

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - научить оказывать, организовывать и анализировать лечебно-профилактическую сестринскую помощь, в том числе неотложную, беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.

Задачи:

- дать знания о принципах и особенностях организации акушерско-гинекологической помощи в РФ, положениях государственного законодательства, направленные на охрану здоровья женщины, матери и ребенка;
- диагностики беременности и оказании неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам;
- о задачах планирования семьи, методах регуляции рождаемости, сохранении репродуктивного здоровья женщин.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к базовой части дисциплин.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1	Фармакология, общая патология,	Менеджмент в сестринском деле
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	Анатомия, нормальная физиология, общая патология,	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности медицинская деятельность)			
	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Анатомия человека, нормальная физиология, теория сестринского дела, основы сестринского дела,	сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии, Поликлиническое сестринское дело

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4**

В результате изучения дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» студент должен:

Знать:

- принципы и особенности акушерско-гинекологической помощи в РФ, положения государственного законодательства, направленные на охрану здоровья женщины, матери и ребенка, понимать необходимость и особенности соблюдения этических и деонтологических норм в учреждениях акушерско-гинекологического профиля;
- задачи сестринской службы и роль медицинской сестры с высшим образованием в организации охраны здоровья женщин в системе акушерско-гинекологической помощи,
- диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов;
- принципы оказания неотложной помощи при эклампсии.

Уметь:

- оказывать помощь при родовспоможении в экстренных случаях;
- собрать анамнез, оценить состояние пациентки по объективным данным, произвести влагалищное исследование, подготовить кабинеты, инструменты и медицинскую документацию к приему больных;
- уметь осуществлять контроль за соблюдением правил асептики и антисептики в родильном доме (дезинфекцией помещений, предметов ухода и рук медицинского персонала, стерилизацией инструментов, перевязочного, шовного материала, личной гигиены персонала) и гинекологическом отделении, составлять рекомендации по рациональному питанию, общему режиму, гигиене, физическим упражнениям для беременных женщин в различные сроки беременности.

Владеть:

1. диагностикой беременности в I, II, III триместрах, определить ее срок и дату предполагаемых родов;
2. сбором общего, акушерско-гинекологического анамнеза, навыками проведения специального акушерского исследования;
3. наблюдать за состоянием роженицы, методами наблюдения за родовой деятельностью, излитием околоплодных вод, продвижением головки и сердцебиением плода, признаками отделения плаценты и кровопотерей;
4. уметь провести оценку состояния новорожденного по шкале Апгар и владеть техникой первого туалета новорожденного;
5. методами оказания экстренных мер по реанимации новорожденного ребенка, родившегося в асфиксии, уметь распознавать основные, наиболее значимые виды акушерской патологии во время беременности и родов;
6. методами оказания неотложной сестринской помощи при тяжелых формах гестоза, акушерских кровотечениях, родовом травматизме;
7. диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию сестринской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, правильным ведением медицинской документации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	65	65
В том числе:		
<i>Лекции</i>	13	13
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	52	52
<i>Семинары (С)</i>		

Самостоятельная работа (всего)		7	7
Общая трудоёмкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Организация родовспоможения и гинекологической помощи	Организация и структура акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Организация и принципы работы женской консультации. Организация и принципы работы акушерского стационара. Этика и деонтология.
2.	Клиническая анатомия, физиология и биоценоз женских половых органов.	Наружные и внутренние половые органы. Менструальный цикл. Биоценоз женских половых органов. Строение женского таза с анатомической и акушерской точек зрения.
3.	Течение физиологической беременности Плод как объект родов.	Диагностика беременности и определение ее сроков. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Плод как объект родов. Гигиена и диететика беременной.
4.	Физиологическое акушерство	Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Определение целостности последа. Первый туалет новорожденного. Профилактика офтальмобленореи. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Понятие о зрелости новорожденного. Ранний неонатальный период. Физиология послеродового периода. Лактация. Современные перинатальные технологии. Диететика. Уход за родильницей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск.
5.	Патологическое акушерство	Роды при аномалиях родовой сил. Механизм и клиническая картина, современные принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Токсикозы беременных. Современные представления об этиологии и патогенезе токсикозов. Классификация токсикозов беременных. Гестозы. Преэклампсия, эклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Роль женской консультации в профилактике гестозов беременных. Кровотечения в акушерстве. Преждевременные роды. Перенашивание

		беременности. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Осложнения послеродового периода.
6.	Оперативное акушерство	Родоразрешающие операции: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция. Родовой травматизм матери.
7.	Гинекология	Диспансеризация Нарушение менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем. Доброкачественные опухоли и заболевания женских половых органов. Эндометриоз. Злокачественные опухоли женских половых органов. Нераковые заболевания молочной железы. Внематочная беременность. «Острый живот» в гинекологии. Аномалии положения женских половых органов. Проллапсы половых органов и недержание мочи.
8.	Репродуктивное здоровье	Планирование семьи. Современные средства контрацепции, принципы подбора методов контрацепции. Искусственное прерывание беременности. Аборт опасный и безопасный. Бесплодный брак.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Организация родовспоможения и гинекологической помощи	2	4			1	7
2.	Клиническая анатомия, физиология и биоценоз женских половых органов.	2	8			1	11
3	Течение физиологической беременности Плод как объект родов.	2	8			1	11
4.	Физиологическое акушерство	1	8			1	10
5.	Патологическое акушерство	1	4			1	6
6.	Оперативное акушерство	1	4			-	5
7	Гинекология	2	8			1	11
8	Репродуктивное здоровье	2	8			1	11
	Итого:	13	52			7	72

6. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	-------------------------------	---------------------

1.	1	Организация и структура акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Организация и принципы работы женской консультации. Организация и принципы работы акушерского стационара. Этика и деонтология.	4
2	2	Наружные и внутренние половые органы. Менструальный цикл. Биоценоз женских половых органов. Строение женского таза с анатомической и акушерской точек зрения.	8
3	3	Диагностика беременности и определение ее сроков. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Плод как объект родов. Гигиена и диететика беременной.	8
4.	4	Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Определение целостности последа. Первый туалет новорожденного. Профилактика офтальмобленнореи. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Понятие о зрелости новорожденного. Ранний неонатальный период. Физиология послеродового периода. Лактация. Современные перинатальные технологии. Диететика. Уход за родильницей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск.	8
5.	5	Роды при аномалиях родовой сил. Механизм и клиническая картина, современные принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Токсикозы беременных. Современные представления об этиологии и патогенезе токсикозов. Классификация токсикозов беременных. Гестозы. Преэклампсия, эклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Роль женской консультации в профилактике гестозов беременных. Кровотечения в акушерстве. Преждевременные роды. Перенашивание беременности. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Осложнения послеродового периода.	4

6.	6	Оперативное акушерство. Родовой травматизм матери. Кровотечения в акушерстве. Определение объема кровопотери.	4
7.	7	Диспансеризация Нарушение менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем. Доброкачественные опухоли и заболевания женских половых органов. Эндометриоз. Злокачественные опухоли женских половых органов. Нераковые заболевания молочной железы. Внематочная беременность. «Острый живот» в гинекологии. Аномалии положения женских половых органов. Пропалсы половых органов и недержание мочи.	8
8.	8	Планирование семьи. Современные средства контрацепции, принципы подбора методов контрацепции. Искусственное прерывание беременности. Аборт опасный и безопасный. Бесплодный брак.	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, конференц-залы, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Диагностическое и лечебное оборудование.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- 1 Гинекология: учебник /под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.-1000с.

- 2 Женская консультация./ Под ред. В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 472 с.
- 3 Репродуктивное здоровье: Методические разработки для студентов, издание 2-е дополненное/ Под ред. В.Е. Радзинского Изд-во РУДН, 2009.- 314.
- 4 Репродуктивное здоровье: Учеб. пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011. -727с.

б) дополнительная литература:

1. Перинеология: Коллективная монография/ Под ред. В.Е.Радзинского Изд-во РУДН, 2010.- 372с.
2. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. Э.К.Айламазяна, В.Н.Серова, Радзинского В.Е., Савельевой Г.М. Изд-во:М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012.-608
3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям/ Под ред. В.Е.Радзинского Изд-во:М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.- 552с.
4. Гинекология: Учебник/ Под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. Изд-во: М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", - 2014.- 1000с.
5. Планирование семьи в XXI веке. Монография/Радзинский В.Е., Пустотина О.А. М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.-256с.
6. Экстренная помощь в гинекологии: Учебно-методическое пособие / А. С. Гаспаров [и др.]. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 64 с.: ил. - ISBN 978-5-209-06464-0.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

От студентов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Основным методом, обеспечивающим формирование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности является метод конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия студенты проходят входное тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний студентов.

Для самостоятельной работы студенты имеют подробную информацию и методические указания по освоению всех разделов дисциплины в учебниках и учебно-методических пособиях, разработанных преподавателями кафедры.

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии».

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Студент должен продемонстрировать теоретические знания и умение их применять для анализа различных ситуаций, которые могут возникнуть в практическом здравоохранении.

Примерное тестовое задание:

1 Антисептика включает:

1.методы профилактики инфекции

2. выявление возбудителя инфекции
3. стерилизация инструментов, перевязочного материала и др.
4. обработку бактерицидными препаратами

2. Асептика включает:

1. обработку бактерицидными препаратами
2. лечение инфекции
3. методы профилактики инфекции
4. выявление возбудителя инфекции

3. Преовуляторные изменения гормонального фона характеризуются повышением уровня

- a. ФСГ и ЛГ
- b. ЛГ и снижением ФСГ
- c. ФСГ и снижением ЛГ
- d. ФСГ, ЛГ и пролактина
- e. пролактина

4. Физиологические процессы в яичнике могут быть оценены с помощью:

- a. рентгенологического исследования
- b. измерения ректальной температуры
- c. влагалищного исследования
- d. гистеросальпингографии

5. Сколько дней продолжается беременность у женщины?

- a. 280 дней;
- b. 116 дней;
- c. 334 дня;
- d. 360 дней;

6. Для вычисления срока родов нужно:

- a. от даты зачатия отнять 3 мес и прибавить 7 дней;
- b. от даты зачатия отнять 3 мес и 3 дня.
- c. от даты последней менструации отнять 3 мес и прибавить 7 дней;
- d. от даты последней менструации отнять 3 мес и 7 дней;

7. Вторичное бесплодие — это:

- 1) бесплодие у женщин, у которых беременность в прошлом наступала, но после этого отсутствует в течение года регулярной половой жизни без предохранения;
- 2) у которых возможность беременности полностью исключена из-за отсутствия матки, яичников и других аномалий развития женских половых органов;
- 3) живущих регулярной половой жизнью без предохранения и не имевших ни одной беременности;
- 4) отсутствие беременности при регулярных половых контактах без контрацепции во втором браке.

12.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине

Для оценки учебной деятельности студентов на кафедре используется балльно-рейтинговая система и оценки ECTS.

Максимальное количество баллов 100.

В итоговой оценке учитываются как баллы, полученные в течение семестра, так и на итоговом занятии (зачете).

За посещение занятия студенту начисляется 0,5 балла.

В течении одного занятия за активность студент может получить 0,5 балла

Самостоятельная работа студента оценивается от 0 до 8 баллов.

На итоговом занятии студент может получить 0-27 баллов.

Итоговая оценка определяется общим количеством баллов, полученных в течение цикла и на итоговом занятии.

В зачетной книжке студента выставляется итоговая оценка, включающая баллы и буквенный эквивалент.

Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки

Компетенции	Разделы	Формы контроля уровня освоения ООП				Итоговое занятие
		Посещаемость, за каждое занятие	Устный опрос и активность на каждом занятии	Посещение каждой лекции	Самост.раб.студ. в течение семестра	
ОК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Организация родовспоможения и гинекологической помощи	0,5	0,5	1	8	27
	Клиническая анатомия, физиология и биоценоз женских половых органов.					
	Течение физиологической беременности					
	Плод как объект родов.					
	Физиологическое акушерство					
	Патологическое акушерство					
	Оперативное акушерство					
Гинекология						
Репродуктивное здоровье						
Итого:		26	26	13	8	27

Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом неонатологии

М.Г. Лебедева

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом неонатологии

В.Е. Радзинский

Руководитель программы

Н.Г. Косцова