Заведующий кафедрой  
русского языка № 1  
Института русского языка**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Брагина М.А.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Директор Института русского  
языка**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Должикова А.В.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующий кафедрой  
русского языка № 1  
Института русского языка**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Брагина М.А.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.