

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 31 тема и направлена на изучение знаний, практических умений и навыков ухода за детьми, участия в проведении диагностических и лечебных манипуляций, оказании неотложной помощи, диспансеризации и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, обладающего знаниями, практическими умениями и навыками ухода за детьми, участия в проведении диагностических и лечебных манипуляций, оказании неотложной помощи, диспансеризации и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Уметь оценивать функциональное состояние пациента во время проведения реабилитационных мероприятий;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента; ПК-2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом; ПК-2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга); ПК-4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.1 Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента; ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Эпидемиология; Основы сестринского дела; Безопасность жизнедеятельности; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Первая помощь;	Поликлиническое сестринское дело; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правоведение; Основы сестринского дела; Теория сестринского дела; Сестринское дело в хирургии; <i>Возрастная психология**</i> ; <i>Биоэтика**</i> ; <i>Введение в социологию**</i> ; Введение в специальность;	Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ; <i>Переход к профессии медицинской сестры**</i> ; Делопроизводство;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Безопасность жизнедеятельности; Психология; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Биохимия; Лабораторная диагностика в	Медицинская элементология; Стандартизация в здравоохранении;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		сестринском деле; <i>Медицинская экология**</i> ; <i>Философия здравоохранения**</i> ; Сестринское дело в хирургии;	
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Фармакология; Общая и больничная гигиена; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Организация специального ухода за больными; Пропедевтика внутренних болезней;	Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Сестринское дело в гериатрии; Организация паллиативной медицины; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ; <i>Переход к профессии медицинской сестры**</i> ; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Психология; Основы сестринского дела; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Биохимия; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; <i>Медицинская экология**</i> ; <i>Философия здравоохранения**</i> ; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринское дело в хирургии; Клиническая практика (рассредоточенная); Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Клиническая практика;	Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Медицинская элементарология; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Сестринское дело в хирургии;	Сестринское дело в реабилитации;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная);	Сестринское дело в гериатрии; Организация паллиативной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сестринских вмешательств	Основы сестринского дела; Общая патология; Пропедевтика внутренних болезней; Теория сестринского дела; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Организация специального ухода за больными; <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i> <i>Мировые религии в здравоохранении**;</i>	медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Основы сестринского дела; Фармакология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Организация специального ухода за больными; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная);	Сестринское дело в гериатрии; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i> <i>Переход к профессии медицинской сестры**;</i>
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Общая и больничная гигиена; Эпидемиология; Сестринское дело в хирургии;	Поликлиническое сестринское дело;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Первая помощь;	Поликлиническое сестринское дело; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i> <i>Переход к профессии медицинской сестры**;</i>
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров,	Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Сестринское дело в хирургии;	Сестринское дело в гериатрии; Поликлиническое сестринское дело;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	диспансеризации, диспансерного наблюдения	<i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i> <i>Мировые религии в здравоохранении**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	70		70
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	56		56
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Рост и развитие детей.	1.1	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации работы детской больницы и специализированной педиатрической помощи. Страховая медицина, платная медицина. Менеджмент и лидерство в сестринском деле. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медсестер.	ЛК, ЛР
		1.2	Правовые аспекты оказания медицинской помощи детям в РФ (нормативные документы, законы, регламентирующие деятельность медицинской сестры). Должностные обязанности медицинской сестры.	ЛК, ЛР
		1.3	Физическое развитие ребёнка. Рост, масса тела и индекс массы тела. Окружность головы. Развитие зубов. Половое созревание. Неврологическое и психическое развитие ребёнка. Новорожденный и его поведение. Моторное, психическое и когнитивное развитие грудных детей. Критические периоды в развитии детей. Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства.	ЛР
		1.4	Вскармливание. Острые и хронические нарушения пищеварения. Понятие лечебного питания. Специальные диеты. Применение различных диет в педиатрии. Характеристика диет, показания к назначению. Коррекция питания при различных заболеваниях и состояниях.	ЛР
Раздел 2	Новорожденные и дети грудного возраста	2.1	Уход в неонатологии - уход за недоношенным новорожденным ребенком; - уход за доношенными детьми - оксигенотерапия при самопроизвольном дыхании - лекарственные препараты в неонатологии	ЛК, ЛР
		2.2	Ведущие симптомы. Первая помощь в родильном зале. Шкала Апгар	ЛК, ЛР
		2.3	Вскармливание недоношенных новорожденных. Зондовое питание. Указания к переходу на грудное вскармливание. Грудное вскармливание. Искусственное вскармливание	
		2.4	Питание детей первого года жизни. Жизненные потребности ребенка в питании в различные возрастные периоды. Преимущества грудного вскармливания. Сравнительная характеристика женского молока и коровьего, молозива и зрелого грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>Понятие гипогалактии, лактационного криза. Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения.</p> <p>Классификация смесей для детского питания. Характеристика смесей. Показания и противопоказания к назначению.</p> <p>Возможные осложнения искусственного вскармливания. Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку».</p>	
		2.5	<p>Рахит. Определение. Этиология. Метаболизм витамина «Д» и его роль в фосфорно-кальциевом и магниевом обмене. Периоды рахита. Клинические проявления периодов рахита. Принципы лечения рахита. Режим сна, прогулок, питания ребенка. Профилактика рахита на всех этапах развития плода и после рождения ребенка. Возможные осложнения лекарственной терапии. Гипервитаминоз Д. Возможные причины. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.</p>	ЛР
		2.6	<p>Спазмофилия (гипокальциемия). Тактика сестринского вмешательства при различных проявлениях спазмофилии</p>	ЛР
		2.7	<p>АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Ведущие симптомы. Синдром «острого живота». Острые и хронические боли в животе. Рвота. Диарея. Запоры. Желудочно-кишечное кровотечение. Желтуха. Гепато- и спленомегалия.</p> <p>Диагностические мероприятия. Ультразвуковое исследование. Желудочно-кишечный пассаж. Контрастная клизма (толстой кишки). КТ и МРТ. Эндоскопия. Биопсия.</p> <p>Лекарственные препараты в гастроэнтерологии.</p>	ЛК, ЛР
		2.8	<p>Приготовление детского питания в отделении, подогрев, кормление грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания. Контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении.</p>	ЛР
Раздел 3	Соматическая инфекционная патология у детей	3.1	<p>Ребенок с патологией сердечно-сосудистой системы. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>	ЛК, ЛР
		3.2	<p>Ребенок с заболеваниями органов дыхания</p>	ЛК, ЛР
		3.3	<p>Острая ревматическая лихорадка. Заболевания суставов</p>	ЛР
		3.4	<p>Диффузные болезни соединительной ткани</p>	ЛК, ЛР
		3.5	<p>Системные васкулиты</p>	ЛР
		3.6	<p>Заболевания мочевой системы</p>	ЛК, ЛР
		3.7	<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта</p>	ЛР
		3.8	<p>Геморрагические заболевания. Геморрагическая болезнь новорожденных</p>	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.9	Сахарный диабет	ЛР
		3.10	Эндокринные заболевания	ЛР
		3.11	Антибактериальная терапия детей	ЛК, ЛР
		3.12	Экзантемы у детей. Осложнения инфекционных заболеваний, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.	ЛР
		3.13	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит.	ЛР
		3.14	Эпидемический паротит, дифтерия.	ЛК, ЛР
		3.15	Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция	ЛР
		3.16	Стрептококковые инфекции	ЛР
		3.17	Герпесвирусные инфекции	ЛК, ЛР
		3.18	Острые кишечные инфекции. Гемолитико-уремический синдром	ЛК, ЛР
		3.19	Вакцинация детей	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) речень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200,

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=502002&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0)

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592с.

3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. - 592с.

### *Дополнительная литература:*

1. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>

5. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

6. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>

7. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

8. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>

9. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>

10. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>

11. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>

12. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Илларионова Татьяна  
Юрьевна

*Фамилия И.О.*

ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бондаренко Наталья  
Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Овсянников Дмитрий  
Юрьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*